

**แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ**

**ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเลย**

**ภาคเรียนที่**................**ปีการศึกษา**...................................

**ชื่อผู้สอน**...............................................................**หมวดวิชา □ สามัญ □ วิชาชีพ แผนกวิชา**.......................................................

**ชื่อวิชา**................................................................**รหัสวิชา**....................................**ระดับ □ ปวช. □ ปวส.**

|  |
| --- |
| ครูผู้สอนดำเนินการให้มีรายการตามแบบตรวจนี้พร้อมรับรองผลการตรวจ ที่มีตามรายการหัวหน้าแผนกหรือคณะกรรมการตรวจสอบ  สรุปลงนามรับรองผลแบบตรวจสอบนี้ พร้อมระบุข้อมูลที่ควรปรับปรุงแนบแผนการเรียนรู้ส่งฝ่ายวิชาการก่อนเปิดเรียนทุกภาคเรียน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำ**  **ดับ** | **หัวข้อ** | **ตัวชี้วัด/รายการที่ต้องมี** | **ผล** | | **ข้อควรปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | แผนการสอนรายวิชา | ต้องคัดลอกมาจากคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |
| 2 | ชื่อวิชา | ต้องคัดลอกมาจากหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน |  |  |  |
| 3 | ชื่อหน่วย | ต้องกำหนดมาจากการวิเคราะห์คำอธิบาย  รายวิชาและเขียนเป็นชื่อหน่วยสมรรถนะ |  |  |  |
| 4 | ชื่อเรื่อง | ต้องตั้งชื่อเรื่องซึ่งเป็นหัวข้อย่อยของหน่วย  การสอนกำหนดจากสมรรถนะย่อย |  |  |  |
| 5 | หัวข้อเรื่อง | ต้องกำหนดข้อย่อยของชื่อเรื่องที่ได้มาจากขอบเขต (Rang)ที่เป็นส่วนหนึ่งของ Module Spec ประกอบ ด้วยความรู้ ทักษะ คุณธรรม / เศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 6 | สาระสำคัญ | ต้องเขียนรายการหรือประเด็นสรุปเนื้อหาที่เป็น  ความคิดรวบยอดหรือหัวใจเนื้อหาวิชาของหัวข้อการสอนแต่ละข้อสำหรับนำไปใช้ในการสอน ขั้นสรุปบทเรียน |  |  |  |
| 7 | สมรรถนะประจำหน่วยหรือสมรรถนะอาชีพที่พึงประสงค์ | 7.1 ต้องนำมาจากรายการสมรรถนะอาชีพที่ทำการ บูรณาการลงในรายวิชาแล้วอาจเป็นตัวสมรรถนะหลักหรือสมรรถนะรองหรือสมรรถนะย่อยก็ได้ |  |  |  |
| 7.2 ต้องเขียนสมรรถนะประจำหน่วยที่ประกอบ ด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ กริยา + กรรม + เงื่อนไข |  |  |  |
| 8 | จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้ | 8.1 ต้องเขียนให้ครบและครอบคลุม 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม |  |  |  |
| 8.2 ถ้าเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้ จะมีจุดประสงค์ 2 ลักษณะ ได้แก่ จุดประสงค์ทั่วไป และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม |  |  |  |
| 8.3 ถ้าเขียนแผนจัดการเรียนรู้เขียนจุดประสงค์  เชิงพฤติกรรมให้ครบ 3 ด้าน |  |  |  |
| 8.4 องค์ประกอบจุดประสงค์ทั่วไป ได้แก่ กริยา+ เงื่อนไข สำหรับองค์ประกอบจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้แก่ กริยา + เงื่อนไข + เกณฑ์ |  |  |  |
| 8.5 เกณฑ์ควรเขียนให้ครบ 3 เกณฑ์ ได้แก่ เวลา  คุณภาพ และปริมาณ |  |  |  |
| 8.6 เงื่อนไขของจุดประสงค์ทั้งหมด ต้องมี การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| **ลำ**  **ดับ** | **หัวข้อ** | **ตัวชี้วัด/รายการที่ต้องมี** | **ผล** | | **ข้อควรปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 9 | เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้ | 9.1 ต้องเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมก่อน  และเขียนเนื้อหาใส่ตามวัตถุประสงค์ที่ละข้อ |  |  |  |
| 9.2 ต้องเขียนเนื้อหาที่ต้องเรียนรู้ให้ครบ 3 ด้าน  ได้แก่ ความรู้ ทักษะ คุณธรรม/เศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 9.3 จะเขียนเนื้อหาให้ครบสมบูรณ์ไว้ในแผนการสอนก็ได้ หรือจะแยกเขียนเนื้อหาไว้ในใบช่วยสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ ใบปฏิบัติงานและใบมอบหมายงานก็ได้ |  |  |  |
| 10 | กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้ | 10.1 ต้องเขียนกิจกรรมการสอน/การเรียนรู้ ให้ครบและครอบคลุมวัตถุประสงค์การสอน ที่เป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมทุกข้อ |  |  |  |
| 10.2 ต้องมีการกำหนดเวลาที่ใช้สอนแต่ละวัตถุประสงค์ |  |  |  |
| 10.3 ต้องเขียนกิจกรรมการสอน/การเรียนรู้ ให้ครบและครอบคลุมหัวข้อเนื้อหาทุกๆ เนื้อหา |  |  |  |
| 10.4 ต้องแสดงชื่อสื่อ ชนิด/ประเภทสื่อที่ใช้ประกอบ การสอนแต่ละหัวข้อเนื้อหาที่สอนของแต่ละวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน |  |  |  |
| 10.5 ต้องเขียนหรือกำหนดกิจกรมการสอน/ การเรียนรู้ของทั้งครูและนักเรียนในแต่ละวัตถุประสงค์ ให้ชัดเจนว่านักเรียนต้องทำอะไร ครูทำอะไรจึงเกิดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 11 | งานที่มอบหมาย หรือกิจกรรม | 11.1 ต้องแสดงกิจกรรมที่เป็นงานมอบหมาย ให้นักเรียนทำ/หรือปฏิบัติว่า ก่อนเรียนนักเรียน  ขณะเรียน และหลังเรียน ต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง |  |  |  |
| 11.2 ต้องแสดงผลสำเร็จที่ได้จากกิจกรรม การสอนเป็นชิ้นงาน ผลงานอะไร |  |  |  |
| 11.3 ต้องระบุหลักฐานร่องรอยที่แสดงให้เห็น เป็นผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เห็นเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| 11.4 แสดงรายการ ชื่องานที่มอบหมายสอดคล้องกับกิจกรรมการสอน |  |  |  |
| 11.5 งานที่มอบหมายให้นักเรียนทำแล้วสามารถสะท้อนได้ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ข้อนั้นๆ จริง |  |  |  |
| 11.6 ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม |  |  |  |
| 11.7 ต้องแสดงชื่อผลงาน หรือชิ้นงาน หรือความสำเร็จของผู้เรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ |  |  |  |
| 11.8 ต้องแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละตัวนั้นอยู่ในขั้นตอนใดบ้าง เช่น ก่อนเรียน ขณะเรียน และหลังเรียน |  |  |  |
| 12 | สื่อการสอน/ การเรียนรู้ | 12.1 ต้องแสดงชื่อสื่อ ชนิด/ประเภทสื่อ ที่สัมพันธ์กับการใช้ประกอบการสอนแต่ละหัวข้อเนื้อหาที่สอน ของแต่ละวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน |  |  |  |
| 12.2 ต้องแสดงรายการสื่อ ชื่อสื่อแต่ละชนิด ว่าใช้ประกอบการสอนขั้นใด ข้อใด |  |  |  |
| 13 | แหล่งการเรียนรู้ | 13.1 ต้องแสดงชื่อแหล่งสถานที่ ที่ใช้เรียนรู้ให้ชัดเจนว่าอยู่ที่ใด เป็นอะไร |  |  |  |
| 14 | การประเมินผล การเรียนรู้ | 14.1 เครื่องมือวัดผลแต่ละชนิดที่นำมาใช้จะต้องครอบคลุมการวัดและสรุปได้ว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้นได้จริง |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำ**  **ดับ** | **หัวข้อ** | **ตัวชี้วัด/รายการที่ต้องมี** | **ผล** | | **ข้อควรปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 15 | บันทึกหลังการสอน | 15.1 มีการบันทึกผลการใช้แผนการสอน ของแต่ละหน่วยครบทุกหน่วย |  |  |  |
| 15.2 มีการบันทึกผลการเรียนของนักเรียน ของแต่ละหน่วยที่แสดงให้เห็นถึงผลการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ครบทุกหน่วย |  |  |  |
| 15.3 มีการบันทึกผลการสอนของครูของแต่ละหน่วย ที่แสดงให้เห็นถึงผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตัวครู ครบทุกหน่วย |  |  |  |
| 15.4 มีการแสดงให้เห็นว่ามีการนำผลการใช้แผนต่างๆ ไปปรับปรุงแผนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งๆ ขึ้น |  |  |  |
| 16 | อื่นๆ ที่ควรเพิ่มเติม |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ตัวชี้วัด/รายการที่ต้องมี** | **ผล** | | **ข้อควรปรับปรุง**  **จำนวน** |
| **มี**  **จำนวน** | **ไม่มี**  **จำนวน** |
| **รวม 15 หัวข้อ** | **รวม 38 ตัวชี้วัด** |  |  |  |
| เพิ่ม .............................หัวข้อ | เพิ่ม ................................. ตัวชี้วัด |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น**...................**หัวข้อ** | **รวมทั้งสิ้น** ........................**ตัวชี้วัด** |  |  |  |
| **สรุป** | **คิดเป็นร้อยละ =** |  | | **ระดับคุณภาพ**........................... |

