

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
รหัสวิชา 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ชื่อผู้วิจัย นางธณัฐ ผ่องไธ
ปี พ.ศ. 2556

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 2/2555 จำนวน 54 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 2104-2205

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 2104-2205 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.35/76.25 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 2104-2205 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 2104-2205 อยู่ในระดับมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.ปัญญา มินยง นายศรศักดิ์ บุญคำ นายกัมพล ยุทธวิริยะ นายปรารถนา ราชสุภา นางเกศินี งามยิ่ง และนายสุรชัย ทรพพสุ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ศึกษาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีคุณภาพ จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาเป็นอย่างดี ขอขอบคุณครอบครัวอันประกอบด้วยสามีและลูก ๆ ตลอดจนเพื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและให้กำลังใจด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษารั้วนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่คุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพยิ่ง

ธชนัฐ ผ่องโต

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน	13
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้	20
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพ	24
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	28
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	37
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37
3.3 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	38
3.4 การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4.2 ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	49
4.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	50
4.4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	53
5.1 สรุปผลการวิจัย	53
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	55
5.3 ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือตอบรับ	63
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	75
ภาคผนวก ค แสดงผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ค่าความสอดคล้อง (IOC)	101
ภาคผนวก ง แสดงผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	108
ภาคผนวก จ แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน	116
ภาคผนวก ฉ แสดงคะแนนแบบทดสอบ	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน	128
ภาคผนวก ข ประวัติผู้วิจัย	148

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน โดยทดลองใช้กับผู้เรียนภาคสนาม 1:30 ($n = 30$)	49
4.2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	50
4.3 แสดงผลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน	51

สารบัญรูปภาพ

รูปภาพที่	หน้า
2.1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	31
2.2 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ	32