

## ตอนที่ 5

### การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

##### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้มีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอน โดยได้มีการประชุม /อบรมสัมมนา /นิเทศการสอน ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 และปฏิทินปฏิบัติงานของงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแจ้ง /ประชาสัมพันธ์ /แจกเป็นลายลักษณ์อักษร ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรับทราบ

##### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการติดตามการดำเนินงานตามที่กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินงานของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตลอดจนวัสดุฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดนิเทศการสอนของผู้สอนทุกคนนอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีโอกาสเข้าศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาอื่นๆ รวมถึงสถานประกอบการเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากขึ้น

##### สัมฤทธิ์ผล

ผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 2,033 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 2,367 คน คิดเป็นร้อยละ 85.89 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	งานทะเบียน

**แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์พันธภาพ  
ประจำปีการศึกษา 2554**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช .และ ปวส .ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์พันธภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
เครื่องกล/ยานยนต์	306	243	79.41	3	
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	174	152	87.36	3	
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	86	64	74.42	3	
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
ไฟฟ้ากำลัง	273	231	84.70	3	
อิเล็กทรอนิกส์	134	107	79.85	3	
โทรคมนาคม	83	72	79.85	3	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	154	129	86.75	3	
การก่อสร้าง					
ก่อสร้าง	117	104	88.89	3	
โยธา	98	88	89.80	3	
สถาปัตยกรรม	54	41	75.93	3	
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1,479</b>	<b>1,231</b>	<b>83.23</b>	<b>3</b>	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	191	179	93.72	3	
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	183	170	92.90	3	
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	33	32	96.97	3	
ไฟฟ้ากำลัง					
เครื่องกลไฟฟ้า	88	83	94.32	3	
ติดตั้งไฟฟ้า	99	90	90.91	3	
อิเล็กทรอนิกส์					
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	44	32	72.73	2	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	101	84	83.17	3	
การก่อสร้าง					
เทคนิคการก่อสร้าง	51	38	74.51	3	
โยธา	40	39	97.50	3	
เทคโนโลยีโทรคมนาคม					
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	14	13	92.86	3	
ระบบสื่อสารวิทยุ	18	18	100.00	3	



## **ตัวบ่งชี้ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

### **ความตระหนัก**

คณะกรรมการบริหารศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา สาขาวิชาการ แผนก ประชุมเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม และการจัดแผนการเรียน และสร้างความเข้าใจร่วมกันใน หลักเกณฑ์ของการขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ แผนกวิชา สาขาวิชา จัดแผนการเรียน โดยให้พิจารณาความเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม จัดทำประกาศ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทราบ จัดเตรียมแบบคำร้อง และ รับคำร้องของผู้รับการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินเทียบโอนผลการเรียน เทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจะประกอบไปด้วยคณะกรรมการประเมินเบื้องต้น คณะกรรมการ ประเมินความรู้และประสบการณ์ ประชุมวางแผนการประเมินเพื่อเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอเทียบ โอนผลการเรียนและผู้รับการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์

### **ความพยายาม**

ถ้าเทียบโอนผลการเรียน กรรมการจะทำการพิจารณาเทียบโอน ถ้าผ่านการพิจารณาจะส่งผล การเทียบโอนที่งานวัดผลและประเมินผล ดำเนินการขออนุมัติผลการเทียบโอนจากผู้อำนวยการวิทยาลัย และประกาศผล หลังจากนั้นส่งผลให้งานทะเบียนบันทึกผลการเรียนในระเบียนการแสดงผลการเรียน โดย ใช้รหัสวิชาและชื่อวิชาตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

กรณีการขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ คณะกรรมการประเมินเบื้องต้นพิจารณา ประเมินแล้วผ่าน จะให้ลงทะเบียนเพื่อขอรับการประเมิน คณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์ จะพิจารณาตัดสินผลการประเมินถ้าผ่าน จะส่งที่งานวัดผลเพื่อบันทึกผล ประกาศผลการประเมินต่อไป และส่งให้งานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียนและเก็บหลักฐาน

### **สัมฤทธิ์ผล**

จากการดำเนินการของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา 2554 พอสรุปได้คือผู้เรียนที่สมัครเข้าเรียนในระบบเทียบโอน หน่วยกิต จำนวน 8 คน สามารถเทียบโอนได้และผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	งานวัดผล

แบบรายงานร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา 2554

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ยื่นคำร้อง	จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
เครื่องกล/ยานยนต์	-	-	-	-
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	-	-	-	-
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	-	-	-	-
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				
ไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
โทรคมนาคม	-	-	-	-
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
การก่อสร้าง				
ก่อสร้าง	-	-	-	-
โยธา	-	-	-	-
สถาปัตยกรรม	-	-	-	-
<b>รวม ปวช.</b>	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	-	-
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	-	-	-	-
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	3	3	100	3
ไฟฟ้ากำลัง				
เครื่องกลไฟฟ้า	-	-	-	-
ติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์				
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
โทรคมนาคม	-	-	-	-
การก่อสร้าง/				
เทคนิคการก่อสร้าง	5	5	100	3
โยธา/โยธา	-	-	-	-
เทคโนโลยีโทรคมนาคม				
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	-	-	-	-
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	-	-	-

ตาราง (ต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ยื่นคำร้อง	จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
การจัดการทั่วไป	-	-	-	-
รวม ปวส.	8	8	100	3
รวมทั้งหมด	8	8	100	3

แหล่งข้อมูล : งานวัดผล

วิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

#### สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .มีผลสัมฤทธิ์เทียบโอนผลการเรียน จำนวน - คน ร้อยละ - ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 นักเรียนระดับชั้น ปวส .มีผลสัมฤทธิ์เทียบโอนผลการเรียน จำนวน 8 คน ร้อยละ 100 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์เทียบโอนผลการเรียน จำนวน 8 คน ร้อยละ 100 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60 – 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้  
แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูสอน และ  
ได้มอบหมายให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ฯ ที่มีการบูรณาการหลักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่มีการ  
สอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ลงในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชา

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ /ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาประยุกต์  
และจัดทำนวัตกรรม งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์อย่างง่าย โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อชี้แนะให้คำปรึกษา  
ในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชาโครงการ วิชางานวัดละเอียด วิชาเขียนแบบไฟฟ้า วิชาวงจรไฟฟ้า  
วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ผลงานต่างๆของผู้เรียนวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการส่งผลงานเข้า  
ร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งระดับภาคและระดับอาชีวศึกษา

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 75.60 ซึ่งผลการประเมินอยู่ใน  
เกณฑ์ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	งานทะเบียน

**แบบรายงานร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  
ประจำปีการศึกษา 2554**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลำดับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่กำหนด ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน		วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3					
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์				
เครื่องกล/ยานยนต์	479	348	379	281	479	341	379	276	192	179	1,908	1,425	74.69	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	255	198	214	174	214	179	124	93	79	69	886	713	80.47	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	190	100	128	91	129	91	74	63	49	44	570	389	68.25	2
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์														
ไฟฟ้ากำลัง	335	242	180	163	334	254	181	159	136	124	1,166	942	80.79	3
อิเล็กทรอนิกส์	170	116	76	67	223	155	170	119	76	72	715	529	73.99	2
โทรคมนาคม	70	46	0	0	82	56	67	47	41	37	260	186	71.54	2
เทคนิคคอมพิวเตอร์	178	140	53	47	215	168	178	145	87	87	711	587	82.56	3
การก่อสร้าง														
ก่อสร้าง	144	111	82	77	188	129	144	113	57	53	615	483	78.54	3
โยธา	132	86	60	50	144	111	132	88	26	25	494	360	72.87	2
สถาปัตยกรรม	81	48	44	28	98	63	81	44	42	33	346	216	62.43	2
<b>รวม ปวช.</b>	<b>2,034</b>	<b>1,435</b>	<b>1,216</b>	<b>978</b>	<b>2,106</b>	<b>1,547</b>	<b>1,530</b>	<b>1,147</b>	<b>785</b>	<b>723</b>	<b>7,671</b>	<b>5,830</b>	<b>76.00</b>	<b>3</b>



(ตารางต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด	จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	วิทยาศาสตร์ 6		วิทยาศาสตร์ 7		วิทยาศาสตร์ 8		วิทยาศาสตร์ 2		แคลคูลัส 1					
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	207	146	-	-	-	-	217	176	89	83	513	405	78.95	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	191	127	-	-	-	-	206	170	87	82	484	379	78.31	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	38	29	-	-	-	-	38	32	16	15	92	76	82.61	3
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>														
เครื่องกลไฟฟ้า	-	-	-	-	92	56	92	87	41	40	225	183	81.33	3
ติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-	108	42	108	77	54	44	270	163	60.37	2
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>														
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	115	32	122	101	84	70	321	203	63.24	2
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	22	15	22	15	22	19	66	49	74.24	3
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	50	32	-	-	-	-	52	35	23	21	125	88	70.40	2
โยธา/โยธา	43	32	-	-	-	-	43	29	25	19	111	80	72.07	2
<b>เทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>														
ระบบสายข้อมูลและ เครือข่าย	21	21	-	-	-	-	21	16	21	8	63	45	71.43	2
ระบบสื่อสารวิทยุ	20	19	-	-	-	-	20	20	21	16	61	55	90.16	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	14	-	-	-	-	40	32	29	22	83	68	81.93	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>584</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>337</b>	<b>145</b>	<b>981</b>	<b>790</b>	<b>512</b>	<b>439</b>	<b>2,414</b>	<b>1,794</b>	<b>74.32</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>											<b>10,085</b>	<b>7,624</b>	<b>75.60</b>	<b>3</b>

## สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 5,830 คน ร้อยละ 76.00	ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
นักเรียนระดับชั้น ปวส .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 1,794 คน ร้อยละ 74.32	ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน <u>7,624</u> คน ร้อยละ <u>75.60</u>	ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

เกณฑ์การประเมิน	3 = ดี	มากกว่าร้อยละ 74
	2 = พอใช้	ร้อยละ 60- 74
	1 = ปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมเพื่อเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ โครงการวันคริสต์มาส กิจกรรมชมรมภาษาต่างประเทศ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมรักการอ่าน

#### **ความพยายาม**

จัดกิจกรรมเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมทักษะอื่น เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติก่อนการเรียนในแต่ละสัปดาห์ กิจกรรมการอ่านไทย การเขียนไทยในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ กิจกรรมการตอบปัญหา การสนทนาภาษาอังกฤษ เจ้าของภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการตอบปัญหาภาษาต่างประเทศในโครงการวันคริสต์มาส ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในระดับ อศจ. ระดับภาค

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.90 ซึ่งในการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้ (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	งานทะเบียน

**แบบรายงานร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2554**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลำดับนักเรียน นักศึกษา ที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา																จำนวน ทะเบียน เรียน ทั้งหมด	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1		ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม		ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ		ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง					
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์				
เครื่องกล/ยานยนต์	479	345	379	300	479	367	379	284	192	162	150	124	192	167	88	86	2,338	1,835	78.49	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	255	202	215	169	255	207	215	173	124	102	80	64	79	64	45	42	1,268	1,023	80.68	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	193	114	129	92	193	132	129	91	74	56	52	42	50	41	29	28	849	596	70.20	2
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	769	613	384	346	919	725	750	566	384	342	285	246	253	226	162	148	3,906	3,212	82.23	33
ไฟฟ้ากำลัง	334	265	180	165	398	313	335	254	180	161	139	118	117	101	75	67	1,758	1,444	82.14	3
อิเล็กทรอนิกส์	171	130	76	65	224	170	170	128	76	67	73	64	37	35	35	34	862	693	80.39	3
โทรคมนาคม	70	55	41	31	82	62	67	49	41	28	19	15	14	13	0	0	334	253	75.75	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	194	163	87	85	215	180	178	135	87	86	54	49	85	77	52	47	952	822	86.34	3
การก่อสร้าง	357	261	156	142	430	308	356	254	186	160	126	107	94	89	70	68	1,775	1,389	78.25	3
ก่อสร้าง	144	117	81	78	188	131	143	109	82	75	58	53	57	53	33	31	786	647	82.32	3
โยธา	132	89	61	50	144	110	132	92	60	49	26	23	23	22	23	23	601	458	76.21	3
สถาปัตยกรรม	81	55	14	14	98	67	81	53	44	36	42	31	14	14	14	14	388	284	73.20	2
รวม ปวช.	2,053	1,535	1,263	1,049	2,276	1,739	1,829	1,368	960	822	693	583	668	587	394	372	10,136	8,055	79.47	3

(ตารางต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ทักษะภาษาไทย เพื่ออาชีพ		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 1		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 2		ภาษาอังกฤษ สำหรับสถาน ประกอบการ		ภาษาอังกฤษ สมัครงาน					
	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	217	203	217	198	136	116	92	87	89	80	751	684	91.08	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	192	177	206	189	155	125	82	82	91	74	726	647	89.12	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	38	34	38	29	17	15	17	16	16	15	126	109	86.51	3
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>	<b>200</b>	<b>188</b>	<b>208</b>	<b>185</b>	<b>136</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>737</b>	<b>680</b>	<b>92.27</b>	<b>3</b>
เครื่องกลไฟฟ้า	92	90	93	89	60	57	42	41	41	39	328	316	96.34	3
ติดตั้งไฟฟ้า	108	98	115	96	76	66	56	52	54	52	409	364	89.00	3
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>143</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>455</b>	<b>394</b>	<b>86.59</b>	<b>3</b>
เทคนิคคอมพิวเตอร์	22	21	22	15	0	0	0	0	0	0	44	36	81.82	3
โทรคมนาคม	110	104	121	93	78	67	52	49	50	45	411	358	87.10	3
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	52	46	53	39	38	29	24	22	23	18	190	154	81.05	3
โยธา/โยธา	43	39	48	41	25	25	26	25	25	24	167	154	92.22	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	42	41	41	37	37	32	42	36	31	31	193	177	91.71	3
ระบบสารข้อมูลและเครือข่าย	21	20	21	18	18	14	21	16	13	13	94	81	86.17	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	21	21	20	19	19	18	21	20	18	18	99	96	96.97	3

(ตารางต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ทักษะภาษาไทย เพื่ออาชีพ		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 1		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 2		ภาษาอังกฤษ สำหรับสถาน ประกอบการ		ภาษาอังกฤษ สมัครงาน					
	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	30	40	30	29	25	15	14	14	14	138	113	81.88	3
การจัดการทั่วไป	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15	100.00	3
รวม ปวส.	959	1,240	1,389	1,189	905	782	643	605	613	562	4,509	4,378	97.09	3
เฉลี่ย											14,645	12,433	84.90	3

### สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 8,055 คน ร้อยละ 79.47 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
นักเรียนระดับชั้น ปวส .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 4,378 คน ร้อยละ 97.00 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน **14,645** คน ร้อยละ **84.90** ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ศนูปรกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การค้นคว้าด้วย Internet การศึกษาภาษาต่างประเทศโดยการเรียนรู้จากภาพยนตร์ ในห้องโฮมเธียเตอร์ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากระบบสัญญาณอ่านดาวเทียม นอกจากนี้ได้มีการจัดรายวิชาในแผนการเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถของตนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับแผนกวิชา ระดับอาชีวศึกษาและระดับภาค

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ พยายามจัดหาเทคโนโลยีที่จำเป็นในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ให้เพียงพอ สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการอบรมตลอดเวลาอย่างต่อเนื่องสนับสนุนให้ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน แบบ e-learning โดยจัดโครงการฝึกอบรม การจัดการเรียนการสอน แบบ e-learning จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อให้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาการใช้โปรแกรมซีเอ็นซี ดำเนินการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับแผนกวิชา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับแผนกวิชา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษาและระดับภาค เป็นต้น

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ในระดับ ปวช. นักเรียนทั้งหมด 1,446 คน ผ่านเกณฑ์ 1,108 คน คิดเป็นร้อยละ 76.63 ในระดับ ปวส. นักศึกษาทั้งหมด 735 คน ผ่านเกณฑ์ 686 คนคิดเป็นร้อยละ 93.33 สรุปผู้เรียนทั้งหมด 2,181 คน ผ่านเกณฑ์ 1,794 คน คิดเป็นร้อยละ 82.26 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	งานทะเบียน

**แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2554**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลำดับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่กำหนด ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา		ร้อยละของ ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ			
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
เครื่องกล/ยานยนต์	192	163	84.90	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	123	95	77.24	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	74	47	63.51	1
<b>ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>702</b>	<b>554</b>	<b>78.92</b>	<b>3</b>
ไฟฟ้ากำลัง	181	152	83.98	3
อิเล็กทรอนิกส์	224	165	73.66	2
โทรคมนาคม	82	61	74.39	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	215	176	81.86	3
<b>การก่อสร้าง</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>70.14</b>	<b>2</b>
ก่อสร้าง	142	107	75.35	3
โยธา	132	92	69.70	2
สถาปัตยกรรม	81	50	61.73	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1,446</b>	<b>1,108</b>	<b>76.63</b>	<b>3</b>



ตาราง (ต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา								จำนวน ที่ลง ทะเบียน เรียน ทั้งหมด	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	เทคโนโลยี สารสนเทศ เบื้องต้น		การออกแบบ โปรแกรมใช้ คอมพิวเตอร์ ช่วย		โปรแกรม สำเร็จรูปในงาน อาชีพ		การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์					
	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>												
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	158	151	-	-	-	-	158	151	95.57	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	86	80	-	-	-	-	-	-	86	80	93.02	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	-	-	17	15	-	-	-	-	17	15	88.24	3
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>	<b>208</b>	<b>189</b>	-	-	-	-	-	-	<b>208</b>	<b>189</b>	<b>90.87</b>	<b>3</b>
เครื่องกลไฟฟ้า	93	91	-	-	-	-	-	-	93	91	97.85	3
ติดตั้งไฟฟ้า	115	98	-	-	-	-	-	-	115	98	85.22	3
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>	-	-	-	-	-	-	<b>136</b>	<b>121</b>	<b>136</b>	<b>121</b>	<b>88.97</b>	<b>3</b>
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	22	22	22	22	100	3
โทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	114	99	114	99	86.84	3
การก่อสร้าง/เทคนิคการ ก่อสร้าง	22	22	-	-	-	-	-	-	22	22	100	3
โยธา/โยธา	25	25	-	-	-	-	-	-	25	25	100	3
<b>เทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	-	-	-	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
ระบบสายข้อมูลและ เครือข่าย	21	21	-	-	-	-	20	20	41	41	100	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	20	20	-	-	-	-	20	20	40	40	100	3
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ</b>												
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>												
การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	100	3
<b>รวม ปวส.</b>									<b>735</b>	<b>686</b>	<b>93.33</b>	<b>3</b>
<b>เฉลี่ย</b>									<b>2,181</b>	<b>1,794</b>	<b>82.26</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .ที่มีความสามารถใช้ความรู้ จำนวน 1,108 คน ร้อยละ 76.63 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 นักเรียนระดับชั้น ปวส .ที่มีความสามารถใช้ความรู้ จำนวน 686 คน ร้อยละ 93.33 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถใช้ความรู้ จำนวน 1,794 คน ร้อยละ **82.26** ระดับเกณฑ์ประเมิน **3**

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

#### **ความตระหนัก**

สถานศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ ครูจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ ทุกรายวิชาที่สอน ส่งที่ฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจความถูกต้อง และนำมาใช้เป็นคู่มือแนวทางการปฏิบัติการสอน ครูปฏิบัติการสอนตามแผนการสอน โดยสอนสอดแทรกความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าไปในหน่วยการเรียนรู้เนื้อหาวิชา ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์การประเมินอยู่ที่ระดับ 30 คะแนน นำคะแนนด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 30 คะแนนไปรวมกับคะแนนด้านความรู้ ความสามารถ 70 คะแนน แล้วประเมินผลเทียบกับเกณฑ์เพื่อเข้าระดับคะแนน แล้วส่งสมุดบันทึกเวลาเรียน และวัดผลประเมินผลที่งานวัดผลและประเมินผล งานวัดผลฯมีการตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน และการให้ระดับคะแนนหลังจากนั้นเสนอผลการเรียนให้แก่ผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติผลการเรียน นำผลการเรียนที่ผ่านการอนุมัติให้งานทะเบียนเพื่อบันทึกผล และงานวัดผลประเมินผลประกาศผลการเรียนให้นักเรียน/นักศึกษาทราบผ่านทางเว็บไซต์ หลังจากนั้นงานวัดผลและประเมินผลดำเนินการจัดส่งผลการเรียนให้กับผู้ปกครองทราบทางไปรษณีย์

#### **ความพยายาม**

ครูนำผลสรุปการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนทุกกลุ่มที่สอนไปรวบรวมทำรายงานการประเมินตนเอง และแยกผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน เพื่อประเมินเทียบเกณฑ์ ครูส่งผลการประเมินตนเอง ( SAR ) ให้แผนกวิชา สาขาวิชา เพื่อจะรวบรวมรายงานการประเมินตนเองระดับรายบุคคล และของแผนกวิชาส่งที่งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวัดผลและประเมินผล รวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ของทุกแผนกวิชามาสรุปผลในเครื่องมือประเมิน แล้วส่งให้งานประกันคุณภาพฯ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษาต่อไป

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จากการสรุปของรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา สาขาวิชา และได้รวบรวมสรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษาของมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 85.88 ซึ่งในการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	งานวัดผล

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม  
ประจำปีการศึกษา 2554

ระดับ ปวช.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2554			
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>				
- สาขางานยานยนต์	306	243	79.41	3
<b>สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ</b>				
- สาขางานเครื่องมือกล	174	152	87.36	3
<b>สาขาวิชาโลหะการ</b>				
- สาขางานเชื่อมโลหะ	86	64	74.42	3
<b>สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>				
- สาขาไฟฟ้ากำลัง	273	231	84.62	3
- สาขาอิเล็กทรอนิกส์	134	107	79.85	3
- สาขาโทรคมนาคม	83	72	86.75	3
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	154	129	83.77	3
<b>สาขาวิชาการก่อสร้าง</b>				
- สาขางานก่อสร้าง	117	104	88.89	3
- สาขางานโยธา	98	88	89.80	3
- สาขาสถาปัตยกรรม	54	41	75.93	3
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1,479</b>	<b>1,231</b>	<b>83.23</b>	<b>3</b>

ระดับ ปวส.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2554			
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>				
- สาขางานยานยนต์	191	179	93.72	3
<b>สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</b>				
- สาขางานเครื่องมือกล	183	170	92.90	3
<b>สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</b>				
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	33	32	96.97	3
<b>สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>				
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	88	83	94.32	3
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	99	90	90.91	3
<b>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>				
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	44	32	72.73	3
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	101	84	83.17	3
<b>สาขาวิชาการก่อสร้าง</b>				
- สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	51	38	74.51	3
- สาขางานโยธา	40	39	97.50	3
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>				
-สาขางานระบบสื่อสารข้อมูล	14	13	92.86	3
-สาขางานระบบสื่อสารวิทยุ	18	18	100	3
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	23	21	91.30	3
แผนกวิชาการจัดการ	3	3	100	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>888</b>	<b>802</b>	<b>90.32</b>	<b>3</b>

ตารางสรุป ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามฯ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปวช.	1,479	1,231	83.23	3
ปวส.	888	802	90.32	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,367</b>	<b>2,033</b>	<b>85.88</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : ครูผู้สอน, แผนกวิชา, งานวัดผลฯ)

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม / งาน / โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลตามสภาพจริง

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวางแผน จัดประชุม มอบหมายเพื่อดำเนินการแบบบูรณาการ การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนนักเรียนแรกเข้า 876 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 267 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.48 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ปรับปรุง (1)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.7/1
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	งานทะเบียน

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.  
ปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการ เรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้ ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ของผู้ที่ สำเร็จ การศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/ยานยนต์	193	6	15	29	8	58	30.05	1
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/ เครื่องมือกล	93	9	9	10	3	31	33.33	1
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	95	0	8	10	1	19	20.00	1
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
ไฟฟ้ากำลัง	137	4	15	19	6	44	32.12	1
อิเล็กทรอนิกส์	109	4	11	8	1	24	22.02	1
โทรคมนาคม	0	0	0	0	0	0	0.00	1
เทคนิคคอมพิวเตอร์	92	5	11	21	2	39	42.39	1
การก่อสร้าง								
ก่อสร้าง	71	1	6	9	4	20	28.17	1
โยธา	45	0	4	12	5	21	46.67	1
สถาปัตยกรรม	41	2	4	4	1	11	26.83	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>876</b>	<b>31</b>	<b>83</b>	<b>122</b>	<b>31</b>	<b>267</b>	<b>30.48</b>	<b>1</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 74  
    2 = พอใช้                ร้อยละ 60- 74  
    1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

#### **ความตระหนัก**

สถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นอนาคต กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มสำรวจข้อมูล ผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ เพื่อวางแผนพัฒนากลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สำรวจข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางสำเร็จ

#### **ความพยายาม**

สถานศึกษา ได้พบว่าผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร จำนวนแรกเข้า 471 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 286 คน คิดเป็น ร้อยละ 60.73 อยู่ในระดับ พอใช้ (2)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.8/1
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	งานทะเบียน

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส .  
ปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการ เรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้ ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ของผู้ที่ สำเร็จ การศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	105	7	27	28	6	68	64.76	2
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	114	0	10	31	25	66	57.89	1
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	21	0	1	10	4	15	71.43	2
ไฟฟ้ากำลัง								
เครื่องกลไฟฟ้า	21	0	1	10	4	15	71.43	2
ติดตั้งไฟฟ้า	45	0	10	16	7	33	73.33	2
อิเล็กทรอนิกส์								
เทคนิคคอมพิวเตอร์	68	2	13	14	6	35	51.47	1
การก่อสร้าง								
เทคนิคการก่อสร้าง	29	0	1	8	4	13	44.83	1
โยธา/โยธา	28	2	7	10	0	19	67.86	2
เทคโนโลยีโทรคมนาคม								
ระบบสายข้อมูลและ เครือข่าย	21	3	5	2	0	10	47.62	1
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ</b>								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	3	5	2	2	12	63.16	2
<b>รวม ปวส.</b>	<b>471</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>131</b>	<b>58</b>	<b>286</b>	<b>60.73</b>	<b>2</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                    มากกว่าร้อยละ 74  
                                   2 = พอใช้                ร้อยละ 60- 74  
                                   1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 60



**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### **ความตระหนัก**

1. เสนอโครงการเพื่อจัดประชุมร่วมระหว่างประชาคมเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกสถานประกอบการต่างๆ เพื่อมีส่วนร่วม สร้าง วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ดำเนินการตามโครงการสร้าง วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับประชุมชมเครือข่ายหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการต่างๆ
3. แผนกวิชา สาขาวิชา รวบรวม เรียบเรียง และตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แล้วส่งทีมงานวัดผลและประเมินผล
4. งานวัดผลและประเมินผล จัดพิมพ์ข้อสอบ และจัดเตรียมข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและกำหนดปฏิทินการสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้ง 2 ระดับ คือ ปวช.3 และ ปวส.2
5. งานวัดผลและประเมินผลร่วมกับแผนกวิชา ตรวจสอบ ให้คะแนนภาคปฏิบัติรวบรวมและส่งสรุปผลการสอบที่งานวัดผลและประเมินผล
6. การดำเนินการสอบภาคปฏิบัติได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามามีส่วนร่วมทุกแผนกวิชา สาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่กรรมการ สักขีพยาน และเป็นเกียรติโดยจะออกหนังสือเชิญ และมอบเกียรติบัตรให้
7. แผนกวิชา สาขาวิชา ได้นำนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสมัครรับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างฝีมือระดับ 1 จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเลย และเข้ารับการฝึกตามเวลากำหนดเมื่อครบกำหนดแล้ว นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้ารับการทดสอบถ้าผ่านแล้วจะได้รับใบประกาศรับรองช่างฝีมือระดับ 1 และใบแสดงรับรองเวลาชั่วโมงการฝึกอบรม

#### **ความพยายาม**

1. งานวัดผลและประเมินผล จัดเก็บข้อสอบ และดำเนินการรวบรวมผลการสอบของทุกแผนกวิชา สาขาวิชา พร้อมกับคำนวณผล สรุปผล และเสนอผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
2. แจ้งผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้แผนกวิชา สาขาวิชา และปิดประกาศให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ
3. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผล จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษาต่อไป

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพการศึกษา จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.9/1
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ		ระดับคุณภาพ
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/ยานยนต์	57	57	100	-	-	57	100	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/ เครื่องมือกล	33	33	100	-	-	33	100	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	20	2	100	-	-	20	100	3
<b>ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>								
ไฟฟ้ากำลัง	43	43	100	-	-	43	100	3
อิเล็กทรอนิกส์	22	22	100	-	-	22	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	39	39	100	-	-	39	100	3
<b>การก่อสร้าง</b>								
ก่อสร้าง	21	21	100	-	-	21	100	3
โยธา	21	21	100	-	-	21	100	3
สถาปัตยกรรม	11	11	100	-	-	11	100	3
<b>รวม</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>267</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 74  
    2 = พอใช้                ร้อยละ 60- 74  
    1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### **ความตระหนัก**

1. เสนอโครงการเพื่อจัดประชุมร่วมระหว่างประชาคมเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกสถานประกอบการต่างๆ เพื่อมีส่วนร่วม สร้าง วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ดำเนินการตามโครงการสร้าง วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับประชุมชมเครือข่ายหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการต่างๆ
3. แผนกวิชา สาขาวิชา รวบรวม เรียบเรียง และตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แล้วส่งทีมงานวัดผลและประเมินผล
4. งานวัดผลและประเมินผล จัดพิมพ์ข้อสอบ และจัดเตรียมข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและกำหนดปฏิทินการสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้ง 2 ระดับ คือ ปวช.3 และ ปวส.2
5. งานวัดผลและประเมินผลร่วมกับแผนกวิชา ตรวจสอบข้อสอบ ให้คะแนนภาคปฏิบัติรวบรวมและส่งสรุปผลการสอบที่งานวัดผลและประเมินผล
6. การดำเนินการสอบภาคปฏิบัติได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามามีส่วนร่วมทุกแผนกวิชา สาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่กรรมการ สักขีพยาน และเป็นเกียรติโดยจะออกหนังสือเชิญ และมอบเกียรติบัตรให้
7. แผนกวิชา สาขาวิชา ได้นำนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสมัครรับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างฝีมือระดับ 1 จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเลย และเข้ารับการฝึกตามเวลากำหนดเมื่อครบกำหนดแล้ว นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้ารับการทดสอบถ้าผ่านแล้วจะได้รับใบประกาศรับรองช่างฝีมือระดับ 1 และใบแสดงรับรองเวลาชั่วโมงการฝึกอบรม

#### **ความพยายาม**

1. งานวัดผลและประเมินผล จัดเก็บข้อสอบ และดำเนินการรวบรวมผลการสอบของทุกแผนกวิชา สาขาวิชา พร้อมกับคำนวณผล สรุปผล และเสนอผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
2. แจ้งผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้แผนกวิชา สาขาวิชา และปิดประกาศให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบ
3. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผล จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษาต่อไป

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพการศึกษา จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 98.83 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.10/1
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวส.  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ		ระดับคุณภาพ
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	68	68	100	-	-	68	100	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	66	66	100	-	-	66	100	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	15	15	100	-	-	13	86.67	3
<b>ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>								
เครื่องกลไฟฟ้า	32	32	100	-	-	32	100	3
ติดตั้งไฟฟ้า	40	40	100	-	-	38	95.00	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	34	34	100	-	-	34	100	3
<b>เทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>								
ระบบสื่อสารข้อมูลเครือข่าย	9	9	100	-	-	9	100	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	17	17	100	-	-	17	100	3
<b>การก่อสร้าง</b>								
เทคนิคการก่อสร้าง	31	31	100	-	-	31	100	3
โยธา	18	18	100	-	-	18	100	3
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1	1	100	-	-	1	100	3
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12	100	-	-	12	100	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>343</b>	<b>343</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>339</b>	<b>98.83</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**ความตระหนัก**

1. ส่งแบบสอบถาม-ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทางไปรษณีย์
2. ผู้สำเร็จการศึกษาส่งข้อมูลทาง E-mail
3. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลทางโทรศัพท์
4. งานแนะแนวฯ ขอข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน

**ความพยายาม**

จากการทำงานแนะแนวฯ ได้ส่งแบบสอบถาม-ติดตามไปยัง นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ระดับ ปวช., ปวส. นั้น ผลปรากฏว่า นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ติดตาม กลับมายังวิทยาลัยฯ ค่อนข้างน้อยในระดับ ปวส. แม้ว่าจะมีการส่งแบบสอบถาม – ติดตามเป็นครั้งที่ 2 แล้วก็ตาม

**สัมฤทธิ์ผล**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษา ต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 76.16 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3)



**ตัวบ่งชี้ที่ 12** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

**ความตระหนัก**

1. ส่งแบบประเมินความพึงพอใจทางไปรษณีย์
2. ส่งแบบประเมินทางโทรสาร
3. ให้ข้อมูลทางโทรศัพท์
4. ให้ข้อมูลทาง E-mail

**ความพยายาม**

จากการที่งานแนะแนวฯ ได้จัดส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลในแบบสอบถาม – ติดตามไม่ละเอียด และตอบกลับมาก่อนข้างน้อย จึงไม่สามารถได้ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ ตรงตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ได้

**สัมฤทธิ์ผล**

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับคุณภาพ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.12/1
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว

ตารางแสดงความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
	N	$\bar{x}$	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
เครื่องกล/ยานยนต์	-	-	-
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	-	-	-
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	-	-	-
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
ไฟฟ้ากำลัง	1	4.50	3
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-
โทรคมนาคม	-	-	-
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-
การก่อสร้าง			
ก่อสร้าง	-	-	-
โยธา	-	-	-
สถาปัตยกรรม	-	-	-
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1</b>	<b>4.50</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	5	4.08	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	6	4.70	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคงานเชื่อมอุตสาหกรรม	1	4.69	3
ไฟฟ้ากำลัง			
เครื่องกลไฟฟ้า	1	3.69	2
งานติดตั้งไฟฟ้า	1	3.31	1
อิเล็กทรอนิกส์			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-
ระบบโทรคมนาคม	2	3.72	2
การก่อสร้าง/เทคนิคก่อสร้าง	-	-	-
โยธา/โยธา	-	-	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.06	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>17</b>	<b>4.00</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18</b>	<b>4.25</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนวฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การประเมิน	3 = ดี	4.00- 5.00
	2 = พอใช้	3.50 - 3.99
	1 = ปรับปรุง	1.00-3.49



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 85.89	พอใช้ (3)
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้เทียบกับผู้ยื่นคำร้อง	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 75.60	พอใช้ (3)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 84.90	พอใช้ (3)
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 82.26	พอใช้ (3)
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 85.88	ดี (3)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 30.48	ปรับปรุง (1)
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 60.73	พอใช้ (2)
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดี >59 - พอใช้ 50-59 - ปรับปรุง < 50	คิดเป็นร้อยละ 98.83	ดี (3)
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	- ดี >59 - พอใช้ 50-59 - ปรับปรุง < 50	คิดเป็นร้อยละ 76.16	ดี (3)
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ดี 4.00-5.00 - พอใช้ 3.50-3.99 - ปรับปรุง 1.00-3.49	เฉลี่ยโดยรวม 4.25	ดี (3)
<b>สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1</b>			<b>ดี (3)</b>

**สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1**

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 7, 8

## มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน มาปรับปรุงแผนการเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ในปัจจุบันโดยการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีการปรับปรุงผลการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เข้าสู่มาตรฐานคุณภาพสูงสุด

#### สัมฤทธิ์ผล

วิทยาลัยฯ มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลย 1.13/1
ตัวบ่งชี้ที่ 13	ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	งานหลักสูตรฯ

ตารางการสำรวจการเปิดสอนตามความต้องการของผู้เรียน/ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน / ชุมชน  
ปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ				ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	การสำรวจความต้องการ	การจัดแผนการเรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ	รายงานการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ	สรุปผลการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพไปใช้		
<b>ระดับ ปวช.</b>						
เครื่องกล/ยานยนต์	✓	✓	✓	✓	100	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	✓	✓	✓	✓	100	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>						
ไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	100	3
อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	100	3
โทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>การก่อสร้าง</b>						
ก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	100	3
โยธา	✓	✓	✓	✓	100	3
สถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>รวม 10 หลักสูตร</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>						
เครื่องกล/ยานยนต์	✓	✓	✓	✓	100	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	✓	✓	✓	✓	100	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>						
เครื่องกลไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	100	3
ติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>						
เทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	100	3
โทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>การก่อสร้าง</b>						
เทคนิคการก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	100	3
โยธา	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>เทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>						
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	100	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	✓	✓	✓	✓	100	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	100	3
<b>รวม 12 หลักสูตร</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น 22 หลักสูตร</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

สรุป มีแผนกที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ออกของครูผู้สอน จำนวน 12 แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน ดี (3)

แหล่งข้อมูล : (แผนกวิชา, งานหลักสูตรฯ)

การวิเคราะห์ข้อมูล : (คำร้อยละ)

คำชี้แจง เกณฑ์การตัดสินสรุป

- ระดับ ดี = มากกว่าร้อยละ 79  
 ระดับพอใช้ = ร้อยละ 75- 79  
 ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 75

## **ตัวบ่งชี้ที่ 14** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ จัดโครงการการอบรมการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้แก่ครูผู้สอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ความรู้จากรายวิชาต่างๆ มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อการเรียน และการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องและตรงความสามารถของผู้เรียน

### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับครูผู้สอน มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ระดับแผนกวิชา มีการนิเทศการสอนและประเมินผลการสอน ภายในแผนกวิชา มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาที่ได้รับมอบหมายการสอน ในแต่ละภาคเรียน

### **สัมฤทธิ์ผล**

ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลย 1.14/1
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	งานหลักสูตรฯ

**ตารางการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน**  
**ปีการศึกษา 2554**

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	การสอนตรงตาม แผน		ผลการนิเทศ การสอน		ผลการประเมิน คุณภาพการสอน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน คุณภาพการสอน		มีการนำผลการ ประเมินไปใช้ใน การพัฒนา		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ตรง	ไม่ตรง	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มี	ไม่มี		
แผนวิชาสามัญสัมพันธ์	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>												
แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างยนต์	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างกลโรงงาน	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างเชื่อมโลหะ	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างไฟฟ้า	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างก่อสร้าง	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างโยธา	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาช่างสถาปัตยกรรม	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
แผนวิชาเทคโนโลยี โทรคมนาคม	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ</b>												
แผนวิชาเทคโนโลยีสารฯ	✓		✓		✓		✓		✓		100	3
<b>สรุป</b> จำนวนแผนวิชาที่ได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 14 ทั้งหมด 12 แผนวิชา และมีแผนกที่มีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำนวน 12 แผนวิชา จำนวน 12 แผนวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 3 (ดี)												

แหล่งข้อมูล : แผนวิชา, งานหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การตัดสินสรุป

- ระดับ ดี = มากกว่าร้อยละ 75
- ระดับพอใช้ = ร้อยละ 60-75
- ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60

## **ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

### **ความตระหนัก**

สถานศึกษามอบหมายให้งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูโดยกำหนด ให้ทำการสำรวจภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปพัฒนาครู ให้มีการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อไป

### **ความพยายาม**

สถานศึกษา โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเลย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สะท้อนคุณภาพการสอนของครู และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป ซึ่งมีคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ เช่น ฝ่ายดำเนินงาน ฝ่ายสำรวจความพึงพอใจฯ ฝ่ายรวบรวมคะแนนและฝ่ายประเมินผล เป็นต้น

### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของครูผู้สอน เฉลี่ยโดยรวม 4.33 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.15/1
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	งานหลักสูตร

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน  
ประจำปีการศึกษา 2554

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1	เข้าสอนตรงตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.53	ดี	1
2	สอนเต็มเวลาตามจำนวนชั่วโมงกำหนดในตารางเรียน	4.40	ดี	3
3	อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส น่าสนใจ ไม่เบื่อในการเรียน	4.36	ดี	6
4	มีการมอบงานตรวจให้คะแนนแต่ละหน่วยการเรียนชัดเจน	4.37	ดี	4
5	แจ้งผลคะแนนเก็บแต่ละหน่วยและติดบอร์ดประกาศ	3.08	ดี	10
6	มีเอกสารแจ้งรายการสอนตามเนื้อหาวิชาในสัปดาห์แรก	4.33	ดี	5
7	ให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.23	ดี	8
8	มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกทุกครั้งที่เข้าสอน	4.16	ดี	9
9	จัดสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหนังสือตำรา	4.48	ดี	2
10	ตั้งใจสอน มีความรัก เมตตาต่อศิษย์ เท่าเทียมกัน สามารถเป็นแบบอย่างได้	4.32	ดี	7
รวม		4.33	ดี (3)	

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานหลักสูตรฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การตัดสินระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยรวมสรุป

- ดี 4.00 – 5.00  
 พอใช้ 3.50 – 3.99  
 ปรับปรุง 1.00 – 3.49



**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม

**ความตระหนัก**

งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรวัสดุฝึกตามรายหัวของนักศึกษาแบ่งตามแผนกวิชา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555

**ความพยายาม**

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้จัดสรรเงินบำรุงการศึกษามา เป็นวัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาในระดับ ปวส.