ลงชื่อ............................................................................ผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ฯ

( )

.............../..................../..............

**ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 80-100% | ดีมาก |
| 70-79% | ดี |
| 60-69% | ปานกลาง |
| 50-59% | น้อย |
| 0-49% | น้อยมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **แจ้งครูผู้สอนเพื่อปรับปรุง / พัฒนา** (ตามหัวข้อถ้ามี) **และใช้ประกอบการสอนต่อไป** | |
| ผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ  ลงชื่อ........................................................หน.แผนกวิชา  ( )  ............/.................../............ | ผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ  ลงชื่อ............................................รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  (นายบรรจง สุรพุทธ)  ............/.................../............ |
| **หมายเหตุ** ตัวชี้วัดหรือรายการที่ต้องมีในแผนการสอน เป็นเพียงตัวชี้วัดเบื้องต้น ยังมีตัวชี้วัดย่อย  ของแต่ละหัวข้ออีกหลายตัว ครูผู้สอนหรือแผนกวิชาหรือหมวดวิชา สามารถเพิ่มเติมได้อีก | |

**รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้**

ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ...................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

( )

หัวหน้าแผนกวิชา...........................................

............./................./..............

เห็นควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

ควรปรับปรุงดังเสนอ

อื่นๆ.............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................

(นายบรรจง สุรพุทธ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

............../.................../.............

ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

อื่นๆ ..........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................

(นายสงัด ยศเฮือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน