



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคเลย
รับที่ 4061
วันที่ 13 มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา 13.30 น.

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม ฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่ วจ ๐๔๘/๒๕๖๘

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาต อภิปรายผลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

ตามที่ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้อภิปรายผลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานการอภิปรายผลแบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบท้าย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ร.ต.

(ปริญญา บัญญาศรี)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียนเสนอ ผอ. วท.เลย

- เพื่อโปรดทราบ

- เสนอขอขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัด
ออกมารับทราบให้ไปนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส.

(นางสาวชนกชนก วรรณนอก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๓ พ.ย. ๖๘

ลงชื่อ

(นายพลสิทธิ์ ใจเพชร) (รองผู้อำนวยการ)
รองผู้อำนวยการ วิทยาการแผน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

๑๓ พ.ย. ๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ผลการติดตามประเมินผล

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568

2. ระยะเวลาดำเนินงาน 6 - 8 พฤษภาคม 2568

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งประกอบไปด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ในการทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้ศึกษาใช้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับจัดทำภารกิจปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา คราวนี้ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการฯ

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ทำการวิจัยโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ผลของการวิจัยสามารถสรุปผล ได้อย่างสอดคล้องกับความเป็นจริง คณะผู้ศึกษา ใช้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

3.1.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 872 คน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณคือแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 แบบสอบถาม มีรายละเอียด ดังนี้

4.1.1.1 ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้ศึกษาสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งจำแนก เป็น 3 ตอน ดังนี้

1) ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลสภาพทั่วไปสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นต้น โดยเป็นข้อคำถามปลายปิดให้เลือก 3 ข้อ

2) ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการแสดงความพึงพอใจต่อโครงการ ซึ่งจำแนกเป็น 9 ข้อ

3) ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568

4.1.1.2 วิธีการตอบแบบสอบถาม

1) ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ในส่วนนี้เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ ซึ่งผู้ตอบจะต้องตอบทุกข้อ ข้อละ 1 คำถาม

2) ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ในส่วนนี้เป็นคำถามให้เลือกตอบโดยใช้เกณฑ์ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (สุวิชา ตีรัตน์, 2550:63)

(1) เกณฑ์การให้คะแนน

เป็นจริงมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เป็นจริงมาก	ให้	4	คะแนน
เป็นจริงบางส่วน	ให้	3	คะแนน
เป็นจริงน้อยมาก	ให้	2	คะแนน
เป็นจริงน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

(2) การแปลผลความหมายของคะแนน

สำหรับการวิเคราะห์ ประเมินผลการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ด้านการแปลผลความหมายของคะแนนในภาพรวมโดยการรวมคะแนนทั้งหมดและเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในส่วนของการวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 รวมคะแนนในข้อนั้นแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลของจอห์น ดับเบิลยู เบส (John W. Best, 1970: 180-190 อ้างถึงใน สุมาลี ศรีพุทธรินทร์, 2540:69)

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ต่ำ
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ต่ำมาก

5. ผลการประเมินโครงการอบรม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 482 คน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	444	92.1
	หญิง	38	7.9
	รวม	482	100
ระดับชั้น			
	ปวช	212	44.0
	ปวส	270	56.0
	รวม	482	100
แผนกวิชา			
	ช่างยนต์	87	18.0
	ช่างกลโรงงาน	94	19.5
	ช่างเชื่อมโลหะ	20	4.1
	ช่างไฟฟ้า	186	38.6
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	19	3.9
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10	2.1
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	3.3
	ก่อสร้าง/โยธา	50	10.4
	รวม	482	100

จากตารางที่ 1 ผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 444 คน ร้อยละ 92.1 ระดับชั้น ส่วนใหญ่ ปวส จำนวน 270 คน ร้อยละ 56.0 แผนกวิชา ส่วนใหญ่ ช่างไฟฟ้า จำนวน 186 คน ร้อยละ 38.6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่ศึกษาได้สร้างขึ้นให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย เพื่อศึกษาการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ในการศึกษาครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 482 คน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างและประชากรของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
จำแนกตามวัตถุประสงค์ของโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปี
การศึกษา 2568

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	
1	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ อย่างทั่วถึง เช่น ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Website และ Face Book เป็นต้น	4.45	0.748	ดี
2	ขั้นตอนและระยะเวลาการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเหมาะสม	4.39	0.758	ดี
3	ความเหมาะสมเกี่ยวกับสถานที่จัดการปฐมนิเทศและกิจกรรมต่าง ๆ	4.44	0.722	ดี
4	อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ สามารถสื่อสารระบบการจัดการแถว และการนั่งพักเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	4.56	0.719	ดีมาก
5	ระบบการประสานงานมีความชัดเจนและระบบเสียงมีการควบคุม ระดับเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.52	0.727	ดีมาก
6	การต้อนรับโดยทีมผู้บริหาร คณะครูและเจ้าหน้าที่ แสดงถึงพลัง ความรักที่มีต่อลูกศิษย์และการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตและการเรียน ที่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของนักเรียน นักศึกษา	4.51	0.741	ดีมาก
7	นักเรียน นักศึกษารับรู้ถึงการดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.51	0.695	ดีมาก
8	การได้รับความรู้และประโยชน์จากการปฐมนิเทศครั้งนี้	4.51	0.733	ดีมาก
9	ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	4.52	0.713	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ย	4.49	0.726	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส.
ประจำปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนรายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา
เจ้าหน้าที่ สามารถสื่อสารระบบการจัดการแถวและการนั่งพักเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ระบบการประสานงานมีความชัดเจนและระบบเสียงมีการควบคุมระดับเป็นไป
อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศ
นักเรียน นักศึกษาใหม่ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 การต้อนรับโดยทีมผู้บริหาร คณะครู
และเจ้าหน้าที่ แสดงถึงพลังความรักที่มีต่อลูกศิษย์และการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตและการเรียนที่ประสบ
ความสำเร็จตามความคาดหวังของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 นักเรียน
นักศึกษารับรู้ถึงการดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 การได้รับ
ความรู้และประโยชน์จากการปฐมนิเทศครั้งนี้ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 การประชาสัมพันธ์
เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง เช่น ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Website
และ Face Book เป็นต้น อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ความเหมาะสมเกี่ยวกับสถานที่จัดการ
ปฐมนิเทศและกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ขั้นตอนและระยะเวลาการปฐมนิเทศ
นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ตามลำดับ

