



## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคเลย
รับที่..... 2089
วันที่ 22 มิถุนายน 2569
เวลา 13.30 น.

ส่วนราชการ งานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรม ฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่ รจ ๐๐๙/๒๕๖๙

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง สรุปล ผลอภิปรายผลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

ตามที่ งานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้อภิปรายผลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ แล้วนั้น

ดังนั้น งานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงขอรายงานการอภิปรายผลแบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามเอกสารที่แนบท้าย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายตะวัน ทองแสนไกร)

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียนผอ.อ.ท.เลย.  
- พี่ไปตททว.

(นางสาวชนากานต์ วงษ์นอก)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน  
๒๓ มิ.ย. ๖๙

## ผลการติดตามประเมินผล

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569

2. ระยะเวลา 6 - 8 พฤษภาคม 2566

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ซึ่งประกอบไปด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ในการทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ผู้ศึกษาใช้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับจัดทำภารกิจนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการฯ

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ทำการวิจัยโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ผลของการวิจัยสามารถสรุปผล ได้อย่างสอดคล้องกับความเป็นจริง คณะผู้ศึกษา ใช้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

3.1.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด จำนวน 800 คน

### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณคือแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

#### 4.1 เชิงปริมาณ

##### 4.1.1 แบบสอบถาม มีรายละเอียด ดังนี้

4.1.1.1 ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้ศึกษาสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ซึ่งจำแนก เป็น 3 ตอน ดังนี้

1) ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลสภาพทั่วไปสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 เป็นต้น โดยเป็นข้อคำถามปลายเปิดให้เลือก 3 ข้อ

2) ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการแสดงความพึงพอใจต่อโครงการ ซึ่งจำแนกเป็น 9 ข้อ

3) ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569

#### 4.1.1.2 วิธีการตอบแบบสอบถาม

1) ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ในส่วนนี้เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ ซึ่งผู้ตอบจะต้องตอบทุกข้อ ข้อละ 1 คำถาม

2) ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ในส่วนนี้เป็นคำถามให้เลือกตอบโดยใช้เกณฑ์ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (สุวิชา ตีรัตน์, 2550:63)

##### (1) เกณฑ์การให้คะแนน

เป็นจริงมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เป็นจริงมาก	ให้	4	คะแนน
เป็นจริงบางส่วน	ให้	3	คะแนน
เป็นจริงน้อยมาก	ให้	2	คะแนน
เป็นจริงน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

##### (2) การแปลผลความหมายของคะแนน

สำหรับการวิเคราะห์ ประเมินผลการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ด้านการแปลผลความหมายของคะแนนในภาพรวมโดยการรวมคะแนนทั้งหมดและเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในส่วนของการวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 รวมคะแนนในข้อนั้นแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลของจอห์น ดับเบิลยู เบส (John W. Best, 1970: 180-190 อ้างถึงใน สุมาลี ศรีพุทธรินทร์, 2540:69)

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	การจัดกิจกรรม	ต่ำ

## 5. ผลการประเมินโครงการอบรม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 454 คน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	416	91.6
หญิง	38	8.4
<b>รวม</b>	<b>454</b>	<b>100</b>
<b>ระดับชั้น</b>		
ปวช	166	36.6
ปวส	288	63.4
<b>รวม</b>	<b>454</b>	<b>100</b>
<b>แผนกวิชา</b>		
ช่างยนต์	83	18.3
ช่างกลโรงงาน	82	18.1
ช่างเชื่อมโลหะ	20	4.4
ช่างไฟฟ้า	163	35.9
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	23	5.1
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10	2.2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	3.7
ก่อสร้าง/โยธา	56	12.3
<b>รวม</b>	<b>454</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 1 ผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 416 คน ร้อยละ 91.6 ระดับชั้น ส่วนใหญ่ ปวส จำนวน 288 คน ร้อยละ 63.4 แผนกวิชา ส่วนใหญ่ ช่างไฟฟ้า จำนวน 163 คน ร้อยละ 35.9

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามที่ศึกษาได้สร้างขึ้นให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยเพื่อศึกษาการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 ในการศึกษาครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 454 คน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างและประชากรของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามวัตถุประสงค์ของโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปี การศึกษา 2569

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
		ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	
1	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง เช่น ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Website และ Face Book เป็นต้น	4.47	0.720	ดี
2	ขั้นตอนและระยะเวลาการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่มีความเหมาะสม	4.36	0.771	ดี
3	ความเหมาะสมเกี่ยวกับสถานที่จัดการปฐมนิเทศและกิจกรรมต่าง ๆ	4.45	0.700	ดี
4	อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ สามารถสื่อสารระบบการจัดการแถว และการนั่งพักเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	4.53	0.735	ดีมาก
5	ระบบการประสานงานมีความชัดเจนและระบบเสียงมีการควบคุมระดับเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.52	0.733	ดีมาก
6	การต้อนรับโดยทีมผู้บริหาร คณะครูและเจ้าหน้าที่ แสดงถึงพลังความรักที่มีต่อลูกศิษย์และการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตและการเรียนที่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของนักเรียน นักศึกษา มีกิจกรรม นันทนาการและสานความสัมพันธ์	4.52	0.730	ดีมาก
7	การได้รับความรู้และประโยชน์จากการปฐมนิเทศครั้งนี้	4.50	0.693	ดีมาก
8	ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	4.49	0.739	ดี
9		4.52	0.708	ดีมาก
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.48</b>	<b>0.725</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2569 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ส่วนรายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ สามารถสื่อสารระบบการจัดการแถวและการนั่งพักเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ระบบการประสานงานมีความชัดเจนและระบบเสียงมีการควบคุมระดับเป็นไปอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 การต้อนรับโดยทีมผู้บริหาร คณะครู และเจ้าหน้าที่แสดงถึงพลังความรักที่มีต่อลูกศิษย์และการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตและการเรียนที่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 มีกิจกรรม นันทนาการและสานความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 การได้รับความรู้ และประโยชน์จากการปฐมนิเทศครั้งนี้ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง เช่น ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Website และ Face Book เป็นต้น อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ ขั้นตอนและระยะเวลาการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ตามลำดับ

