

Unit 1

How To Use The Dictionary

How to use a dictionary?

- Put a tick
- Guess the meaning
- Read examples with meaning
- Look up and read through
- Different meanings.

รูปภาพที่ 1: How to use the dictionary

Source: Slide Player 960 x 720 คัดด้วยภาพ

สาระสำคัญ

พจนานุกรมนับเป็นหนังสืออ้างอิงประเภทหนึ่งที่รวบรวมคำศัพท์ในวงศัพท์ที่กำหนด และนิยามความหมายเอาไว้ เพื่อใช้เป็นที่ค้นหาความหมายของคำโดยมีการเรียงลำดับคำศัพท์ตามตัวอักษร ตามเสียง หรือตามลำดับอื่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับการใช้พจนานุกรมนั้น พจนานุกรมยังมีนัยถึงหนังสือที่ให้รายละเอียดครอบคลุมวงศัพท์ที่กว้าง พจนานุกรม (Dictionary) ใช้เป็นหนังสืออ้างอิง (Reference) เนื่องจากเราใช้เพื่ออ้างอิงเกี่ยวกับข้อมูลที่เราต้องการ ได้แก่ การออกเสียง การสะกดคำ ที่มาของคำ หน้าที่ของคำ รวมถึงความหมายของคำพจนานุกรมจึงมีประโยชน์และจำเป็นสำหรับผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

1. บอกความหมายและประโยชน์ของการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเพื่อช่วยในการเรียนรู้ภาษา
2. บอกประเภทของพจนานุกรมภาษาอังกฤษที่นิยมใช้ในการสืบค้นการเรียนรู้ภาษา

ทักษะ

3. ใช้อักษรย่อและสัญลักษณ์ที่พบในพจนานุกรมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ภาษา
4. อธิบายส่วนประกอบของพจนานุกรมภาษาอังกฤษในการสืบค้นสำหรับการเรียนรู้ภาษา

คุณธรรม

5. เกิดประโยชน์ใช้งานได้จากการใช้พจนานุกรมสืบค้นความหมายได้ถูกต้องตามบริบทของภาษา

สาระการเรียนรู้

1. Abbreviations Used in Dictionary
2. Symbols Used in Dictionary

3. Parts of Dictionary

4. Different Meaning of Using Dictionary

เนื้อหาสาระ

1. Abbreviations Used in Dictionary

อักษรย่อที่พบใน Dictionary เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ใช้ต้องการทราบจะช่วยให้ผู้ใช้พจนานุกรมทราบความหมายและนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อักษรย่อโดยทั่วไปมักจะอยู่ในส่วนหน้าของ Dictionary อักษรย่อที่ควรทราบที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมีดังนี้

Abbreviation	Word	Abbreviation	Word
abbr:	abbreviation	T	transitive verb
adj:	adjective	U	uncountable noun
adv:	adverb	V	verb
C:	countable noun	AustralE:	Australian English
conj:	conjunction	BrE:	British English
det:	determiner	CanE:	Canadian English
I:	intransitive verb	EAFrE:	East African English
n:	noun	IndE:	Indian English
pl:	plural	IrishE:	Irish English
pp:	past participle	NAme:	North American English
prep:	preposition	NZE:	New Zealand English
pron:	pronoun	SafrE:	South African English
pt:	past tense	SEAsianE:	South East Asian English
sb:	somebody	US:	English from United States
sing:	singular	W AfrE:	West African English
sth:	something	WelshE:	Welsh English

2. Symbols Used in Dictionary สัญลักษณ์ที่ปรากฏในพจนานุกรมเป็นสิ่งที่ผู้ใช้พจนานุกรมควรทราบเพราะต้องได้พบและนำไปใช้ได้ถูกต้องและใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สัญลักษณ์ที่ควรทราบได้แก่

2.1 ~ replace the headword of an entry เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทน headword เช่น คำว่า book เป็น headword เมื่อเราต้องการหาคำว่า bookstore หรือ bookkeeper ซึ่งในพจนานุกรมจะใช้ ~ store แทนคำว่า bookstore และ ~ keeper แทนคำว่า bookkeeper