5.1 สรุปผล อภิปรายผล

5.1.1 สรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 444 คน ร้อยละ 92.1 ระดับชั้น ส่วนใหญ่ ปวส จำนวน 270 คน ร้อยละ 56.0 แผนกวิชา ส่วนใหญ่ ช่างไฟฟ้า จำนวน 186 คน ร้อยละ 38.6

ผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนรายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารระบบการจัดการแถมและการนั่งพักเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ระบบการประสานงานมีความชัดเจนและระบบเสียงมีการควบคุมระดับเป็นไปอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 การต้อนรับโดยทีมผู้บริหาร คณะครูและเจ้าหน้าที่ แสดงถึงพลังความรักที่มีต่อลูกศิษย์และการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตและการเรียนที่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 นักเรียน นักศึกษารู้ถึงการดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 การได้รับความรู้และประโยชน์จากการปฐมนิเทศครั้งนี้ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง เช่น ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Website และ Face Book เป็นต้น อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ความเหมาะสมเกี่ยวกับสถานที่จัดการปฐมนิเทศและกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ขั้นตอนและระยะเวลาการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ตามลำดับ คณะครูอาจารย์ ร่วมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เป็นเพราะว่า คณะกรรมการดำเนินงานมีการวางแผนที่ดี มีการเตรียมความพร้อมเป็น อย่างดี จึงทำให้การจัดทำโครงการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

```

FREQUENCIES VARIABLES=เพศ ระดับชั้น แผนกวิชา A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
/STATISTICS=STDDEV MEAN MEDIAN MODE SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\งานวิจัย\spss\2568\ปฐมนิเทศ68.sav

Statistics

		เพศ	ระดับชั้น	แผนกวิชา	A1	A2	A3	A4
N	Valid	482	482	482	482	482	482	482
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.08	1.56	3.62	4.45	4.39	4.44	4.56
Median		1.00	2.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Mode		1	2	4	5	5	5	5
Std. Deviation		.270	.497	2.096	.748	.758	.722	.719
Sum		520	752	1746	2145	2116	2141	2200

Statistics

		A5	A6	A7	A8	A9
N	Valid	482	482	482	482	482
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.52	4.51	4.51	4.51	4.52
Median		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Mode		5	5	5	5	5
Std. Deviation		.727	.741	.695	.733	.713
Sum		2180	2174	2174	2172	2180

Frequency Table

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	444	92.1	92.1	92.1
	หญิง	38	7.9	7.9	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

ระดับชั้น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปวช	212	44.0	44.0	44.0
	ปวส	270	56.0	56.0	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

แผนกวิชา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ช่างยนต์	87	18.0	18.0	18.0
	ช่างกลโรงงาน	94	19.5	19.5	37.6
	ช่างเชื่อมโลหะ	20	4.1	4.1	41.7
	ช่างไฟฟ้า	186	38.6	38.6	80.3
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	19	3.9	3.9	84.2
	เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	10	2.1	2.1	86.3
	เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์สารสนเทศ	16	3.3	3.3	89.6
	ก่อสร้าง/โยธา	50	10.4	10.4	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	3	.6	.6	.6
	low	9	1.9	1.9	2.5
	Fair	30	6.2	6.2	8.7
	hight	166	34.4	34.4	43.2
	hightest	274	56.8	56.8	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	2	.4	.4	.4
	low	8	1.7	1.7	2.1
	Fair	45	9.3	9.3	11.4
	hight	172	35.7	35.7	47.1
	hightest	255	52.9	52.9	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	1	.2	.2	.2
	low	6	1.2	1.2	1.5
	Fair	42	8.7	8.7	10.2
	hight	163	33.8	33.8	44.0
	hightest	270	56.0	56.0	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	3	.6	.6	.6
	low	8	1.7	1.7	2.3
	Fair	23	4.8	4.8	7.1
	hight	128	26.6	26.6	33.6
	hightest	320	66.4	66.4	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	5	1.0	1.0	1.0
	low	2	.4	.4	1.5
	Fair	31	6.4	6.4	7.9
	hight	142	29.5	29.5	37.3
	hightest	302	62.7	62.7	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	2	.4	.4	.4
	low	7	1.5	1.5	1.9
	Fair	39	8.1	8.1	10.0
	hight	129	26.8	26.8	36.7
	hightest	305	63.3	63.3	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	1	.2	.2	.2
	low	5	1.0	1.0	1.2
	Fair	35	7.3	7.3	8.5
	hight	147	30.5	30.5	39.0
	hightest	294	61.0	61.0	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	3	.6	.6	.6
	low	5	1.0	1.0	1.7
	Fair	36	7.5	7.5	9.1
	hight	139	28.8	28.8	38.0
	hightest	299	62.0	62.0	100.0
	Total	482	100.0	100.0	

A9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	2	.4	.4	.4
	low	5	1.0	1.0	1.5
	Fair	35	7.3	7.3	8.7
	hight	137	28.4	28.4	37.1
	hightest	303	62.9	62.9	100.0
	Total	482	100.0	100.0	