**สัมฤทธิ์ผล**

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 4.56 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ปรับปรุง (1)



**ตัวบ่งชี้ที่ 17** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

**ความตระหนัก**

บริหารจัดการระบบคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนวางนโยบายการระดมทุนจากแหล่งต่างๆ เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

**ความพยายาม**

จัดครูดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จัดรายวิชาลงเรียนในห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในห้อง จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

**สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ผู้เรียน 1 คน ต่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.17/1
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในสาขาวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวน นักศึกษา เฉลี่ย/ห้อง (คน)	จำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์/ ห้อง (เครื่อง)	อัตราส่วน นักเรียน/คอมพิวเตอร์	เฉลี่ย ต่อ หน่วย	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม					
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล / ยานยนต์	116	-	116	38.67	25.00	1.52	2:1	2
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	238	-	238	29.75	14.29	2.06	2:1	2
โลหะการ	44	-	44	22.00	25.00	0.88	1:1	3
ไฟฟ้ากำลัง	110	-	110	36.67	26.67	1.37	1:1	3
อิเล็กทรอนิกส์	261	-	261	37.29	14.72	2.53	3:1	1
เทคนิคคอมพิวเตอร์	635	-	635	20.48	14.29	1.43	2:1	2
โทรคมนาคม	13	-	13	13.00	25.00	0.52	1:1	3
ก่อสร้าง	61	44	105	26.25	25.00	1.05	1:1	3
โยธา	57	49	106	26.25	27.50	0.96	1:1	3
สถาปัตยกรรม	96	-	96	24.00	22.50	1.06	1:1	3
<b>รวม</b>	<b>1,631</b>	<b>93</b>	<b>1,724</b>	<b>27.43</b>	<b>21.99</b>	<b>1.34</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>
<b>เทคนิคยานยนต์</b>								
เทคนิคการผลิต	-	179	179	29.83	18.33	1.62	2:1	2
เทคนิคโลหะ	-	16	16	16.00	30.00	0.53	1:1	3
ไฟฟ้ากำลัง(ติดตั้ง)	-	117	117	23.40	23.00	1.02	1:1	3
ไฟฟ้ากำลัง(เครื่องกล)	-	93	93	23.25	22.55	1.03	1:1	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	317	317	19.81	12.50	1.59	2:1	2
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>804</b>	<b>804</b>	<b>23.27</b>	<b>22.73</b>	<b>1.12</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	407	407	18.50	19.09	0.96	1:1	3
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>18.50</b>	<b>19.09</b>	<b>0.96</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,631</b>	<b>1,304</b>	<b>2,935</b>	<b>27.43</b>	<b>21.99</b>	<b>1.34</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล : อัตราส่วน

หมายเหตุ : มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 228 เครื่อง

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี	ผู้เรียน 1 คน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
2 = พอใช้	ผู้เรียน 2 คน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
1 = ปรับปรุง	ผู้เรียน 3 คน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ,ห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ,โรงฝึกงาน,พื้นที่ปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด แก่บุคลากรครูและนักเรียน ตลอดจนองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งห้องถิ่นที่มาใช้บริการ เช่น การฝึกอบรม /สัมมนา การร่วมประเพณีวัฒนธรรม การแข่งขันกีฬา

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดแผน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ แต่ละพื้นที่งานให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม การเรียนการสอนให้ เช่น ห้องประชุม อาคารเรียน หน้าเสาธง ลานพระวิษณุ ลานธรรม เพื่อประกอบกิจกรรม /โครงการต่างๆ ให้เหมาะสม เช่น วันไหว้ครู วันอำลาพระวิษณุ วันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคมหาราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม มหาราช เป็นต้น เพื่อให้บุคลากร ครู นักเรียน รวมถึงภาครัฐ และเอกชนให้มีส่วนร่วมกับทางวิทยาลัยฯ

#### **สัมฤทธิ์ผล**

วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารต่างๆ โดยมีผู้ติดตามรับผิดชอบ แต่ละพื้นที่/แต่ละห้อง เกิดประโยชน์สูงสุด ปฏิบัติครบทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.18/1
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	งานอาคารสถานที่

**ตารางแสดงความเหมาะสมในการจัดห้องเรียนฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด  
ประจำปีการศึกษา 2554**

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพิจารณา	
	ปฏิบัติ	ไม่มีปฏิบัติ
การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน		
1. มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้อง	√	
2. มีการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติตามกรอบที่กำหนด	√	
3. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติ	√	
4. มีการปรับปรุง จากผลการประเมิน	√	
<b>รวม</b>	<b>4</b>	-

แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

**เกณฑ์การตัดสินสรุป** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจาก ข้อ 4 - 1

- |  |                |
|--|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 = ระดับ ดี | ปฏิบัติทุกข้อ  |
| <input type="checkbox"/> 2 = ระดับพอใช้          | ปฏิบัติข้อ 1-3 |
| <input type="checkbox"/> 1 = ระดับปรับปรุง       | ปฏิบัติข้อ 1-2 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 19** ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุดที่สอดคล้องกับห้องสมุด 3D คือ (1) บรรยากาศ วัสดุครุภัณฑ์ดี (2) สารสนเทศที่จัดไว้บริการดี (3) ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานตามนโยบายห้องสมุด 3D โดยจัดโครงการต่างๆ ดังนี้ โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุด 3D มีการจัดหมวดหมู่สารบรรณด้วยระบบ ดิวอี้ โครงการส่งเสริมการอ่าน เช่น โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการจัดป้ายนิเทศสารสนเทศหมุนเวียนตลอดปีการศึกษาและการจัดบริการ มุมสบายๆ ในการพักผ่อนคลายอารมณ์ของผู้อ่านและห้องชมภาพยนตร์จาก CD ความรู้นอกตำราเรียน นอกจากนี้ยังเปิดให้บริการกับชุมชนและสังคมตามความเหมาะสม จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### **สัมฤทธิ์ผล**

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในศูนย์วิทยบริการมีความหลากหลายและพอเพียงต่อผู้ใช้
2. ผู้ชม CD จะได้รับความรู้มากขึ้นนอกจากตำราเรียน
3. ผู้ใช้บริการทั้งในและนอกสถานศึกษาสามารถรับบริการได้ตรงความต้องการ
4. ผลการประเมินผู้รับบริการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี สรุประดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์ วิทยบริการมีผลการประเมินตนเอง โดยปฏิบัติทุกข้อ อยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลขย 2.19/1
ตัวบ่งชี้ที่ 19	ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	งานวิทยบริการฯ

**ตารางแสดงความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ  
ประจำปีการศึกษา 2554**

เกณฑ์การพิจารณา	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อหลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน	- จัดทำโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีโดยศึกษาข้อมูลความต้องการจากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศโดยการแจ้งความจำนงสั่งซื้อหนังสือทุกปีงบประมาณ จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือทรัพยากรสารสนเทศ โดยการแยกประเภทอย่างชัดเจน และนำออกประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริการเลือกได้ตามความสนใจ	- บัญชีครุภัณฑ์ - รายชื่อสื่อสิ่งพิมพ์ - รายชื่อ CD
2. มีระบบการจัดการในการดำเนินงาน ศูนย์วิทย-บริการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสืบค้น ฯลฯ	- ศูนย์วิทยบริการได้ดำเนินการจัดทำระเบียบการเข้าใช้บริการของกลุ่มงาน มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าใช้บริการได้ทราบถึงแนวทางปฏิบัติที่ตรงกัน นอกจากรายงานเพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ใช้บริการ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง, ระบบสัญญาณดาวเทียม (True Visions) ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	- ระเบียบการใช้ - ห้องสมุด - ห้อง Internet - ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ ครบถ้วน ตามประเภทวิชา/สาขาวิชาและระดับการศึกษาที่เปิดสอนมีอัตราการบริการที่สม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ สามารถรองรับการบริการวิชาการ ชุมชนและสังคมได้รวมถึงมีระบบการประเมินคุณภาพการบริการมีแผนพัฒนาและมีการดำเนินการในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง	- ศูนย์วิทยบริการได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการกลุ่มงานโดยจัดทำแบบสอบถามที่มีการพิจารณาประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะการให้บริการ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลทั้ง 2 ภาคเรียนและประสานไปยังผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการ ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าว ศูนย์วิทยบริการได้นำได้จัดทำโครงการเข้าแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป	- ระบบการสืบค้น - ระบบ Internet - ระบบ True Visions
4. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	- จัดทำหนังสือขออนุญาตประชาสัมพันธ์การให้บริการของบุคคลภายนอก โดยทำทะเบียนเข้าใช้และมีการเพิ่มความพร้อมของสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนตรวจสอบประสิทธิภาพของการใช้งานของครุภัณฑ์และระบบการสืบค้นทุกครั้งเมื่อมีการให้บริการแก่สังคม	-แบบสรุปการประเมินคุณภาพความพึงพอใจของการให้บริการ -โครงการเข้าแผนพัฒนาปี 2555 -บันทึกข้อความ
<b>สรุป</b> ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการงานห้องสมุด ปฏิบัติ 4 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี (3)		

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวิทยบริการฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : เนื้อหา

**เกณฑ์การตัดสิน**

สรุประดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ

- 3 = ระดับ ดี ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับพอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ
- 1 = ระดับปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-2 ข้อ



## **ตัวบ่งชี้ที่ 20** ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนงาน /โครงการพัฒนาครุภัณฑ์การเรียนการสอน ของแต่ละสาขาวิชา ที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น มีการประชุม จัดสรรงบประมาณ จัดหา ปรับปรุง ครุภัณฑ์ ประจำแผนกวิชา กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เช่น แบบบันทึกคำขอการใช้ แบบรายงานซ่อมบำรุง

### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา มีการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันของแต่ละแผนกวิชาเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน มีการปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์เดิมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีข้อมูลที่บ่งชี้คุณภาพดังนี้

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความเพียงพอ
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความทันสมัย
4. ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้
5. มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน

### **สัมฤทธิ์ผล**

ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ปีการศึกษา 2554 โดยปฏิบัติทุกข้อ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลขย 2.20/1
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	งานพัสดุ

**สรุประดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์  
ประจำปีการศึกษา 2554**

ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	แผนวิชามีการซ่อมบำรุงจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
2.	แผนวิชามีความพยายามที่จะเพิ่มจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีสภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงานสามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
3.	แผนวิชามีความพยายามที่จะเพิ่มจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีความทันสมัยสามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
4.	สรุปผลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อต่อจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในสาขาวิชา	✓	
5.	มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน	✓	
<b>รวม</b>		<b>5</b>	<b>-</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานพัสดุ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

**เกณฑ์การตัดสินสรุป**

ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์

- 3 = ระดับ ดี ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับ พอใช้ ปฏิบัติ 1- 4 ข้อ
- 1 = ระดับ ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 – 3 ข้อ

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยได้มีการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในทุกแผนกวิชา และอาคารเรียน เช่น จัดทำป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย มีอุปกรณ์พยาบาลเบื้องต้น

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดระบบความปลอดภัย โดยมีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงอย่างน้อยชั้น 2 จุด และในโอกาสต่อไป จะติดตั้งชั้นละ 3จุด พร้อมป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัยให้ครบทุกอาคารเรียน/อาคารโรงฝึกงาน และสัญญาณกริ่งเตือนเพลิงไหม้ทุกอาคารเรียน /อาคารโรงฝึกงาน

#### **สัมฤทธิ์ผล**

วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกแผนกและอาคารเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.75 อยู่ในระดับ ดี (3)



## **ตัวบ่งชี้ที่ 22** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### **ความตระหนัก**

1. สถานศึกษาได้ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาตรงตามสาขาวิชาที่สอน และตรงตามงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ
2. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัด และนอกสังกัด สอศ.
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทุกภาคการศึกษา
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลาศึกษาต่อภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ

### **ความพยายาม**

จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานนอกสังกัด สนับสนุนให้ครูลาศึกษาต่อภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ

### **สัมฤทธิ์ผล**

บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 155 คน จากจำนวนครู 156 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.22/1
ตัวบ่งชี้ที่ 22	ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ  
ประจำปีการศึกษา 2554

สาขาวิชา	จำนวน อาจารย์	ด้านอาชีพ		ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านวิธีสอน ตาม พรบ.		รวม เฉลี่ย20 ชม./คน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	22	6	27.27	7	31.81	9	40.90	22	100	3
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	7	33.33	7	33.33	6	28.57	20	95.23	3
สาขาวิชาโทรคมนาคม	6	5	83.33	-	-	1	16.66	6	100	3
สาขาวิชาช่างยนต์	22	8	36.36	5	22.72	9	40.90	22	100	3
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	16	4	10	2	12.50	10	62.50	16	100	3
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	13	9	69.23	2	15.38	2	15.38	13	100	3
สาขาวิชาก่อสร้าง	9	5	55.55	2	22.22	2	22.22	9	100	3
สาขาวิชาช่างโยธา	5	3	60	-	-	2	40.00	5	100	3
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4	-	-	-	-	4	100	4	100	3
สาขาวิชา										
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	6	2	33.33	2	33.33	2	33.33	6	100	3
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	29	12	41.37	1	3.44	16	55.17	29	100	3
ประเภทวิชาเทคโนโลยีฯ										
สาขาวิชาเทคโนโลยีฯ	3	-	-	3	100	-	-	3	100	3
รวม	156	61	39.10	31	19.87	63	40.38	155	99.35	3

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานบุคลากร

วิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

หมายเหตุ : ครูบางคนได้เข้ารับการอบรมมากกว่า 1 ด้าน รวมเกินกว่า 20 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี	มากกว่าร้อยละ 89
2 = พอใช้	ร้อยละ 75-89
1 = ปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ 75

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเชิญบุคคลจากภายในและภายนอกเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ เชิญบุคคลภายในและภายนอกเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้นได้ผลการดำเนินการโดยสรุปคือ การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 136 ครั้ง มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท เลข 2.23/1
ตัวบ่งชี้ที่ 23	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตารางแสดงจำนวนครั้งในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา / สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร (ครั้ง)								รวม (ครั้ง)	ระดับคุณภาพ
	ระดมทรัพยากรภายใน				ระดมทรัพยากรภายนอก					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>										
ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	-	1	-	-	8	7	5	-	21	2
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	5	4	4	-	13	1
โลหะการ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	5	2	5	-	12	1
ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	-	-	-	-	4	3	3	-	10	1
ติดตั้งไฟฟ้า/ติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-	2	2	4	-	6	1
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	2	1	4	-	8	1
โทรคมนาคม	-	-	-	-	1	-	5	-	6	1
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-	4	7	17	-	28	3
โยธา/โยธา	-	-	-	-	1	3	4	-	8	1
สถาปัตยกรรม/สถาปัตยกรรม	-	-	-	-	1	3	2	-	6	1
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>										
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1	1	2	4	7	1	16	2
<b>รวม</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>136</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

หมายเหตุ	M1	หมายถึง	เงิน
	M2	หมายถึง	บุคคล
	M3	หมายถึง	วัสดุ , อุปกรณ์ , เครื่องมือ , สื่อ
	M4	หมายถึง	อื่นๆ

**เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ**

3 = ดี	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมากกว่า 25 ครั้ง
2 = พอใช้	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก 24 - 20 ครั้ง
1 = ปรับปรุง	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง



**ตัวบ่งชี้ที่ 24** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบ  
ทวิภาคีและระบบปกติ

**ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้ประสานงานทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคี  
และระบบปกติ โดยการส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับสถานประกอบการ เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคเลย กับสถานประกอบการ

**ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ทำการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานตามความ  
ต้องการของสถานประกอบการ มีสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา  
ระบบทวิภาคีและระบบปกติทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำนวนทั้งสิ้น 318 แห่ง

**สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาทั้งระบบทวิภาคี จำนวน 308  
แห่ง ระบบปกติ จำนวน 10 แห่ง รวมทั้งสิ้น 318 แห่ง ซึ่งมีผลประเมินตนเองได้ระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.24/1
ตัวบ่งชี้ที่ 24	จำนวนสถานประกอบที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับ สถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	75	10	85	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เทคนิคการผลิต	45	-	45	3
โลหะการ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	19	-	19	2
ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	26	-	26	3
ติดตั้งไฟฟ้า/ติดตั้งไฟฟ้า	27	-	27	3
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	75	-	67	3
โทรคมนาคม	8	-	8	1
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	15	-	15	2
โยธา/โยธา	11	-	11	2
สถาปัตยกรรม/สถาปัตยกรรม	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	-	7	1
<b>รวม</b>	<b>308</b>	<b>10</b>	<b>318</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป  
2 = พอใช้                      10- 14 สถานประกอบการ  
1 = ปรับปรุง                      สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

**สรุป** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและ/หรือ ระบบปกติ  
จำนวน ...318... แห่ง อยู่ในระดับคุณภาพ 3 (ดี)

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนคน – ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน โครงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพตามสถานประกอบการต่างๆ เป็นที่ปรึกษาแผนกวิชา

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐ /เอกชน และสถานประกอบการมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและให้ความรู้แก่ผู้เรียน เช่น โครงการขับเคลื่อนสู่พลอดภัย โครงการสอนธรรมะในสถานศึกษา โครงการวันปัจฉิมผู้สำเร็จการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ และกิจกรรมต่างๆของแต่ละแผนกจัดขึ้นในคาบกิจกรรม

#### **สัมฤทธิ์ผล**

สาขาวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.25/2
ตัวบ่งชี้ที่ 25	จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	แผนกวิชา

ตารางแสดงข้อมูลการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน  
ประจำปีการศึกษา 2553

แผนกวิชา	จำนวน (คน-ชั่วโมง)						รวม คน - ชม.	
	ผู้เชี่ยวชาญ		ผู้ทรงคุณวุฒิ		ภูมิปัญญา ท้องถิ่น		คน	ชั่วโมง
	คน	ชั่วโมง	คน	ชั่วโมง	คน	ชั่วโมง		
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	10	-	-	-	-	-	10	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	-	-	-	-	-	10	-
สาขาวิชาโทรคมนาคม	6	-	-	-	-	-	6	-
สาขาวิชาช่างยนต์	8	-	-	-	-	-	8	-
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	10	-	-	-	-	-	10	-
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	-	-	-	-	-	10	-
สาขาวิชาก่อสร้าง	8	-	-	-	-	-	8	-
สาขาวิชาช่างโยธา	8	-	-	-	-	-	8	-
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	8	-	-	-	-	-	8	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	-	-	-	-	-	15	-
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>-</b>

**สรุป** จำนวนแผนกวิชาที่เปิดสอน 10 แผนกวิชา ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน 10 แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละของแผนกวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3)

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานกิจกรรม ,งานหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การตัดสินสรุป 3 = ดี มากกว่า ร้อยละ 89  
2 = พอใช้ ร้อยละ 75- 89  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

หมายเหตุ 1. เกณฑ์การพิจารณา คือ ไม่น้อยกว่า 2 คน –ชั่วโมง  
2. สาขาวิชาก่อสร้างและโยธาทำโครงการร่วมกัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

**ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ สรรหาบุคลากรทางด้านสายการสอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพ ตามอัตรากำลังครูและบุคลากร

**ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาอัตรากำลัง ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียน ให้เป็นไปตามกำหนดกฎเกณฑ์ให้ตรงสาขางานที่เปิดสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

**สัมฤทธิ์ผล**

ร้อยละของสาขาวิชา /สาขางานที่ครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ ต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลย 2.26/2
ตัวบ่งชี้ที่ 26	อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	แผนกวิชา

**แบบสรุปร้อยละของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา  
ประจำปีการศึกษา 2554**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวน ครู - อาจารย์	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วนอาจารย์ต่อ นักศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		ปวช.	ปวส.	รวม		
เทคนิคพื้นฐาน	6	-	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>						
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	22	237	187	460	1 : 21	3
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	371	145	516	1 : 25	3
สาขาวิชาโทรคมนาคม	6	0	32	32	1 : 05	3
สาขาวิชาช่างยนต์	22	306	191	497	1 : 23	3
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	16	174	183	357	1 : 22	3
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	13	86	33	119	1 : 09	3
สาขาวิชาก่อสร้าง	9	117	51	168	1 : 19	3
สาขาวิชาช่างโยธา	5	98	40	138	1 : 28	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4	54	0	54	1 : 14	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	23	23	1 : 08	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>127</b>	<b>1,479</b>	<b>885</b>	<b>2,364</b>	<b>1 : 19</b>	<b>3</b>
<b>สรุป</b> ร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ 1 : 19 คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี (3)						

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา , งานพัฒนาหลักสูตรฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : อัตราส่วน

**เกณฑ์การตัดสินสรุป** ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

- ระดับ ดี = ร้อยละ 100  
 ระดับพอใช้ = ร้อยละ 50 - 99  
 ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 50

หมายเหตุ : ไม่รวมครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

## **ตัวบ่งชี้ที่ 27** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีแผนการรับนักเรียน อย่างชัดเจน แผนการพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดอัตรากำลังครูและบุคลากร

### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้สรรหาครูและบุคลากรในด้านสายการสอนให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมตามเกณฑ์อัตรากำลังครูผู้สอนต่อผู้เรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

### **สัมฤทธิ์ผล**

อัตราส่วนของครูผู้สอนต่อผู้เรียน 1 : 15 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)





สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
13. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ รายวิชาที่มีการพัฒนาครบ 4 ข้อ	- ดี >75 - พอใช้ 60-75 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ โดยมีการดำเนินการ 1. ผ่านการตรวจการเขียนแผนฯจากฝ่าย วิชาการ 2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอน บันทึกล้างสอน 3. ผ่านการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. มีการนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เช่น พัฒนาสื่อ แผนฯ	- ดี >75 - พอใช้ 60-75 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพ การสอนของผู้สอน	- ดี 4.00-5.00 - พอใช้ 3.50-3.99 - ปรับปรุง 1.00-3.49	คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33	ดี (3)
16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อ วัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสมเทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด	- ดี >15 - พอใช้ 10-15 - ปรับปรุง < 10	คิดเป็นร้อยละ 4.56	พอใช้ (2)
17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของ ระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชาจำนวน ผู้เรียนต่อครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์	- ดี 1 : 1 - พอใช้ 2 : 1 - ปรับปรุง 3 : 1	คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 1	ดี (3)
18. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 1-3 - ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2	ปฏิบัติครบ ทั้ง 4 ข้อ	ดี (3)
19. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทย บริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2	ปฏิบัติครบ ทั้ง 4 ข้อ	ดี (3)
20. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 1-4 - ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-3	ปฏิบัติครบ ทั้ง 5 ข้อ	ดี (3)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
21. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	- ดี >70 - พอใช้ 60-70 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 88.75	ดี (3)
22. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	- ดี >89 - พอใช้ 75-89 -ปรับปรุง < 75	คิดเป็นร้อยละ 99.35	ดี (3)
23. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ดี >25 ครั้ง - พอใช้ 20-24 - ปรับปรุง < 20 ครั้ง	จำนวน 136 ครั้ง	ดี (3)
24. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ	- ดี >20 แห่ง -พอใช้ 15-19 แห่ง - ปรับปรุง < 15 แห่ง	จำนวน 318 แห่ง	ดี (3)
25. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละของสาขาวิชาที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ	- ดี >89 - พอใช้ 75-89 - ปรับปรุง < 75	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
26. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	- ดี 100 - พอใช้ 50-99 - ปรับปรุง < 50	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	- ดี 1 : 25 - พอใช้ 1 : 25-30 - ปรับปรุง 1 : 30	คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 15	ดี (3)
<b>สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2</b>			<b>ดี (3)</b>

### สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 16

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมตรวจเยี่ยมหอพัก

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการกิจกรรม/งาน/โครงการไปสู่มาตรฐานคุณภาพพิจารณาจาก แผนการจัดการ ให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกวันหลังเลิกแถว กำหนดให้มีการรายงานการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาตามแผนก วิชา และเอกสารบันทึกการประเมินการเข้าแถว

#### สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาฯ มีการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา เฉลี่ยโดยรวม 27 ครั้งต่อปี มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.28/1
ตัวบ่งชี้ที่ 28	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา

ตารางแสดงข้อมูลการพบผู้เรียนของครูที่ปรึกษา  
ปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครูที่ปรึกษา	จำนวนครั้งที่ครูที่ปรึกษาเข้าพบ นร./นศ.	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม				
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>							
เครื่องกล/ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	255	145	400	32	1,172	32	3
เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต	157	164	321	24	747	29	3
โลหะการ/เทคนิคโลหะ	81	21	102	12	366	31	3
ไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง (ติดตั้ง)/ ไฟฟ้ากำลัง (เครื่องกล)	248	170	418	30	950	30	3
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	284	108	392	21	896	31	3
โทรคมนาคม/เทคโนโลยี โทรคมนาคม	45	29	74	6	136	17	1
ก่อสร้าง	111	49	160	13	255	18	1
โยธา	83	37	120	7	250	28	3
สถาปัตยกรรม	61	-	3	3	115	19	1
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารา</b>							
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	21	21	2	68	34	3
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>							
การจัดการทั่วไป	-	3	3	1	26	26	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,325</b>	<b>747</b>	<b>2,072</b>	<b>151</b>	<b>4,981</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานครูที่ปรึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี	มากกว่า 25 ครั้งต่อปี
2 = พอใช้	25 - 20 ครั้งต่อปี
1 = ปรับปรุง	น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศดีให้กับผู้เรียน

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยเทคนิคเลย มีนโยบายในการดูแลนักเรียน/นักศึกษา อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะด้านสารสนเทศ ให้ความรู้ในนักเรียน/นักศึกษา จึงมอบหมายให้งานสวัสดิการนักเรียน/นักศึกษา กำกับดูแลและจัดทำโครงการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน/นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการดูแลสุขภาพทั่วไป พร้อมกับได้ดำเนินการตรวจสอบสภาวะหาสารเสพติดในหมู่นักเรียน/นักศึกษา ประจำปี 2554 โดยใช้วิธีการสุ่มตรวจจากนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ตลอดปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน หากมีการตรวจพบดำเนินการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการ จัดส่งเข้าไปบำบัดรักษา ตามสถานบำบัดหรือโรงพยาบาล พร้อมจัดทำสรุปผลเพื่อใช้เป็นแนวทางการ ดำเนินการดูแลและป้องกันแก้ไขปัญหาต่อไป

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบสารสนเทศดีให้กับนักเรียน นักศึกษาโดยมีนักเรียน/นักศึกษา เข้ารับการ ตรวจสอบสุขภาพทั้งสิ้น จำนวน 1,810 คน และได้ดำเนินการตรวจนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่ไม่เข้ารับการตรวจใน รอบแรก จำนวน 148 คน รวมผู้เข้ารับการตรวจทั้งสิ้น จำนวน 1,958 คน

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศดีให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 66.50 มีผลการประเมิน ตนเองอยู่ในระดับ ปรับปรุง (1)



### **ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /งาน/โครงการ ที่ดำเนินไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา โครงการวัดบ้านประสานโรงเรียน โครงการตรวจเยี่ยมหอพัก กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในวันลงทะเบียนเรียน กิจกรรมการแจ้งผลการเรียน/การขาดเรียนของผู้เรียน

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม /งาน/โครงการ ไปสู่มาตรฐานคุณภาพโดยแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพิ่มจำนวนครั้งของการพบที่ปรึกษาในช่วงของกิจกรรมหน้าเสาธง จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาผู้เรียนทุกภาคเรียนในวันลงทะเบียน จัดโครงการวันบ้านประสานโรงเรียนโดยจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองระดับ ปวช.1 โดยแยกประชุมตามแผนกวิชา มีการแจ้งการขาดเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบ และเชิญพบเพื่อร่วมกันแก้ไขกับครูผู้สอน จัดครู อาจารย์ออกตรวจเยี่ยมหอพักเอกชนเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับ นักเรียน ร่วมกับเจ้าของหอพักแก้ไขปัญหาต่างๆ

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้าระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 42.96 และระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 19.02 รวมกับผู้เรียนออกกลางคัน ระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 33.98 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ พอใช้ (2)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.30/1
ตัวบ่งชี้ที่ 30	ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน นักเรียนแรกเข้า	จำนวน นักเรียน ออกกลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปวช.</b>				
เครื่องกล/ยานยนต์	528	222	42.05	1
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	289	115	39.79	2
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	214	128	59.81	1
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				
ไฟฟ้ากำลัง	430	157	36.51	2
อิเล็กทรอนิกส์	245	111	45.31	1
โทรคมนาคม	173	90	52.02	1
เทคนิคคอมพิวเตอร์	235	81	34.47	2
การก่อสร้าง				
ก่อสร้าง	211	94	44.55	1
โยธา	157	59	37.58	2
สถาปัตยกรรม	111	57	51.35	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>2,593</b>	<b>1,114</b>	<b>42.96</b>	<b>1</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	236	45	19.07	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	228	45	19.74	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	44	8	18.18	3
ไฟฟ้ากำลัง				
เครื่องกลไฟฟ้า	97	9	9.28	3
ติดตั้งไฟฟ้า	121	22	18.18	3
อิเล็กทรอนิกส์				
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	48	4	8.33	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	130	29	22.31	3
การก่อสร้าง				
เทคนิคการก่อสร้าง	69	13	18.84	3
โยธา/โยธา	49	9	18.37	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม				
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	24	6	25.00	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	21	7	33.33	2



ตาราง (ต่อ)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน นักเรียนแรกเข้า	จำนวน นักเรียน ออกกลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ระดับคุณภาพ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	22	48.49	1
การจัดการทั่วไป	3	0	0.00	0
รวม ปวส.	1,556	296	19.02	3
รวมทั้งสิ้น	4,149	1,410	33.98	2

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา , งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี           น้อยกว่าร้อยละ 31  
2 = พอใช้       ร้อยละ 31- 40  
1 = ปรับปรุง     มากกว่าร้อยละ 40

**ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /โครงการ /พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม /โครงการ /ไปสู่มาตรฐานคุณภาพ พิจารณาจากจำนวนสาขาวิชาในวิทยาลัยฯ กิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทคือ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ทุกสาขาวิชาที่มีกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.31/1
ตัวบ่งชี้ที่ 31	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	งานกิจกรรม

ตารางแสดงข้อมูลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมฯ  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม			รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	ด้าน วิชาการ	คุณธรรม จริยธรรม	บุคลิก ภาพ			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>									
เครื่องกล/ยานยนต์	408	-	408	9	6	6	21	100	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	236	-	236	10	9	6	25	100	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	128	-	128	10	5	5	20	100	3
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์									
ไฟฟ้ากำลัง	340	-	340	9	3	5	17	100	3
อิเล็กทรอนิกส์	168	-	168	10	9	3	22	100	3
โทรคมนาคม	66	-	66	4	4	2	10	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	183	-	183	10	9	3	22	100	3
การก่อสร้าง									
ก่อสร้าง	145	-	145	8	8	3	19	100	3
โยธา	127	-	127	8	8	3	19	100	3
สถาปัตยกรรม	80	-	80	2	4	2	8	100	3
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	223	223	9	6	6	21	100	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	-	210	210	10	9	6	25	100	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอูตา	-	38	38	10	9	6	25	100	3
ไฟฟ้ากำลัง									
เครื่องกลไฟฟ้า	-	95	95	9	4	5	18	100	3
ติดตั้งไฟฟ้า	-	109	109	9	4	5	18	100	3
อิเล็กทรอนิกส์									
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	120	120	10	9	9	22	100	3
โทรคมนาคม	-	18	18	10	9	3	22	100	3
การก่อสร้าง									
เทคนิคการก่อสร้าง	-	58	58	8	8	3	19	100	3
โยธา/โยธา	-	47	47	8	8	3	19	100	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม									
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	-	22	22	4	4	2	10	100	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	19	19	4	4	2	10	100	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	37	37	8	5	4	16	100	3
การจัดการทั่วไป	-	3	3	1	2	1	4	100	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,881</b>	<b>999</b>	<b>2,880</b>	<b>180</b>	<b>142</b>	<b>86</b>	<b>408</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 80  
    2 = พอใช้                ร้อยละ 75- 80  
    1 = ปรับปรุง              น้อยกว่าร้อยละ 75

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /โครงการ /พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศ เป็นต้น

**ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม /โครงการ พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มารยาทไทย ให้เป็นมรดกสืบไป เป็นการปลูกฝังให้เป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน

**สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมทั้ง 2 ประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.32/1
ตัวบ่งชี้ที่ 32	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งานกิจกรรม

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมา  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
เครื่องกล/ยานยนต์	408	-	408	7	5	12	100	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	236	-	236	1	5	6	100	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	128	-	128	2	5	7	100	3
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
ไฟฟ้ากำลัง	340	-	340	9	4	13	100	3
อิเล็กทรอนิกส์	168	-	168	1	5	6	100	3
โทรคมนาคม	66	-	66	-	4	4	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	183	-	183	8	5	13	100	3
การก่อสร้าง								
ก่อสร้าง	145	-	145	2	5	7	100	3
โยธา	127	-	127	2	5	7	100	3
สถาปัตยกรรม	80	-	80	2	5	7	100	3
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	223	223	7	5	12	100	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	-	210	210	1	5	6	100	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอูตา	-	38	38	2	5	7	100	3
ไฟฟ้ากำลัง								
เครื่องกลไฟฟ้า	-	95	95	9	4	13	100	3
ติดตั้งไฟฟ้า	-	109	109	9	4	13	100	3
อิเล็กทรอนิกส์								
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	120	120	9	5	14	100	3
โทรคมนาคม	-	18	18	1	5	6	100	3
การก่อสร้าง								
เทคนิคการก่อสร้าง	-	58	58	2	5	7	100	3
โยธา/โยธา	-	47	47	2	5	7	100	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม								
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	-	22	22	-	4	4	100	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	19	19	-	4	4	100	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	37	37	2	6	8	100	3
การจัดการทั่วไป	-	3	3	-	4	4	100	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,881</b>	<b>999</b>	<b>2,880</b>	<b>78</b>	<b>109</b>	<b>187</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 80  
    2 = พอใช้                ร้อยละ 75- 80  
    1 = ปรับปรุง              น้อยกว่าร้อยละ 75

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบ ครูที่ปรึกษา	- ดี >25 ครั้ง - พอใช้ 20-25 - ปรับปรุง < 20 ครั้ง	จำนวน 27 ครั้ง	ดี (3)
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจ สารเสพติดให้กับผู้เรียน	- ดี 1 ครั้ง >90% - พอใช้ 1 ครั้ง 80-90% - ปรับปรุง 1 ครั้ง <80%	คิดเป็นร้อยละ 66.50	ปรับปรุง (1)
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อ เทียบกับแรกเข้า	- ดี < 31 - พอใช้ 31-40 - ปรับปรุง >40	คิดเป็นร้อยละ 33.98	พอ ใช้ (2)
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรม)	- ดี >80 - พอใช้ 75-80 - ปรับปรุง < 75	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 2 กิจกรรม)	- ดี >80 - พอใช้ 75-80 - ปรับปรุง < 75	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
<b>สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3</b>			<b>ดี (3)</b>

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 28, 31, 32

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 29, 30

## มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

### **ตัวบ่งชี้ที่ 33** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น โครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น, โครงการจังหวัดเคลื่อนที่, โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน, โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน, โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น

### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยดำเนินการตามโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น, โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน, โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นต้น

### **สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนกิจกรรมโครงการ ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น / ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ ได้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ /12 กิจกรรม มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)





**ตัวบ่งชี้ที่ 34** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำบัดเนกา

**ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อต้องการพัฒนาอาชีพ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในประเด็นของการแก้ปัญหาความยากจนและพัฒนาคน สังคมให้มีคุณภาพ

**ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้นำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไปจัดกิจกรรมและดำเนินโครงการที่ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดเลย โดยทั่วถึงในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

**สัมฤทธิ์ผล**

วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนเงิน 1,708,197 บาท จากงบดำเนินงาน 86,915,225.09 คิดเป็นร้อยละ 1.96 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพผู้สังคม	แบบ วท.เลข 4.34/1
ตัวบ่งชี้ที่ 34	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ	งานโครงการพิเศษฯ

ตารางการแสดงผลงบประมาณในการจัดกิจกรรม ฯ  
ประจำปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละต่อ งบดำเนินการ	ระดับคุณภาพ
1.	โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น			
	1.1 หลักสูตรการขับรถยนต์ จำนวน 75 ชั่วโมง			
	1.2 หลักสูตรการสานกระเป่า จำนวน 75 ชั่วโมง			
	รวม 2 กิจกรรม	90,480	0.10	1
2.	โครงการอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน			
	2.1 จัดตั้งศูนย์บริการประชาชน			
	รวม 2 กิจกรรม	52,260	0.06	1
3.	โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			
	3.1 กิจกรรมจัดภูมิทัศน์			
	3.2 กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์			
	รวม 4 กิจกรรม	90,457	0.10	1
4.	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน			
	4.1 กิจกรรมด้านซ่อมสร้างถ่ายทอดความรู้ฯ			
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย			
	4.3 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีฯ			
	รวม 4 กิจกรรม	1,475,000	1.69	3
	รวม 4 โครงการ / 12 กิจกรรม	1,708,197	1.96	3

แหล่งข้อมูล : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3= ดี                      มากกว่าร้อยละ 0.20  
                                   2= พอใช้                ร้อยละ 0.11- 0.20  
                                   1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 0.11

หมายเหตุ งบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน      86,915,225.09 บาท

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
33. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	- ดี $\geq 4$ กิจกรรม - พอใช้ 2-3 กิจกรรม - ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม	จำนวน 12 กิจกรรม / 4 โครงการ	3 (ดี)
34. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อบุคลากร	- ดี $>$ ร้อยละ 0.2 - พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.22 - ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11	คิดเป็นร้อยละ 1.96	3 (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4			ดี (3)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 33, 34

## มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยมีการจัดประชุมสร้างความเข้าใจ วางแผนงานร่วมกัน มีคำสั่งมอบหมายงาน มีโครงการในแผนปฏิบัติงานร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาของนวัตกรรมและการวิจัย

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินตามแผนที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้ปฏิบัติให้เกิดผลตามความคาดหวัง ได้จัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติและสอดคล้องกัน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานสู่การปฏิบัติ

#### สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการ หรือกิจกรรมที่กำหนดไว้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีผลกาประเมินโครงการต่างๆ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น ด้านผลการดำเนินงาน สิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ “ระบบไฟฟ้า กระพริบฉุกเฉินอัตโนมัติ” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “เครื่องคัดเมล็ดพันธุ์ (ถั่ว, ข้าว)” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ “เครื่องผสมคอนกรีตมอร์ต้าและซีเมนต์เพสต์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “Com Pjug” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “เครื่องจักรตอกแบบสายพาน V.2” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “Com Pjug” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “เครื่องจักรตอกแบบสายพาน V.2” เป็นต้น ซึ่งเป็นรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 8-11 กุมภาพันธ์ 2554 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต และงานแสดงนิทรรศการต่างๆ เป็นต้น ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประกอบเป็นผลงานทางวิชาการและในการเรียนได้

ซึ่งผลงานต่างๆ ได้คิดค้น ประดิษฐ์จัดทำขึ้นมาโดยครู นักเรียน และนักศึกษา เพื่อใช้ในการเรียน การสอน และการประกอบอาชีพของประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ จนได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่างๆ ตามที่กล่าวมา ดังกล่าว และประชาชนสามารถนำงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ได้เป็นอย่างดี ก่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศต่อไป



**ตัวบ่งชี้ที่ 36** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัย ฯ ได้ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมงานวิชาการของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การประกอบอาชีพหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศที่นำไปสู่การแข่งขันระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นต้น

#### **ความพยายาม**

1. สำรวจและเก็บข้อมูล จำนวนผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ครูผู้สอน นักเรียนและนักศึกษา เป็นต้น ทุกสาขาวิชาช่วง ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ผลการสำรวจและเก็บข้อมูลจาก ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา โดยแยกการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามกิจกรรม
2. เปรียบเทียบข้อมูลประกอบคำตัดสินใจในระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา และระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา รวม 10 เรื่อง รวมทั้งหมด 589 ชิ้นงาน อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ทั้งสิ้น 588 ชิ้นงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3)

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบ วท.เลข 5.36/1
ตัวบ่งชี้ที่ 36	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ตารางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ  
ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา /สาขาวิชา	จำนวนผลงาน		ระดับคุณภาพ
	ประโยชน์ทางวิชาชีพ	เผยแพร่ในระดับชาติ	
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	58	-	3
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	6	-	3
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
สาขาวิชาเครื่องกล	106	-	3
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	87	-	3
สาขาวิชาโลหะการ	33	-	3
สาขาวิชาไฟฟ้า	107	-	3
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	86	-	3
สาขาวิชาโทรคมนาคม	26	-	3
สาขาวิชาก่อสร้าง	33	-	3
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	9	-	3
สาขาวิชาโยธา	26	-	3
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	-	3
<b>รวม</b>	<b>588</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>สรุป</b> มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการฯ จำนวน 588 ชิ้นงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3)			

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวิจัยฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

เกณฑ์การประเมิน      3= ดี                      ตั้งแต่ 3 ขึ้นขึ้นไป  
   2= พอใช้                2 ขึ้น  
   1 = ปรับปรุง            1 ขึ้นหรือน้อยกว่า

**ตัวบ่งชี้ที่ 37** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ

#### ความตระหนัก

1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
2. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
3. ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
4. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน โดยหาค่าร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงต่องบประมาณทั้งหมด
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

#### ความพยายาม

ในการจัดสรรงบดำเนินการที่ได้รับมาสำหรับสาขางานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ดำเนินการตามโครงการต่างๆ ได้แก่ จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำทั้งหมด 7 ประเภท เป็นเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท หุ่ยนนต์ ABU จำนวน 120,000 บาท วิจัย IRVE 30,000 บาท และได้รับการจัดสรรจากงบประมาณของ สถานศึกษา 60,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 270,000 บาท

สรุปจากการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2554 งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเลยใช้งบดำเนินการทั้งหมดเป็นเงิน 270,000 บาท จากงบดำเนินการทั้งหมด 86,915,522.50 บาท

#### สัมฤทธิ์ผล

จากการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้งบดำเนินการทั้งหมด เป็น เงิน 86,915,522.50 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้มาจัดสรรจากวิทยาลัยฯ สำหรับสาขางานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวนทั้งหมด 210,000 บาท และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานด้านงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็น จำนวนรวมทั้งสิ้น 270,000 บาท คิดเป็นร้อยละของงบดำเนินการที่ใช้ในการสร้าง พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 0.31 ของงบดำเนินการทั้งหมด

สำหรับหุ่ยนนต์ ABU ได้จัดแสดงในงานต่างๆ ภายในจังหวัดเลย เช่น งานดอกฝ้ายบานมะขามหวาน เมืองเลยนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (OPEN HOUSE) วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้รับการตอบรับจากประชาชนเป็นอย่างดี และนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการทำหุ่ยนนต์ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ ในด้านความรู้ การฝึกปฏิบัติ และทัศนคติที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100 และงานวิจัยได้เผยแพร่ให้ครูในวิทยาลัยฯ ได้ ศึกษาและทางอินเทอร์เน็ต ได้มีผู้เข้าชมและแสดงความคิดเห็นเป็นจำนวนมาก มีความพอใจในระดับ มาก และ นำไปปรับใช้ในงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ





**ตัวบ่งชี้ที่ 38** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จึงได้สำรวจและเก็บข้อมูลจำนวนครั้ง และช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการดังกล่าว ข้างต้น

### ความพยายาม

จากการสำรวจจำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 5 ช่องทาง ได้แก่ วิทยุ อินเทอร์เน็ต จัดนิทรรศการ ประชุมและการนำเสนอผลในอาชีวศึกษาระดับภาคและในระดับชาติ เป็นต้น

### สัมฤทธิ์ผล

จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน สังคมและประเทศ เป็นต้น จำนวนการตอบรับจากผู้เข้าชมอินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมากและตอบรับมาอยู่ในระดับ ดี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ “ระบบไฟฟ้ากระพริบฉุกเฉินอัตโนมัติ” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “เครื่องคัดเมล็ดพันธุ์ (ถั่ว, ข้าว)” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ “เครื่องผสมคอนกรีตมอร์ต้าและซีเมนต์เพสต์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “Com Pjut” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “เครื่องจักรตอกแบบสายพาน V.2” ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “Com Jiug” ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ “เครื่องจักรตอกแบบสายพาน V.2” เป็นต้น ซึ่งเป็นรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 8-11 กุมภาพันธ์ 2554 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตและงานแสดงนิทรรศการต่างๆ เป็นต้น ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประกอบเป็นผลงานทางวิชาการและในการเรียนได้

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบ วท.เลข 5.38/1
ตัวบ่งชี้ที่ 38	จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

ตารางการแสดงจำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวนวัตกรรม  
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ  
ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทวิชา /สาขาวิชา	จำนวนครั้งของการเผยแพร่					รวม	ระดับ คุณภาพ
	Web site	เอกสาร	วิทยุ	นิตรศการ	อื่นๆ		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
สาขาวิชาเครื่องกล	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาโลหะการ	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาไฟฟ้า	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาโทรคมนาคม	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาก่อสร้าง	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	1	1	1	1	1	5	3
สาขาวิชาโยธา	1	1	1	1	1	5	3
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	5	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>50</b>	<b>3</b>
<b>รวม จำนวน ...50...ครั้ง /.....5..... ช่องทาง/ผลงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ...ดี...(3)...</b>							