2.2 ■ shows new part of speech in an entry เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้เมื่อเปลี่ยนหน้าที่คำ

2.3 ► derivate (s) section of an entry เป็นสัญลักษณ์ใช้เมื่อเปลี่ยนความหมายเฉพาะของคำนั้นตามบริบท

2.4 ● in the headword (af●fect) เป็นสัญลักษณ์ใช้เมื่อต้องการแบ่งพยางค์ในการออกเสียงของ headword

2.5 ↔ in phrasal verbs, shows that the object may come either before or after the practice เป็นสัญลักษณ์ใช้กับกริยาวิเศษณ์ แสดงถึงการในการกับกรรมที่มาพร้อมกันหรือหลังของส่วนขยาย

2.6	opp	shows an opposite แสดงถึงเป็นคำตรงข้าม
2.7	SYN	shows a synonym แสดงถึงเป็นคำพ้องความหมาย
2.8	IDM	idiom (s) section of an entry แสดงถึงส่วนที่เป็นสำนวน
2.9	PHRV	phrasal verb (s) section of an entry แสดงถึงส่วนที่เป็นกริยาวิเศษณ์
3.10	↔	shows a word from the Oxford 3000
3.11	AW	shows word is from the Academic Word list

Symbols use in dictionary	
Symbols	Explanation
~	Replace the headword of an entry
■	Shows new part of speech in an entry
▶	Derivation(s) section of an entry
·	Shows where a word can be broken. Ex. In headword (af-fect)
IDM	Idiom section of an entry
OPP	Shows an opposite
SYN	Shows a synonym
PHR V	Phrasal verb section of an entry

รูปภาพที่ 2: GE 245 English for Social Science 1

Source: Slide Player - 960 x 720 คัดด้วยภาพ

3. Parts of Dictionary การใช้พจนานุกรม (Dictionary) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้เป็นการจำเป็นที่ผู้ใช้พจนานุกรมสำหรับในการอ้างอิงข้อมูลต้องทราบส่วนประกอบพจนานุกรม ซึ่งเมื่อผู้ใช้ได้เข้าใจส่วนประกอบของพจนานุกรม (Part of dictionary) แล้วทำให้ใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ พจนานุกรมประกอบด้วยส่วนสำคัญ 5 ส่วนประกอบดังนี้

3.1 Headword: Headword is the first word of word of an entry in a dictionary. It is listed alphabetically. Headword เป็นคำแรกที่ขึ้นต้นคำที่เราต้องการค้นหาและถูกจัดเรียงไว้ตามตัวอักษร

3.2 Pronunciation: Pronunciation describes the way which a word is pronounced. Pronunciation เป็นการอธิบายถึงวิธีการออกเสียงที่ถูกต้องของคำว่าออกเสียงที่ถูกต้อง

3.3 Parts of Speech: A Part Of Speech is the function of word, such as noun, pronoun, verb, adjective, adverb, conjunction, preposition, and interjection. Parts of speech

Parts of Speech เป็นหน้าที่ของคำในภาษาอังกฤษซึ่งหน้าที่ของคำในภาษาอังกฤษมี 7 ประเภท ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำสันธาน คำบุพบท และคำอุทาน

3.4 Meaning or Definition: Meaning or definition informs a word or words mean including American English and British English.