## 5.1 สรุปผล อภิปรายผล

5.1.1 สรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2566 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 416 คน ร้อยละ 91.6 ระดับชั้น ส่วนใหญ่ ปวส จำนวน 288 คน ร้อยละ 963.4 แผนกวิชา ส่วนใหญ่ ช่างไฟฟ้า จำนวน 163 คน ร้อยละ 35.9

ผลการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ส่วนรายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารระบบการจัดการแแถวและการนั่งพักเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ระบบการประสานงานมีความชัดเจนและระบบเสียงมีการควบคุมระดับเป็นไปอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 การต้อนรับโดยทีมผู้บริหาร คณะครูและเจ้าหน้าที่ แสดงถึงพลังความรักที่มีต่อลูกศิษย์และการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตและการเรียนที่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 มีกิจกรรม นันทนาการ และสานความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 การได้รับความรู้และประโยชน์จากการปฐมนิเทศครั้งนี้ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่อย่างทั่วถึง เช่น ป้ายประกาศ บอร์ดประชาสัมพันธ์ Website และ Face Book เป็นต้น อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ขั้นตอนและระยะเวลาการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ตามลำดับคณะครูอาจารย์ ร่วมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เป็นเพราะว่า คณะกรรมการดำเนินงานมีการวางแผนที่ดี มีการเตรียมความพร้อม เป็น อย่างดี จึงทำให้การจัดทำโครงการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

DATASET ACTIVATE DataSet1.

SAVE OUTFILE='D:\งานวิจัย\spss\2569\ปฐมนิเทศ69.sav'  
/COMPRESSED.

FREQUENCIES VARIABLES=เพศ ระดับชั้น แผนกวิชา A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9  
/STATISTICS=STDDEV MEAN MEDIAN MODE SUM  
/ORDER=ANALYSIS.

## Frequencies

[DataSet1] D:\งานวิจัย\spss\2569\ปฐมนิเทศ69.sav

		Statistics						
		เพศ	ระดับชั้น	แผนกวิชา	A1	A2	A3	A4
N	Valid	454	454	454	454	454	454	454
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.08	1.63	3.75	4.47	4.36	4.45	4.53
Median		1.00	2.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Mode		1	2	4	5	5	5	5
Std. Deviation		.277	.482	2.193	.720	.771	.700	.735
Sum		492	742	1701	2028	1981	2019	2058

		Statistics				
		A5	A6	A7	A8	A9
N	Valid	454	454	454	454	454
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.52	4.52	4.50	4.49	4.52
Median		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Mode		5	5	5	5	5
Std. Deviation		.733	.730	.693	.739	.708
Sum		2050	2050	2045	2040	2051

## Frequency Table

		เพศ			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	ชาย	416	91.6	91.6	
	หญิง	38	8.4	8.4	
Total		454	100.0	100.0	

### ระดับชั้น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปราช	166	36.6	36.6	36.6
	ปาส	288	63.4	63.4	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

### แผนกวิชา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ช่างยนต์	83	18.3	18.3	18.3
	ช่างกลโรงงาน	82	18.1	18.1	36.3
	ช่างเชื่อมโลหะ	20	4.4	4.4	40.7
	ช่างไฟฟ้า	163	35.9	35.9	76.7
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	23	5.1	5.1	81.7
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10	2.2	2.2	83.9
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	3.7	3.7	87.7
	ก่อสร้าง/โยธา	56	12.3	12.3	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

### A1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	3	.7	.7	.7
	low	6	1.3	1.3	2.0
	Fair	25	5.5	5.5	7.5
	high	162	35.7	35.7	43.2
	hightest	258	56.8	56.8	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

### A2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	2	.4	.4	.4
	low	8	1.8	1.8	2.2
	Fair	46	10.1	10.1	12.3
	high	165	36.3	36.3	48.7
	hightest	233	51.3	51.3	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	1	.2	.2	.2
	low	5	1.1	1.1	1.3
	Fair	31	6.8	6.8	8.1
	hight	144	31.7	31.7	39.9
	hightest	273	60.1	60.1	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	3	.7	.7	.7
	low	5	1.1	1.1	1.8
	Fair	34	7.5	7.5	9.3
	hight	135	29.7	29.7	39.0
	hightest	277	61.0	61.0	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	2	.4	.4	.4
	low	5	1.1	1.1	1.5
	Fair	30	6.6	6.6	8.1
	hight	136	30.0	30.0	38.1
	hightest	281	61.9	61.9	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	1	.2	.2	.2
	low	6	1.3	1.3	1.5
	Fair	31	6.8	6.8	8.4
	hight	167	36.8	36.8	45.2
	hightest	249	54.8	54.8	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	3	.7	.7	.7
	low	9	2.0	2.0	2.6
	Fair	21	4.6	4.6	7.3
	hight	131	28.9	28.9	36.1
	hightest	290	63.9	63.9	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	5	1.1	1.1	1.1
	low	2	.4	.4	1.5
	Fair	29	6.4	6.4	7.9
	hight	136	30.0	30.0	37.9
	hightest	282	62.1	62.1	100.0
	Total	454	100.0	100.0	

**A6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lowest	2	.4	.4	.4
	low	7	1.5	1.5	2.0
	Fair	31	6.8	6.8	8.8
	hight	129	28.4	28.4	37.2
	hightest	285	62.8	62.8	100.0
	Total	454	100.0	100.0	