

ตอนที่ 2

บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบสาม สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง						
		ได้งานทำ สาขาที่ เกี่ยวข้อง	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ สาขาที่ เกี่ยวข้อง	รวม ทั้งหมด	ร้อยละ	ติดตาม ไม่ได้	ร้อยละ
เครื่องกล	79	-	8	6	68	86.08	11	13.92
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	53	-	5	47	52	98.12	1	1.88
เชื่อมโลหะ	23	1	3	16	20	86.96	3	13.04
ไฟฟ้ากำลัง	67	2	9	45	56	83.58	11	16.41
อิเล็กทรอนิกส์	43	-	8	29	37	86.05	6	13.95
โทรคมนาคม	12	-	6	4	10	83.33	2	16.67
เทคนิคคอมพิวเตอร์	62	1	4	44	49	79.03	13	20.97
ก่อสร้าง	37	-	5	21	26	70.27	11	29.73
โยธา	25	1	4	20	25	100	-	-
สถาปัตยกรรม	11	-	4	4	8	72.72	3	27.28
รวมระดับ ปวช.	412	5	56	290	351	85.19	61	14.81
เครื่องกล	77	31	11	9	51	66.23	26	33.77
เทคนิคการผลิต	78	19	12	24	55	70.51	23	29.49
เทคนิคโลหะ	19	7	5	6	18	94.73	1	5.27
เครื่องกลไฟฟ้า	36	9	5	12	26	72.22	10	27.78
ติดตั้งไฟฟ้า	66	14	15	12	41	62.12	25	37.88
เทคนิคคอมพิวเตอร์	75	9	11	24	44	58.67	31	41.33
ระบบโทรคมนาคม	18	6	3	6	15	83.33	3	16.67
เทคนิคก่อสร้าง	15	-	6	2	8	53.33	7	46.67
โยธา	18	5	4	2	11	61.11	7	36.89
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1	-	2	3	75	1	25
รวมระดับ ปวส.	406	101	72	99	272	67	134	33
รวมทั้งหมด	818	106	128	389	623	76.16	195	23.84

สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและ/หรือศึกษาต่อและ/หรือ
ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

× 100

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{623 \times 100}{818} = 76.16$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ **76.16**

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 60.00 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 60.00/20 &= \mathbf{3.81 \text{ คะแนน}} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนด้านพื้นฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน การทดสอบเชิงวิชาการฯ	ร้อยละ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาเครื่องกล	71	71	40	56.33
สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ	42	42	17	40.47
สาขาวิชาโลหะการ	23	23	12	52.17
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	130	130	94	72.30
สาขาวิชาการก่อสร้าง	64	64	40	62.50
รวมระดับ ปวช. 3	330	330	203	61.51
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาเครื่องกล	79	79	54	68.35
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	77	77	61	79.22
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	16	16	15	93.75
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	83	83	51	61.44
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	47	47	34	72.34
สาขาวิชาการก่อสร้าง	24	24	17	70.83
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	27	27	18	66.66
สาขาวิชาโยธา	19	19	14	73.68
การจัดการทั่วไป	1	1	1	100
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12	11	91.66
รวมระดับ ปวส. 2	385	385	276	71.68
รวมทั้งสิ้น	715	715	479	66.99

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ
ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{479 \times 100}{715} = 66.99$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 66.81

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 66.99 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 66.99/20 = 3.35 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนด้านวิชาชีพสาขาวิชาและวิชาชีพสาขางานที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ร้อยละ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาเครื่องกล	71	71	57	80.28
สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ	42	42	37	88.10
สาขาวิชาโลหะการ	23	23	23	100
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	130	130	88	67.69
สาขาวิชาการก่อสร้าง	64	64	56	87.50
รวมระดับ ปวช. 3	330	330	261	79.09
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาเครื่องกล	79	79	63	79.75
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	77	77	77	100
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	16	16	16	100
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	83	83	60	72.29
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	47	47	36	76.60
สาขาวิชาการก่อสร้าง	24	24	20	83.33
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	27	27	21	77.78
สาขาวิชาโยธา	19	19	17	89.47
การจัดการทั่วไป	1	1	1	100
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12	7	58.33
รวมระดับ ปวส. 2	385	385	318	82.60
รวมทั้งหมด	715	715	579	80.98

สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{579 \times 100}{715} = 80.98$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 80.98

รวมคะแนน = 80.98 (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 80.98/20 = 4.05 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล/ ระดับคุณภาพผลงาน				
		x0.50	x0.70	x0.90	x1.00	รวม
ระดับ ปวช.3						
สาขาวิชาเครื่องกล	109		36			25.20
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	62		21			14.70
สาขาวิชาโลหะการ	39		13			9.10
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	87		29			20.30
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	43		14			9.80
สาขาวิชาเทคนิคคอม	53		18			12.60
สาขาวิชาก่อสร้าง	37		12			8.40
สาขาวิชาโยธา	28		9			6.30
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	17		5			3.50
รวมระดับ ปวช.3	475		157			109.90
ระดับ ปวส.2						
สาขาวิชาเครื่องกล	100		50			35.00
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	99		50			35.00
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	18		9			6.30
สาขาวิชาเครื่องกลไฟฟ้า	44		22			15.40
สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า	61		31			21.70
สาขาวิชาเทคนิคคอม	59		30			21.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	25		12			8.40
สาขาวิชาโยธา	25		12			8.40
สาขาวิชาโทรคมนาคมสื่อสาร	19		9			6.30
สาขาวิชาโทรคมนาคมสายข้อมูล	22		11			7.70
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	17		8			5.60
รวมระดับ ปวส.2	489		244			170.80
รวมระดับ ปวช.3	475		157			109.90
รวมทั้งหมด	964		401			280.70
ผลคูณของจำนวนผลงานกับ ระดับคุณภาพผลงาน	41.60/20 = 2.08					