Meaning or Definition คือความหมายของคำศัพท์ ซึ่งคำศัพท์หนึ่งคำมีมากกว่าหนึ่งความหมายทั้งนี้ดูได้จากตัวเลขหรือตัวอักษรที่กำกับ

3.5 Sample Sentences: Sample sentences show how to use the word in sentences. Sample Sentences คือ ประโยคตัวอย่างของการใช้คำในประโยคในหน้าที่ต่าง ๆ

flight [JOURNEY] **E** /flaɪt/ noun [C] a journey in an aircraft: *I'll never forget my first flight.* ◦ *How was your flight?* ◦ *All flights to New York today are delayed because of bad weather.* ◦ *My flight was cancelled.*

flight [AIRCRAFT] **A** /flaɪt/ noun [C] an aircraft that is making a particular journey: *Flight 474 to Buenos Aires is now boarding at gate 9.*

flight [MOVEMENT] /flaɪt/ noun **1** [U] when something flies or moves through the air: *an eagle in flight* ◦ *Suddenly the whole flock of geese took flight (= started flying).* ◦ *Modern missiles are so accurate because their flight is controlled by computer.* **2** [C] a group of birds, aircraft, etc. flying together: *a flight of geese/swans*

● **flight of fancy** an idea which shows a lot of imagination but which is not practical: *He was talking about cycling across the US or was that just another flight of fancy?*

flightless /'flaɪt.ləs/ adj not able to fly: *The ostrich is a flightless bird.*

flight [ESCAPE] /flaɪt/ noun [U] (an act or example of) escape, running away or avoiding something: *They lost all their possessions during their flight from the invading army.*

● **put sb to flight** UK OLD-FASHIONED to defeat someone and force them to run away

● **take flight** to run away: *The burglars took flight when the alarm sounded.*

flight [STAIRS] /flaɪt/ noun [C] a set of steps or stairs, usually between two floors of a building: *We live up three flights of stairs.*

● **the top flight** UK the highest level in a job or sport: *The Sheffield Eagles move down to the second division after two seasons in the top flight.*

รูปภาพที่ 3: Dictionary Entries

Source: blogging 5/6 NF -720 × 540 คัดด้วยภาพ

4. Different Meaning of Using Dictionary



รูปภาพที่ 4: Words With Multiple Meaning

Source: Cambridge University Press - 419 x 527 คัดด้วยภาพ

จากตัวอย่างพจนานุกรม พบว่าคำศัพท์หนึ่งคำมีความหมายมากกว่าหนึ่งความหมาย ซึ่งในแต่ละความหมายมีความหมายที่แตกต่างกันไปตามหน้าที่ของคำ (Parts of Speech) นั้น เช่น

1. flight ทำหน้าที่เป็น noun มีความหมายเกี่ยวกับ JOURNEY
2. flight ทำหน้าที่เป็น noun มีความหมายเกี่ยวกับ AIRCRAFT
3. flight ทำหน้าที่เป็น noun มีความหมายเกี่ยวกับ MOVEMENT
4. flight ทำหน้าที่เป็น noun มีความหมายเกี่ยวกับ ESCAPE
5. flight ทำหน้าที่เป็น noun มีความหมายเกี่ยวกับ STARS

Conclusion

A dictionary is a reference book containing words, usually alphabetically arranged along with information about their forms, pronunciations, functions and meanings. It tell how words are used by people and gives information about words.

Kinds of dictionaries are science, geographical, law, sports, biographical, rhyming, medical and picture.

How to use a dictionary

1. Know the alphabet very well and know where the letters.
2. Think of the word to look up, then open the dictionary to as close to the first letter or two of the word as possible, then either back or forward to find the word
3. To help the search, dictionaries have guide words to help. Guide words are at the top of each page.

Dictionary Skills

1. Definitions: Many words have several meaning and most dictionaries list the oldest meaning first.
2. Additional Information: In the dictionary, a lots of information in each entry, but

also contain extra information in sections at the beginning or the end.

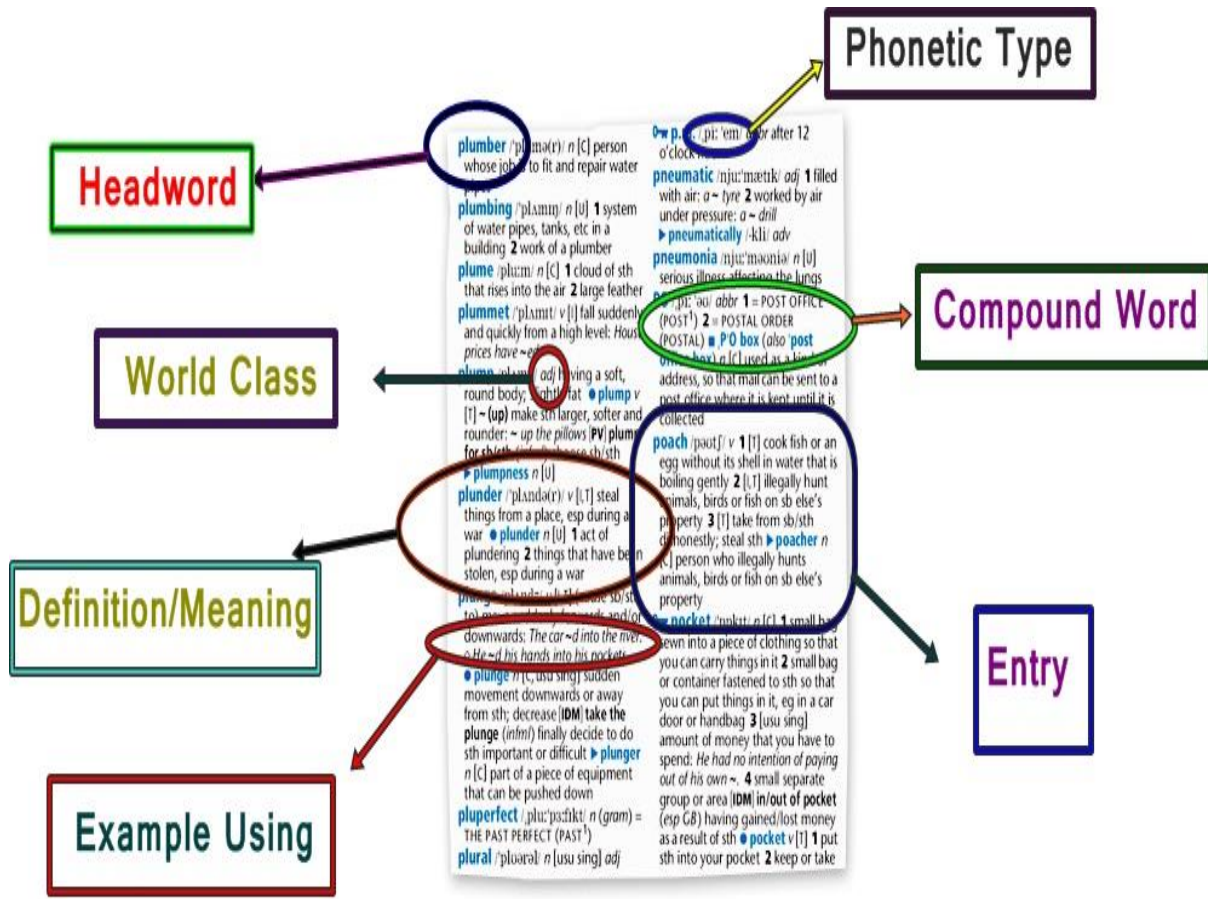
3. The meaning of the entry word by looking at the meaning of the word.
4. Synonyms: Some dictionary entries also provide a list of synonyms (syn), words with similar meanings.
5. Cross – references: Some dictionary entries contain cross – references.



รูปภาพที่ 5: Interactive Anchor Chart

Source: Teachers pay Teachers - 350 x 270 คัดด้วยภาพ

สรุปล พจนานุกรม (Dictionary) เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการเรียนภาษาที่สอง ใช้ในการอ้างอิงข้อมูลที่ต้องการทราบ การใช้พจนานุกรมในครั้งแรกเป็นการใช้พจนานุกรมที่แปลจากภาษาที่สองเป็นภาษาแม่ เช่น ภาษาอังกฤษแปลเป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสเปน หรือ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาจีน ต่อมาการใช้คำศัพท์ในจำนวนที่มากขึ้น พจนานุกรมที่แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่นั้นมีความหมายไม่เพียงพอ จึงมีการนำพจนานุกรมสองภาษาที่ให้ความหมายที่หลากหลายมาใช้ให้ถูกต้องตามบริบทของคำศัพท์นั้น โดยทั่วไปไม่ว่าพจนานุกรมภาษาใดก็ตามมีการจัดเรียงตามตัวอักษรก่อนหลังคล้ายกัน ในส่วนประกอบของคำศัพท์ไม่ว่าของสำนักพิมพ์ใดมีการจัดเรียงส่วนประกอบที่สำคัญคือ ประกอบด้วย Headword คือคำหลักตามด้วย pronunciation เป็นการออกเสียงว่าคำนั้นออกเสียงที่ถูกต้อง ต่อมาเป็น Part of Speech บอกว่าคำศัพท์นั้นทำหน้าที่อะไรในประโยค บางคำมีหน้าที่มากกว่าหนึ่งหน้าที่ต่อจากนั้นเป็นความหมายซึ่งคำหนึ่งมีมากกว่าหนึ่งความหมายและต่อด้วยประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์นั้น อย่างไรก็ตามในการอ่านและการเขียนการใช้พจนานุกรมมีความสำคัญในการเลือกคำให้ถูกต้องตามบริบท การศึกษาอักษรย่อและสัญลักษณ์ในพจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



รูปภาพที่ 6: Dictionary Page

Source: blogger - 995 x 449 คัดด้วยภาพ

แบบฝึกหัด

Exercise 1: Which one is the odd one out in each row?

- | | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| 1. elm | daffodil | pine | beech |
| 2. cod | sardine | hake | fern |
| 3. mole | sparrow | wren | robin |
| 4. spade | hammer | crouton | pliers |
| 5. steak | beak | freak | geek |

Exercise 2: Put the words in each row in alphabetical order.

- | | | | | |
|----------------|--------------|------------|--------------|------------|
| 1. handy | hared | hand | heat | heart |
| | | | | |
| 2. photography | photographic | photograph | photographer | photogenic |
| | | | | |
| 3. shoulder | school | scholar | should | solid |
| | | | | |
| 4. strange | study | student | studious | stranger |
| | | | | |
| 5. gorilla | great | grand | gorgeous | group |
| | | | | |

Exercise 3: Write the full of these abbreviations in dictionary.

- | | |
|------------|-------|
| 1. pp = | _____ |
| 2. u = | _____ |
| 3. adj. = | _____ |
| 4. adv. = | _____ |
| 5. pl = | _____ |
| 6. pt = | _____ |
| 7. CanE= | _____ |
| 8. IrishE= | _____ |
| 9. IndE = | _____ |
| 10. NZE= | _____ |

Exercise 4: Are these words American English or British English? Write *AE* or *BE*

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. biscuit | = | _____ |
| 2. vacation | = | _____ |
| 3. lorry | = | _____ |
| 4. pavement | = | _____ |
| 5. high school | = | _____ |

Source: www.teachingenglish.org.uk

Exercise 5: Match the symbols and the details that used in the dictionary.

No.	Symbols	Details
1	▶	a) show the opposite word
2	opp	b) show the word from the Oxford 3000
3	•	c) show part of speech of the word
4	AW	d) show that the object may come either before or after the practice
5	~	e) show word is from the Academic Word list
6	▪	f) derivate (s) section of an entry (changing specific meaning)
7	IDM	g) show a synonym
8	↔	h) divide the syllable of headword
9	SYN	i) show the idiom section of an entry
10	↔	j) replace the headword of an entry

Exercise 6: Identify the correct part of the dictionary by completing and answering.

Using the Dictionary

The diagram shows a dictionary page with the following entries:

snob (snäb) *noun* 1. A person who looks down on other people. 2. A person who seeks a higher social position.

snore (snöre) *verb* 1. To make a rough, hoarse noise while sleeping.

snow (snō) *noun* 1. Soft white flakes of frozen water that fall from the sky in the winter. *verb* 2. To fall from the sky as snow (it has been snowing all day).

Source: www.EnglishWorksheetsLand.com

/ Part of speech / Entry word / Definition / Alternate Definition / Pronunciation /

1. A = _____ : a word printed at the top page of a dictionary to show the first or last word on that page.
2. B = _____ : a word that is the subject for the entry in the dictionary.
3. C = _____ : a section that is how to pronounce the word.
4. D = _____ : a category to which the word is assigned.
5. E = _____ : information what the word means.
6. F = _____ : another definition for the word.

7. What are the guide words on the dictionary pages above?

8. What part of speech is the word snob?

9. How is the word “**snow**” different from the other two words?

10. How is the word “**snob**” different from the other two words?

Exercise 7: Read the text by using the dictionary.

(A) Read the text and find the words in the text for this definition.

“Staycations” by Regans

I love the summer! There is nothing better than having an **extended** break from studying and a multitude of possibilities waiting! During the summer I might work a bit, I will read a lot, and I will definitely try to travel. Travelling is **undeniably** an enriching past time, what with so many places in the world to explore, so many beaches to relax on and sights to see. However, **vacations** can be tough. There is so much to consider, such as time, cost, transport, **destination** etc. Unfortunately it is not possible for us to just pop to every appealing country and surround ourselves in the beauty and culture it has to offer, although I wish it were! That is why this year I will be treating myself to a staycation. But what exactly is a staycation?

As you can probably guess, the word 'staycation' mixes the verb 'stay' and the noun 'vacation'. This contemporary noun refers to a holiday spent in your hometown or your home country. A staycation might involve spending a few days in a different part of the country or even going on a few **day-trips** to places close to where you live. For example, whilst on my staycation here in the UK I will be exploring the south west **region**. Even though I live here, there are still so many **fascinating** places I am yet to discover. There is so much of the region's history on offer, so many museums and monuments, great places to find food and go shopping, beautiful, scenic sights, a whole host of summer activities and **landmarks** ... basically everything I look for when discovering a new place! These are the places tourists' journey to see. Plus, I am only a short train or bus ride away from it all.

The staycation is popular because of the many benefits it offers. Normally, it is cheaper than a vacation as you don't need to stay in hotels, fly or even travel very far. This is great as most of the time people go on holiday with their parents, **siblings**, other family members or friends. This can be very expensive for the people paying for the holiday. Secondly, they are a great way of discovering new places which were right under your nose! Also, the more people who staycation in their home country, the more tourism, therefore more money and job opportunities available to local **businesses**.

So next time you think of amazing places you want to visit, start by thinking of what is on your own doorstep. You will probably be pleasantly surprised!

Source: <http://leanenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/staycations>

(A) Read the text and find the words in the text for these definitions.

1. _____ = Continuing for longer than usual.
2. _____ = Being true (without a doubt).
3. _____ = The place where someone is going.
4. _____ = One – day journeys for pleasure.
5. _____ = Famous building or objects that you can recognize.

(B) Use the same text above, find synonyms in the text for these words.

1. holidays = _____
2. area = _____
3. thrilling = _____
4. brothers and sisters = _____
5. companies = _____

Exercise 8: Answer these questions

Parts of a Dictionary

An **entry word** is a word that is entered and defined in a dictionary.

Parts of an Entry

entry word

part of speech

first meaning

mountain *noun* 1. A large area of land that rises to a great height.
2. A large pile or amount.

second meaning

pronunciation

mountain (*moun' tən*) *noun, plural*
mountains

word with endings for different uses

Special Types of Entry Words

Abbreviations
ft. The abbreviation for the measurement *foot* or *feet*.

Compound Words
backpack *noun* A bag worn on the back.

