



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ

สถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่ตั้ง ถนนเจริญรัฐ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

รหัสไปรษณีย์ 42000

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นางนงเยาว์	กัลยาลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. นายทองสุข	พามี	กรรมการ
3. น.ส.ยุพิน	ป็องศิริ	กรรมการ
4. น.ส.สุภาภรณ์	สามารถ	กรรมการและเลขานุการ

ตรวจประเมินวันที่ 1 – 3 มิถุนายน พ.ศ.2554

อาชีวศึกษาจังหวัดเลย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูล	รายละเอียด
ปรัชญา	“ วิชาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ”
	คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษา ที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัย ตลอดจนการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
วิสัยทัศน์	“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งความเป็นเลิศได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาวิชาชีพได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นสากล
	2. การจัดองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ
	3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา
	4. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
	5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
	6. เพิ่มประสิทธิภาพ และ การใช้เทคโนโลยี
	7. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้รับการยอมรับและความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา 2553	85,328,239.13 (รายได้ทั้งหมด ยกเว้น งบลงทุน)
-งบดำเนินการ	
(รายได้ทั้งหมด ยกเว้น งบลงทุน)	

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนคน	รวม
หลักสูตร ปวช.					
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	1. เครื่องกล	1. ยานยนต์	1	144	478
			2	193	
			3	141	
	2. เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง	1. เครื่องมือกล	1	89	259
			2	93	
			3	77	
	3. โลหะการ	1. เชื่อมโลหะ	1	89	233
			2	95	
			3	49	
	4. ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	1. ไฟฟ้ากำลัง	1	131	392
			2	135	
			3	126	
		2. อิเล็กทรอนิกส์	1	48	255
			2	104	
			3	103	
		3. โทรคมนาคม	1	80	98
			2	0	
			3	18	
		4. เทคนิค คอมพิวเตอร์	1	49	242
			2	92	
			3	101	
5. การก่อสร้าง	1. ก่อสร้าง	1	80	218	
		2	69		
		3	69		
	2. โยธา	1	50	136	
		2	45		
		3	41		

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนคน	รวม
	5 การก่อสร้าง	3. สถาปัตยกรรม	1	40	108
			2	40	
			3	28	
รวมหลักสูตร ปวช. รวม 10 สาขางาน					2,419
หลักสูตร ปวส.					
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	1. เครื่องกล	1. เทคนิคยานยนต์	1	104	228
			2	124	
	2. เทคนิคการผลิต	1. เครื่องมือกล	1	116	237
			2	121	
	3. เทคนิคโลหะการ	1. เทคนิคการเชื่อม	1	21	47
			2	26	
	4. ไฟฟ้ากำลัง	1. เครื่องกลไฟฟ้า	1	46	111
			2	65	
		2. งานติดตั้งไฟฟ้า	1	71	170
			2	99	
	5. อิเล็กทรอนิกส์	1. เทคนิคคอมพิวเตอร์	1	68	175
			2	107	
		2. ระบบโทรคมนาคม	2	32	32
	6. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	1	43	43
	7. การก่อสร้าง	1. เทคนิคการก่อสร้าง	1	24	66
			2	42	
	8. โยธา	1. โยธา	1	27	52
			2	25	
เทคโนโลยีสาร สนเทศฯ	9. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1	19	34
			2	15	
พาณิชยการ	1. การจัดการทั่วไป	1. การจัดการทั่วไป	1	2	2
รวมหลักสูตร ปวส. รวม 12 สาขางาน					1,197
รวมทั้ง 2 ระดับ ปวช.และปวส. รวมทั้งสิ้น 22 สาขางาน					3,616

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	วุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรี	วุฒิปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
-ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1
-รองผู้อำนวยการ	-	2	2	-	4
รวม					5
ผู้สอน					
-ข้าราชการครู	1	45	25	1	72
-พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
-ครูอัตราจ้าง	-	78	-	-	78
-ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม					152
บุคลากรสายสนับสนุน					
-ข้าราชการพลเรือน	-	1	-	-	1
-ลูกจ้างชั่วคราว	41	2	-	-	43
-ลูกจ้างประจำ	16	-	-	-	16
-ลูกจ้างรายวัน	-	-	-	-	-
รวม					60
รวมทั้งสิ้น					217

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	1 2	-	1
2	3	1	4
3	2	-	2
4	2	-	2
5	2	-	2
6	3	1	4
7	1	-	1
8	1	-	1
9	3	1	4
10	3	1	4
11	3	1	4
12	3	1	4
เฉลี่ย			2.75
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			-
รวม (คะแนนเต็ม 5)			2.75

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการแต่งกายอยู่ในระเบียบวินัย

จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบการเรียนเพื่อควบคุมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เปรียบเทียบกับนักศึกษาแรกเข้าที่กำหนดให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้เพิ่มขึ้น
2. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะด้านการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การสนทนาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
13	3	1	4
14	2	-	2
15	3	1	4
16	2	-	2
17	3	1	4
18	3	1	4
19	3	1	4
20	3	1	4
21	3	1	4
22	3	1	4
23	3	1	4
24	3	1	4
25	3	1	4
26	3	1	4
27	3	1	4
เฉลี่ย			3.73
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.73

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะครบทุกสาขาวิชาและมีการจัดทำสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ
2. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการเหมาะสม ตามหลักสูตรการเรียนการสอน
3. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีสัดส่วนต่อผู้เรียนเหมาะสม

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน ให้มากขึ้น
2. ปรับปรุงครุภัณฑ์และชุดฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นและมีความทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

1. ร่วมมือกับภาคีอาชีวศึกษาในการให้ความช่วยเหลือและขอเสนอแผนในการใช้ทรัพยากร ร่วมกันให้มากขึ้น
2. นำระบบคุณภาพ 5 ส. มาใช้อย่างจริงจังและมีระบบการตรวจสอบติดตามผล

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
28	3	1	4
29	1	-	1
30	3	1	4
31	3	1	4
32	3	1	4
เฉลี่ย			3.50
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			-
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพในด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์หลากหลายกิจกรรม
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โดดเด่น ชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช และ ปวส. เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดให้มากขึ้น นักเรียน นักศึกษาต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพและยาเสพติด

ข้อเสนอแนะ

กำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อการป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพและยาเสพติด โดยครูที่ปรึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 4 บริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33	3	1	4
34	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นหลากหลายกิจกรรม
2. สถานศึกษามีความเป็นมาตรฐานสากล โดยการให้บริการวิชาชีพและอบรมวิชาชีพหลักสูตรนานาชาติที่แสดงถึงศักยภาพในทักษะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับขององค์กรภาครัฐและเอกชน

จุดควรพัฒนา

ควรจัดหลักสูตรระยะสั้นให้หลากหลายที่สอดคล้องกับวิชาชีพและครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้จัดหลักสูตรการให้บริการวิชาชีพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35	3	1	4
36	3	1	4
37	2	-	2
38	3	1	4
เฉลี่ย			3.50
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			-
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยอดเยี่ยมและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนหลากหลายวิธี
2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา ได้รับการคัดเลือกจากจังหวัดให้เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

1. ผลงานที่จัดทำในรูปแบบโครงงานวิทยาศาสตร์และโครงการวิชาชีพให้พัฒนาเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างชัดเจน
2. ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาได้จัดทำผลงานนวัตกรรม วิจัยนักศึกษา สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพให้ครบตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดแผนงาน/โครงการที่จะส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครบทุกสาขาวิชา
2. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ทุกระดับทั้ง ปวช. และระดับ ปวส.

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39	3	1	4
40	3	1	4
41	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม มีฐานข้อมูลที่ใช้เป็นเครือข่ายของสถานศึกษาได้ รวมทั้งจัดระบบการป้องกันของข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

การกำกับ ดูแล และประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากรให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพให้เหมาะสมกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42	3	1	4
43	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และการจัดการคุณภาพได้อย่างเหมาะสมกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบการตรวจสอบและรายงานผล ตลอดจนการประมวลผลตามตัวบ่งชี้
2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ข้อเสนอแนะ

กำหนดกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้กับครู อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนัก มีความพยายามในการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	2.75
2	4.73
3	3.50
4	5.00
5	3.50
6	4.50
7	4.50
รวมเฉลี่ย	4.07

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาให้บริการวิชาการต่อชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ บริหารจัดการให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามสาขาวิชาชีพและประกอบอาชีพได้

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้จบการศึกษาตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
2. ควรพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ครบทุกสาขาวิชา
3. ควรพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์
4. ควรพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในอาคารเรียน ให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์วิชาชีพ
5. จัดให้มีแผนงานและมาตรการที่ชัดเจน เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานวิชาการ วิจัย สิ่งประดิษฐ์และโครงการวิชาชีพให้ครบทุกสาขาวิชาตามมาตรฐานที่กำหนด

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต


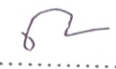


เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคเลย มีมาตรฐานและคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาได้เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้แก่ชุมชน สังคมและผู้รับบริการ เห็นควรให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาและสำเร็จการศึกษา
 - 1.1 ควรจัดสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและหาช่องทางให้ผู้มีเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.2 ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการฝึกอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครบทุกสาขาวิชา
 - 2.2 จัดฝึกปฏิบัติการประกอบธุรกิจขนาดย่อม ให้ครบทุกสาขาวิชา
3. ด้านการสร้างผลงาน นวัตกรรมและงานวิจัย

จัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน การเขียนบทความทางวิชาการ และเผยแพร่ผลงาน
4. ด้านการพัฒนาบุคลากร
 - 4.1 กำหนดแผนงาน/โครงการ ให้ครูอบรมรูปแบบการเรียนการสอน
 - 4.2 สนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานวิชาการมากขึ้น
5. ด้านการบริหารจัดการ

นำระบบคุณภาพ 5 ส. หรือระบบคุณภาพอื่นๆ ที่เหมาะสมมาใช้พัฒนาสถานศึกษา

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1.  (นางนงเยาว์ กัลยาลักษณ์) ประธานกรรมการ
2.  (นายทองสุข พามี) กรรมการ
3.  (นางสาวยุพิน ป้องศิริ) กรรมการ
4.  (นางสาวสุภาภรณ์ สามารต) กรรมการและเลขานุการ