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวิจัยฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี 4 ครั้ง และ 4 ช่องทาง/ผลงาน หรือมากกว่า  
2 = พอใช้ 2- 3 ครั้ง และ 2- 3 ช่องทาง/ผลงาน  
1 = ปรับปรุง 1ครั้ง และ 1ช่องทาง/ผลงานหรือน้อยกว่า

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
35. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือ อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	- ดี 100 ปวช.>1ชั้น/ภาคเรียน ปวส.>4ชั้น/ภาคเรียน - พอใช้ 75-99 - ปรับปรุง < 75 ร้อยละของสาขางานทั้งปวช .ที่และ ปวส.	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
36. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	- ดี >=3 ชิ้น - พอใช้ 2 ชิ้น - ปรับปรุง 1 ชิ้น	588 ชิ้น	ดี (3)
37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อบุคลากร (ยกเว้นงบลงทุน)	- ดี >1.00 - พอใช้ 0.50-1.00 - ปรับปรุง < 0.50	คิดเป็นร้อยละ 0.31	ปรับปรุง (1)
38. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	- ดี 4ครั้ง 4 ช่องทาง - พอใช้ 2-3ครั้ง 2-3ช่องทาง - ปรับปรุง1ครั้ง 1ช่องทาง	50 ครั้ง 5 ช่องทาง	ดี (3)
<b>สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5</b>			<b>ดี (3)</b>

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 35, 36, 38

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 37

## มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 39** ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

### ความตระหนัก

การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเลย ซึ่งเป็นวิทยาลัยขนาดใหญ่โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นหลักในการบริหารตามแนวทางของวิสัยทัศน์ที่ประชาคมอาชีวศึกษาที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น และพันธกิจที่ตกลงร่วมกันของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะกลาง ระยะยาวที่มีรายละเอียดนำไปสู่การปฏิบัติชัดเจน โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดให้มีการประเมินตนเองภายในเป็นประจำทุกปี เพื่อหาข้อบกพร่องนำผลมาปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคเลย บริหารงานตามระเบียบการบริหารอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2552 โดยผู้บริหารสถานศึกษา ได้จัดทำแผนระยะกลาง ระยะยาว และแผนปฏิบัติงานตามศักยภาพ ความพร้อม และความขาดแคลนของวิทยาลัยเป็นหลัก ในการปฏิบัติงานยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นพึ่งพาตนเองและประสานบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ในการบริหารสถานศึกษา ได้พัฒนาองค์กร บุคลากร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผ่านการตรวจประเมินจากองค์กรภายนอก

### สัมฤทธิ์ผล

ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติครบทั้งหมด 8 ข้อ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบ วท.เลข 6.39/1
ตัวบ่งชี้ที่ 39	ระดับคุณภาพบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	งานบริหารทั่วไป

**ตารางการแสดงระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม  
ของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้  
ประจำปีการศึกษา 2554**

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. การกระจายอำนาจ ในการบริหารสถานศึกษา	สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินคุณภาพด้วยระบบการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	- คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การใช้สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมายทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	สถานศึกษามีการดำเนินการ คือ มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย 2.1 จัดให้มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 31 คน ช่วยในการบริหารสถานศึกษา 2.2 จัดให้มีคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเลย จำนวน 21 คน 2.3 จัดให้มีคณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน 19 คน ตามกฎกระทรวง ข้อ 10 ว่าด้วยกรรมการวิทยาลัย 2.4 สถานศึกษาได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา  -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสมาคม  - สำเนาหนังสือเสนอรายชื่อคณะกรรมการรายงานการประชุม  - แผนกลยุทธ์ประจำปี 2554
3. การมีส่วนร่วม และการให้ความสำคัญร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	- สถานศึกษาได้ดำเนินการมอบหมายงานตามโครงการการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีระบบการบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ	- แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ทุกคนมีส่วนร่วมและตัดสินใจ
4. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	- สถานศึกษามีระบบบริหารงาน โดยใช้ระบบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และระบบคุณภาพ 5 ส. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปี 2554

ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>5. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากร และเทคนิควิธีการใหม่ๆ</p>	<p>สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>5.1 เป็นศูนย์ฝึกวิชาชีพให้กับชุมชน/สังคม ตามโครงการ Fix It Center</p> <p>5.2 เป็นแหล่งฝึกงานด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานอื่น มีผู้มาฝึกงานในสถานศึกษา จำนวน 6 คน</p> <p>5.3 เป็นศูนย์ทดสอบวัสดุในการก่อสร้างอาคารให้แก่ เทศบาล อบต. และหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>5.4 ได้รับความไว้วางใจจากผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ในการช่วยเหลืองานต่างๆ ในระดับจังหวัด เช่น การเตรียมงานกาชาดดอกฝ้ายบานรับผิดชอบด้านยานพาหนะ เครื่องเสียง ในการเตรียมการรับเสด็จพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ โดยเฉพาะการสอนวิชาชีพนักเรียนในโรงเรียน ตชด.อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานโครงการพิเศษ</li> <li>- ฝ่ายวิชาการ</li> <li>-หนังสือขอความอนุเคราะห์</li> <li>-คำสั่งมอบหมายงาน</li> <li>ภาพถ่าย</li> </ul>
<p>6. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย</p>	<p>สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>6.1 ให้บริการทางวิชา จำนวน 158 คน</p> <p>6.2 จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 4 รายวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์และสาขาวิชาเทคนิคการผลิต</p> <p>6.3 จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เช่น จัดทำหลักสูตรรายวิชา 150 ชั่วโมง อีซูคอมพิวเตอร์ มิตซูบิชิคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมช่างฝีมือสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>6.4 การบริหารจัดการด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ ได้สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ ประสบผลสำเร็จจดสิทธิบัตรแล้ว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระยะสั้น</li> <li>- งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>- งานวิจัยพัฒนาฯ</li> </ul>
<p>7. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กรพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้</p>	<p>สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>7.1จัดอบรมพัฒนาบุคลากร จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>7.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมใบบุญเพลส จังหวัดเลย</p> <p>7.1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรสมรรถนะภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานบุคลากร</li> <li>- งานประกันคุณภาพ</li> </ul>





**ตัวบ่งชี้ที่ 40** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ  
**ความตระหนัก**

1. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ต่างๆ
2. สถานศึกษามีการคัดเลือกครูดีเด่น ประจำปี เพื่อส่งรายชื่อให้ สกสค.
3. สถานศึกษามีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหนึ่งแสนครูดี ของคุรุสภา
4. สถานศึกษามีการแจ้งเวียนให้ครูผู้สอนทุกคนยื่นขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและดำเนินการยื่นคำขอให้ตามความประสงค์
5. สถานศึกษามีการพิจารณามอบเกียรติบัตรแก่ครูที่ให้บริการวิชาการวิชาชีพระดับชุมชนและท้องถิ่น

**ความพยายาม**

1. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. มีข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในงานวันครู 16 มกราคม ของทุกปี
3. ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษามีใบประกอบวิชาชีพและต่อใบประกอบวิชาชีพ

**สัมฤทธิ์ผล**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 160 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน ข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง 156 คน ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ 160 คน ไม่มีใบประกอบวิชาชีพจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ 95.19 คะแนน



## **ตัวบ่งชี้ที่ 41** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

### **ความตระหนัก**

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจโดยแบ่งข้อมูลเป็น 10 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัย, ข้อมูลบุคลากร, ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา, ข้อมูลโปรแกรมการเรียนการสอน, ข้อมูลงบประมาณ, ข้อมูลอาคารสถานที่, ข้อมูลสถานประกอบการ, ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด, ข้อมูลงานวิจัยและพัฒนา โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. มีการกำหนดและดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการตัดสินใจและวางแผนในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย สามารถใช้งานได้
2. บุคลากรในฝ่ายงานและคณะกรรมการที่รับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน ประสานกันเป็นเครือข่าย พร้อมทั้งทำการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย
3. มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดูแลระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและความปลอดภัย

### **ความพยายาม**

งานข้อมูลสารสนเทศได้มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละฝ่าย มีการใช้ข้อมูลพื้นฐานในการบริหารงานและประกอบการตัดสินใจใช้ระบบสารสนเทศช่วยในการทำงานร่วมกัน เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการให้บริการในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### **สัมฤทธิ์ผล**

มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ตามข้อมูลองค์ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบ วท.เลข 6.41/1
ตัวบ่งชี้ที่ 41	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

**ตารางแสดงสรุปเอกสารอ้างอิงเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2554**

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน (1)	<p>1.1 จัดทำเว็บไซต์วิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 8 ด้าน</li> <li>- จัดทำข้อมูลแผนกวิชาและงาน</li> <li>- เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม การรับสมัครงานของหน่วยงานภายนอก</li> <li>- คู่มือการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์</li> <li>- ข้อมูลศิษย์เก่า</li> </ul> <p>1.2 ระบบบริหารจัดการ (RMS2007) ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานสารบรรณ</li> <li>- ระบบงานครุที่ปรึกษา</li> <li>- ระบบงานบุคลากร</li> <li>- ระบบงานประชาสัมพันธ์</li> </ul> <p>1.3 ระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (STD2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัตินักเรียน นักศึกษา</li> <li>- พิมพ์ใบรายชื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- ตรวจสอบสถานภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา</li> <li>- ตัดเกรดรายวิชา</li> <li>- บันทึกผลการเรียน</li> <li>- รายงานผลการเรียน</li> <li>- แจ้งผู้ปกครองทราบผลการขาดเรียน</li> </ul> <p>1.4 ระบบงานห้องสมุด (e-Library)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลหนังสือ online</li> <li>- การยืม คืน</li> <li>- สถิติการใช้งาน การยืม คืน</li> <li>- ห้องสืบค้นข้อมูล online (ห้องสมุด, ห้องบริการอินเทอร์เน็ต 1, ห้องบริการอินเทอร์เน็ต 2 และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง)</li> </ul>	<p>- website วิทยาลัย <a href="http://www.loeitech.ac.th">http://www.loeitech.ac.th</a></p> <p>- website งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ <a href="http://www.loeitech.ac.th/~datacenter/">http://www.loeitech.ac.th/~datacenter/</a></p> <p>- รูปเล่มเอกสารข้อมูลสถานศึกษา (1)</p> <p>website <a href="http://rms.loeitech.ac.th">http://rms.loeitech.ac.th</a></p> <p>\\data\lrc\STD2003 (โปรแกรม ศธ.02 (STD2011))</p> <p><a href="http://library.loeitech.ac.th">http://library.loeitech.ac.th</a></p>

ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน (2)</p>	<p>1.5 ระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Log File)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เก็บประวัติการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตตาม พรบ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. 2550</li> </ul> <p>1.6 ระบบการเรียน online (e-Elearning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ในแต่ละแผนกวิชา</li> <li>- เผยแพร่ความรู้ สู่ชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul> <p>1.7 ระบบการส่งข่าวสารข้อมูลผ่านระบบ SMS</p> <p>1.8 ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- loei@loeitech.ac.th</li> <li>- loei01</li> </ul> <p>1.9 ระบบ GFMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายรับรายจ่าย</li> <li>- เงินคงคลัง</li> <li>- การจัดซื้อ จัดจ้าง</li> </ul> <p>1.10 ระบบรายงานการรับนักเรียน นักศึกษา (vecstat)</p> <p>1.11 ระบบบริหารงบประมาณ (BMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานยอดนักเรียน นักศึกษา ในระบบเพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนรายหัว</li> <li>- รายงานยอดนักเรียน นักศึกษา นอกระบบเพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนรายหัว</li> </ul> <p>1.12 ระบบรายงานบุคลากร ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 7</p> <p>1.13 ระบบควบคุมเชิงประจักษ์ (Score Card Cockpit)</p> <p>1.14 ระบบงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>1.15 ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา</p> <p>1.16 มีการดำเนินการขอข้อมูลจากแผนกวิชาและงาน เพื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ โดยมีการสรุปรายงานการให้ข้อมูลของแผนกวิชาและงานต่าง ๆ</p>	<p>เครื่อง Server ชื่อ \\lig\var\log</p> <p><a href="http://elearning.loeitech.ac.th">http://elearning.loeitech.ac.th</a></p> <p><a href="http://smsgateway-g-able.com/usimloeitech/home.do">http://smsgateway-g-able.com/usimloeitech/home.do</a></p> <p><a href="http://webmail.loeitech.ac.th">http://webmail.loeitech.ac.th</a></p> <p><a href="http://www.boga.go.th">http://www.boga.go.th</a></p> <p><a href="http://webonlineintranet.gfmis.go.th">http://webonlineintranet.gfmis.go.th</a></p> <p><a href="http://stat.vec.go.th">http://stat.vec.go.th</a></p> <p><a href="http://bms.vec.go.th">http://bms.vec.go.th</a></p> <p><a href="http://inspect7.learnandwork.net">http://inspect7.learnandwork.net</a></p> <p><a href="http://www.scorecard-cockpit.com">http://www.scorecard-cockpit.com</a></p> <p><a href="http://www.studentload.or.th">http://www.studentload.or.th</a></p> <p><a href="http://www.v-cop.net">http://www.v-cop.net</a></p> <p>- คำสั่ง วท.เลข ที่ 526/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและรับผิดชอบข้อมูลของวิทยาลัย</p> <p>- คำสั่ง วท.เลข ที่ 549/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและรับผิดชอบข้อมูลของแผนกวิชา</p> <p>- คำสั่ง วท.เลข ที่ 527/2554 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบจัดทำเอกสารข้อมูลสถานศึกษา</p> <p>- บันทึกขอทำข้อมูลสถานศึกษา</p> <p>- เอกสารรายงานการขอข้อมูล (2)</p>

ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ</p>	<p>วิทยาลัยได้ดำเนินการด้านระบบการบริหารจัดการข้อมูล ดังนี้</p> <p>2.1 มีคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีผู้อำนวยการเป็นประธาน และรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเป็นเลขานุการ</p> <p>2.2 มีคณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ติดต่อประสานงาน พร้อมทั้งดูแลระบบงานต่าง ๆ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบไปด้วย คณะกรรมการระบบงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.2.1 ระบบงานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลโดย ผู้ดูแลระบบ (Admin)</p> <p>2.2.2 ระบบงานเว็บไซต์ รับผิดชอบดูแลโดย หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.2.3 ระบบงานฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (STD 2011) รับผิดชอบดูแลโดย ผู้ดูแลระบบและงานทะเบียน</p> <p>2.2.4 ระบบงานส่งข้อมูลข่าวสาร (SMS) รับผิดชอบดูแลโดย ผู้ดูแลระบบและงานประชาสัมพันธ์</p> <p>2.2.5 ระบบการเรียนการสอน online (e-Learning) รับผิดชอบดูแลโดย ผู้ดูแลระบบและครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>2.2.6 ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail) รับผิดชอบดูแลโดย งานศูนย์ข้อมูลฯ</p> <p>2.2.7 ระบบงานบริหารจัดการ (RMS 2007) รับผิดชอบดูแลโดย ผู้ดูแลระบบและงานที่เกี่ยวข้องในระบบ</p> <p>2.2.8 ระบบงานข้อมูลแผนกวิชา รับผิดชอบดูแลโดยหัวหน้าแผนกและครูในแต่ละแผนก</p> <p>2.2.9 ข้อมูลสารสนเทศด้านภาษาต่างประเทศ รับผิดชอบดูแลโดยคณะครูภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 มีคณะกรรมการสรุปประเมินผลและรายงานผล</p> <p>2.4 มีการจัดทำแผนผังการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับการบริหารจัดการ</p>	<p>- คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ของวิทยาลัย</p> <p>- คำสั่ง วท.เลข ที่ 526/2554</p> <p>- คำสั่ง วท.เลข ที่ 549/2554</p> <p>- คำสั่ง วท.เลข ที่ 527/2554</p> <p>- โปรแกรมระบบงานต่าง ๆ</p> <p>อ้างอิงคำสั่งที่ 526/2554, 527/2554, 549/2554</p> <p>-แบบแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>

ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของแผนกวิชา (1)</p>	<p>วิทยาลัย มีระบบฐานข้อมูลที่ประสานเป็นเครือข่าย จำนวน 4 ระบบ ดังนี้คือ</p> <p>3.1 ระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (STD2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัตินักเรียน นักศึกษา</li> <li>- พิมพ์ใบรายชื่อของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- ตรวจสอบสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- ตัดเกรดรายวิชา</li> <li>- บันทึกผลการเรียนและรายงานผลการเรียน</li> </ul> <p>แจ้งผู้ปกครองทราบการขาดเรียน</p> <p><u>การจัดการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลโดยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน (Intranet)</li> <li>- มีการรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งานโปรแกรม จะต้องมีการใส่ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านให้ถูกต้อง</li> <li>- มีการปรับปรุงข้อมูลและสำรองข้อมูล</li> </ul> <p>3.2 มีระบบบริหารงานวิทยาลัย (RMS2007)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานสารบรรณ</li> <li>- ระบบงานครูที่ปรึกษา</li> <li>- ระบบงานบุคลากร</li> <li>- ระบบงานประชาสัมพันธ์</li> </ul> <p><u>การจัดการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลโดยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>- มีการรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งานโปรแกรม จะต้องมีการใส่ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านให้ถูกต้อง</li> <li>- มีการปรับปรุงข้อมูลและสำรองข้อมูล</li> </ul> <p>3.3 มีระบบการเรียน online (e-Elearning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ในแต่ละแผนกวิชา</li> <li>- เผยแพร่ความรู้ สู่ชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul> <p><u>การจัดการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลโดยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>- มีการรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งานโปรแกรม จะต้องมีการใส่ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านให้ถูกต้อง</li> <li>- มีการปรับปรุงข้อมูล</li> </ul>	<p>- โปรแกรม ศธ.02 (STD2011)</p> <p>-website <a href="http://rms.loeitech.ac.th">http://rms.loeitech.ac.th</a></p> <p>-website <a href="http://elearning.loeitech.ac.th">http://elearning.loeitech.ac.th</a></p>

ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของแผนกวิชา (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสำรองข้อมูล (Backup)</li> </ul> <p>3.4 มีระบบบริการงานห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลหนังสือ online</li> <li>- การยืม คืน</li> <li>- สถิติการใช้งาน การยืม คืน</li> </ul> <p><u>การจัดการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลโดยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>- มีการรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งานโปรแกรม จะต้องมีการใส่ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านให้ถูกต้อง</li> <li>- มีการปรับปรุงข้อมูลและสำรองข้อมูล</li> </ul>	<p>-website <a href="http://library.loeitech.ac.th">http://library.loeitech.ac.th</a></p>
<p>4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (1)</p>	<p>4.1 มีระบบการพิสูจน์ตัวตนในการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล และอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตั้งโปรแกรมพิสูจน์ตัวตน</li> <li>- ผู้ใช้งาน จะต้องเข้าใช้งานโดยใช้ Username และ Password ที่กำหนดของแต่ละบุคคลเท่านั้น</li> <li>- ระบบติดตามประวัติ การเข้าใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง</li> </ul> <p>4.2 มีระบบการจับเก็บประวัติการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>4.3 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่าย โดยจัดทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจผู้เข้าใช้งานห้องบริการอินเทอร์เน็ต โดยมีทั้งหมด 2 ห้อง และแยกสรุปในแต่ละห้อง มีทั้งหมด 3 ด้าน คือ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านสถานที่ และอุปกรณ์</li> <li>2. ด้านเจ้าหน้าที่และการบริการ</li> <li>3. ด้านการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต</li> </ol> <p>โดยผลการสำรวจ สามารถสรุปได้ ดังนี้คือ</p> <p><u>ผลการวิจัยห้องอินเทอร์เน็ต 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์</li> </ol> <p>ผลการวิจัยในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 3.94</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่และการบริการ</li> </ol> <p>ผลการวิจัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 3.88</p>	<p>-ภาพตัวอย่างหน้า login</p> <p>-ภาพตัวอย่าง log file</p> <p>-รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่าย (3)</p>



ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (2)</p>	<p>3) ความพึงพอใจด้านการให้ บริการระบบอินเทอร์เน็ต ผลการวิจัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 3.93 <u>ผลการวิจัยห้องอินเทอร์เน็ต 2</u></p> <p>1) ความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ ผลการวิจัยในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 3.94</p> <p>2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่และการบริการ ผลการวิจัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 4.03</p> <p>3) ความพึงพอใจด้านการให้ บริการระบบอินเทอร์เน็ต ผลการวิจัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 4.02</p> <p>4.4 จัดให้มีการสำรวจในเรื่องความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย</p> <p>- ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล และประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย โดยจัดทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจผู้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีผลการวิจัย ดังนี้คือ <u>ด้านความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล</u> ความพึงพอใจด้านความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ผลการวิจัยในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 4.04 <u>ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย</u> ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย ผลการวิจัยในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 3.86</p>	<p>-รายงานสรุปผลการประเมินเรื่องความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย (4)</p>
<p>5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง (1)</p>	<p>5.1 มีโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานต่างๆ ทั้งระบบ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนานักเรียน นักศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงาน การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการเข้าแผนพัฒนาประจำปี</li> <li>- ขออนุญาตดำเนินการ</li> <li>- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการและสรุปรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำเนาแผนปฏิบัติการ 2554</li> <li>- โครงการตามแผนปฏิบัติการ</li> <li>- บันทึกซื้อครุภัณฑ์และรายการ</li> </ul>

ตาราง (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง (2)</p>	<p>5.2 จัดให้มีการสำรวจในเรื่องความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย</p> <p>- ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล และประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย โดยจัดทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจผู้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีผลการวิจัย ดังนี้คือ</p> <p><u>ด้านความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล</u></p> <p>ความพึงพอใจด้านความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ผลการวิจัยในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 4.04</p> <p><u>ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย</u></p> <p>ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย ผลการวิจัยในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเป็น 3.86</p> <p>5.3 เพิ่มช่องทางในการแสดงความคิดเห็น (web board และ email)</p> <p>5.4 มีการรายงานการใช้งานระบบสารสนเทศ</p> <p>- ตรวจสอบและเก็บข้อมูล รายงานเสนอผู้บริหารในแต่ละเดือน</p>	<p>- รายงานสรุปผลการประเมินเรื่องความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย (4)</p> <p>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (5)</p> <p>- ภาพตัวอย่าง web board และ email</p> <p>- เอกสารรายงานการแสดงความคิดเห็นทาง web board และ email (6)</p> <p>- เอกสารรายงานการใช้งานระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (7)</p> <p>- บันทึกเพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการระบบเครือข่าย</p> <p>- เอกสารรายงานการปฏิบัติหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ (8)</p> <p>- เอกสารประชุมดำเนินงานตั้ง Facebook ในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>- ประกาศระเบียบการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (9)</p> <p>- กำหนดการปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรองข้อมูล (10)</p> <p>- แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเลย (2553 – 2555) (11)</p>
<p><b>สรุป</b> สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ ปฏิบัติ.....5.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....ดี.....</p>		

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานศูนย์ข้อมูล)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : เนื้อหา)

เกณฑ์การประเมิน

- 3 คะแนน : ผลการประเมินระดับ 3
- 2 คะแนน : ผลการประเมินระดับ 2
- 1 คะแนน : ผลการประเมินระดับ 1

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
39. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	- ดี 8 ข้อ - พอใช้ 6-7 ข้อ - ปรับปรุง < 6 ข้อ	ปฏิบัติครบ 8 ข้อ	ดี (3)
40. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	- ดี > 90 - พอใช้ 85-90 - ปรับปรุง < 85	คิดเป็นร้อยละ 94.87	ดี (3)
41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	- ดี ปฏิบัติ 1-4-5 - พอใช้ 1-3 - ปรับปรุง 1-2	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ดี (3)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6			ดี (3)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 39, 40, 41

## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 42** ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ, แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ, จัดทำคู่มือประกันคุณภาพตามมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานของ สมศ., และจัดทำรายงานประเมินตนเอง

### ความพยายาม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำคู่มือการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานจาก สมศ. 4 มาตรฐาน 3 กลุ่ม 18 ตัวบ่งชี้ โดยจัดอบรมการประกันคุณภาพและศึกษาดูงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้รวบรวมข้อมูล มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มีการประชุมชี้แจงในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานประเมินตนเอง

### สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	แบบ วท.เลข 7.42/1
ตัวบ่งชี้ที่ 42	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานประกันคุณภาพฯ

**ตารางแสดงข้อมูลระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2554**

เกณฑ์การพิจารณา	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	- มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคเลย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานของ สมศ.	1. คู่มือการประกันคุณภาพ 2. คำสั่ง วท.เลข ที่ 615/2554
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	- มีการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อนำผลการประเมินฯ มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้	1. คำสั่ง วท.เลข ที่ 615/2554 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในฯ
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็นข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	- มีการจัดทำผู้รับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับครู และบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้แก่ - ตึกอาคาร 5 - โรงอาหาร - ตึกวิทยบริการ - หน้าห้องประชาสัมพันธ์ - แผนกวิชาต่างๆ	1. คำสั่ง วท.เลข ที่ 592/2554 2. รายงานการเปิดตู้ข้อมูลจากผู้รับความคิดเห็นและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบไปทำการแก้ไข ปรับปรุง
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรทุกท่านให้มีการดำเนินการจัดทำ SAR ตั้งแต่รายบุคคล, แผนกวิชา และงานต่างๆ - มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา - มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน	1. เสนอ SAR ต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษา, กรรมการสถานศึกษา 2. การส่ง SAR ไปยังต้นสังกัด ได้แก่ ศพอ., สมอ., สมศ และบุคคลทั่วไป 3. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.loeitech.ac.th.com">www.loeitech.ac.th.com</a> 4. เผยแพร่ไปยังวิทยาลัยต่างๆ และสาธารณชนให้รับทราบ

**สรุป** สถานศึกษามีการจัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพฯ ปฏิบัติ.....4.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....3...(ดี)...

แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : เนื้อหา

**เกณฑ์การตัดสิน**

สรุประบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

3 = ระดับ ดี

มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ 5 ข้อ

2 = ระดับพอใช้

ปฏิบัติข้อ 1- ข้อ 3

1 = ระดับปรับปรุง

ปฏิบัติข้อ 1 ข้อ - 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

### **ตัวบ่งชี้ที่ 43** ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดีหรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน มีการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้พัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษารวมทั้งสาธารณชน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี หรือเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น ที่เข้ามาศึกษาดูงาน เช่น วท.หนองบึงลำภู , วท.พัทลุง ,วท.บ้านไผ่,

#### **สัมฤทธิ์ผล**

วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน โดยปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	แบบ วท.เลข 7.43/1
ตัวบ่งชี้ที่ 43	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพฯ

**ตารางแสดงข้อมูลประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2554**

เกณฑ์การพิจารณา	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน	- มีการรายงานผล SAR แก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพิจารณานำผลมาเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาต่อไป	1. เสนอ SAR ต่อคณะผู้บริหารสถานศึกษาและกรรมการบริหารสถานศึกษา 2. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.loeitech.ac.th.com">www.loeitech.ac.th.com</a> 3. เผยแพร่ไปยังวิทยาลัยต่างๆ และสู่สาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- มีการประชุมคณะกรรมการกลไกฯ หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานเพื่อนำผลจากข้อเสนอแนะมาปรับปรุง รายงานการประเมินผลทุกตัวบ่งชี้	1. รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด อศจ.เลย 2. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม สมศ. 3. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษา รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	- จัดพัฒนางานประกันเข้าสู่แผนพัฒนาวิทยาลัย - จัดอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่องทุกปีตามแผนปฏิบัติการ 7 ington ประกันฯ ได้นำเสนอทำให้คณะครู อาจารย์ ได้รับความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานประกันฯ ได้เป็นอย่างดี - มีสถานศึกษาต่างๆ ขอเข้าศึกษาดูงานประกันฯ	1. แผนพัฒนาสถานศึกษา วท.เลย 2. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. โครงการศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการประเมินจาก สมศ. รอบสาม ณ จังหวัดสุรินทร์ 4. การเข้าศึกษาดูงาน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง, วิทยาลัยการอาชีพนครไทย, วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ, วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู และวิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง
<b>สรุป</b> สถานศึกษามีการจัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพฯ ปฏิบัติ.....4.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....3...(ดี)...		

แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : เนื้อหา

**เกณฑ์การตัดสิน**

สรุปประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

- |                                     |                   |                            |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3 = ระดับ ดี      | ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ       |
| <input type="checkbox"/>            | 2 = ระดับพอใช้    | ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2     |
| <input type="checkbox"/>            | 1 = ระดับปรับปรุง | ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
42. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ดี ปฏิบัติ ทั้ง 4 ข้อ/5 ข้อ - พอใช้ 1-3 - ปรับปรุง 1-2	ปฏิบัติครบ 4 ข้อ	ดี (3)
43. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	- ดี ปฏิบัติ 1-3 - พอใช้ 1-2 - ปรับปรุง 1	ปฏิบัติครบ 3 ข้อ	ดี (3)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7			ดี (3)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 42, 43