

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชา วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

ชื่อผู้วิจัย นายรณภูมิ มั่งคณา

ปี พ.ศ. 2560

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเลย ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2559จำนวน 54 คนกลุ่มตัวอย่างเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)จำนวน 18 คนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202

ผลการศึกษาพบว่า

1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202มีประสิทธิภาพเท่ากับ77.35/76.25สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 75/75

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202อยู่ในระดับมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 2105-2202 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนผู้ศึกษาขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ดร.คุณพัฒน์ ดวงมาลัย นายประจวบ ลาสิงห์ นายสัญญาโพธิ์วงษ์ นางนงรักษ์ ปัญสุภารักษ์ และ นายเชาวลิตพล ขารอยู่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ศึกษาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีคุณภาพ จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเลย ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาเป็นอย่างดี ขอขอบคุณครอบครัวอันประกอบด้วย ภรรยาและลูก ตลอดจนเพื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและให้กำลังใจด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่คุณบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพยิ่ง

นายรณภูมิ มัฐพา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน	15
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้	23
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพ	27
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	31
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	40
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	40
3.3 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	41
3.4 การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	47

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4.2 ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัส 2104-2205 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	52
4.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัส 2105-2202 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	53
4.4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัส 2105-2202 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	54
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
5.1 สรุปผลการวิจัย	57
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	57
5.3 ข้อเสนอแนะ	58