หมายเหตุ ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา 0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น
0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์
ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

X 100

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)

$$\frac{401}{964} \times 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ **41.60**

รวมคะแนน = 41.60 (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = $41.60/20$ = **2.08** คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์

แผนกวิชา	จำนวนครู (คน)			จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล/ระดับคุณภาพผลงาน				
	ประจำ	จ้างสอน > 9 เดือน	รวม	0.50	0.70	0.90	1.00	รวม
ผู้บริหาร	3	-	3	-	-	-	1	1.00
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	15	16	31	31	-	-	-	15.50
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	3	6	6	-	-	-	3.00
แผนกวิชาช่างยนต์	11	8	19	19	-	-	-	9.50
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	6	9	15	15	-	2	1	10.30
แผนกวิชาช่างเชื่อม	10	1	12	12	-	-	-	6.00
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	11	12	23	23	-	1	2	14.40
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	9	12	21	21	-	1	1	12.40
แผนกวิชาโทรคมนาคม	2	3	5	5	-	-	-	2.50
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	5	3	8	8	-	1	-	4.9
แผนกวิชาโยธา	3	2	5	5	-	-	-	2.50
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	1	3	4	4	-	-	-	2.00
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	3	3	-	-	-	1.50
รวมทั้งหมด	79	78	155	157	-	5	5	85.50
ผลคูณของจำนวนผลงานกับ ระดับคุณภาพผลงาน	104.51/20 = 5.22							

หมายเหตุ 1) ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา

0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น 0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป

2) ครูประจำ = ข้าราชการครู+พนักงานราชการ+ครูจ้างสอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอน 9 เดือนขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

X 100

จำนวนครูประจำทั้งหมด

วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)

$$\frac{162}{155} \times 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 41.40

รวมคะแนน = 104.51 (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 104.51/20 = 5.22 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์					รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3	4	5		
ระดับ ปวช.							
สาขางานยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานโทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
รวมระดับ ปวช.	10	10	10	10	10	5	10
ระดับ ปวส.							
สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการผลิต	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานระบบโทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
รวมระดับ ปวส.	11	11	11	11	11	5	11
รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์							21

สูตรการคำนวณ

จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

X 100

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{21 \times 100}{21} = 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 100

$$\begin{array}{l} \text{รวมคะแนน} = 100 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} = 100/20 \quad \quad \quad = 5 \text{ คะแนน} \end{array}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ดำเนินการผ่านเกณฑ์			รวมประเด็นการพิจารณาที่ผ่านเกณฑ์	สรุปผ่าน/ไม่ผ่าน
	1	2	3		
ระดับ ปวช.	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานยานยนต์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานโทรคมนาคม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานก่อสร้าง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
รวมระดับ ปวช.	10	10	10	3	10
ระดับ ปวส.					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการผลิต	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานระบบโทรคมนาคม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานการจัดการ	✓	✓	✓	3	ผ่าน
รวมระดับ ปวส.	11	11	11	3	11
รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์					21

สูตรการคำนวณ

จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา

$$\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{21 \times 100}{21} = 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 100

$$\begin{array}{l} \text{รวมคะแนน} = 100 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} = 100/20 \quad \quad \quad = 5 \text{ คะแนน} \end{array}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	1		1	
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด	1		1	
4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง	1		1	
5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจาก การสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	1		1	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานตาม กรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมา กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความ เป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น	1		1	
2. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมี การรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้ง องค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น	1		1	
3. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัด ครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้าง ครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น	1		1	
4. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้ง เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1		1	
5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็น สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง	1		1	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 + 8.2 รวมคะแนน = 10 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบการและตลาดแรงงาน นักเรียน นักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น	1		1	
2. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวก	1		1	
3. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง	1		1	
4. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	1		1	
5. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝีมือด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
2. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดย มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กร ภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
5. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
2. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
4. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
5. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการพินันและการมั่วสุ่ม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1		1	
2. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจในเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ	1		1	
3. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	1		1	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	1		1	
5. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
2. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
3. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
4. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
5. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1		1	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่นขึ้นไป	1		1	
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1		1	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป	1		1	
5. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น	1		1	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = $10/2 = 5$ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 + 14.2 รวมคะแนน = 10 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาคุณภาพครู

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กรณีเลือกกรณีที่ 2

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
รวมคะแนน	5		5	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$