Source: คำนวณภาพ Dictionary Skills t1s3

1. What is a word that is in the dictionary and gives the meaning?

2. What is an entry word of this page?

3. How is different between 'mountain' and 'mountains'?

4. Which kind of part of speech for 'mountain'?

5. What is the alternate meaning of 'mountain'?

6. Which kind of part of speech for  ?

Exercise 9: Choose the correct answer.

1. What is the noun of frightened?

- | | |
|--------------|-----------|
| a) frightens | b) fright |
| c) frig | |

2. What is the verb of extension?

- | | |
|--------------|-----------|
| a) extend | b) extent |
| c) extensify | |

3. What is the verb of compact?

- | | |
|---------------|------------|
| a) compactify | b) compact |
| c) compactize | |

4. What is the verb of forecast?

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) forecast | b) forecasted |
| c) forecasiness | |

5. What is the adjective of female?

- | | |
|---------------|--------|
| a) feminine | b) fem |
| c) effeminate | |

6. What is the verb of gem?

- | | |
|-----------|--------|
| a) gemify | b) gem |
| c) gemize | |

7. Which is a noun of aged?

- | | |
|-----------|----------------|
| a) ageism | b) age-related |
| c) agor | |

8. Which is the verb of angry?

- | | |
|------------|----------|
| a) angrier | b) anger |
| c) angrily | |

9. What is the noun of speak?

a) speaking

c) speaker

b) spoken

10. What is the adjective of angel?

a) angelism

c) angelic

b) proangel

แบบทดสอบประจำ Unit 1

Choose the best answer by using dictionary.

1. Click the best synonym for “**drawback.**”

a) parade	b) last row
c) artist’s case	d) disadvantage
2. Click the best synonyms for “**strike.**”

a) stop eating	b) stop work
c) take a break	d) take advantage
3. Click the best synonyms for “**ceremony.**”

a) part of the brain	b) round surface
c) bank account	d) formal event
4. Click the best synonyms for “**assistant.**”

a) helper	b) judge
c) kitchen tool	d) relative
5. Click the best synonyms for “**document.**”

a) file	b) software
c) equipment	d) proof
6. Click the best synonym for “**reply.**”

a) answer	b) ask
c) remind	d) apply
7. Click the best synonym for “**employment.**”

a) solution	b) control
c) government	d) work
8. Click the best synonym for “**duty.**”

a) interest	b) responsibility
c) majority	d) victory
9. Click the best synonym for “**artificial.**”

a) successful	b) not natural
c) not helpful	d) incredible
10. Click the best synonym for “**organization.**”

a) company	b) election
c) station	d) town


กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: วิธีการสอนแบบกระบวนการเรียนภาษา

Warm up (ขั้นนำ)

1. นำเสนอพร้อมอธิบายเกี่ยวกับสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับ

Unit 1: How To Use The Dictionary

2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้ Power point อธิบายความหมายและประโยชน์ของ Dictionary ดังนี้



Dictionary

- A dictionary is a book that has a collection of words from a specific language, mostly in alphabetical order with the definition and the usage of those words.

Why Use a Dictionary?

- to see how to spell a word
- to learn how to pronounce a word correctly
- to define a word
- to find synonyms and antonyms for a word
- to find out how many syllables are in a word
- to find out what part of speech a word is

3. สนทนาซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับประโยชน์การใช้ Dictionary ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. นำรูปภาพที่ 1 – 6 เกี่ยวกับ How to use the dictionary ให้ผู้เรียนดูเพื่อการศึกษาการใช้ Dictionary

Presentation (ขั้นนำเสนอ)

5. นำเสนอเนื้อหาสาระดังนี้

5.1. Abbreviations Used in Dictionary อักษรย่อที่พบใน Dictionary เป็นสิ่งที่สำคัญที่ผู้ต้องการทราบจะช่วยให้ผู้ใช้พจนานุกรมทราบความหมายและนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

5.2. Symbols Used in Dictionary สัญลักษณ์ที่ปรากฏในพจนานุกรมเป็นสิ่งที่ผู้ใช้พจนานุกรม ควรทราบเพราะต้องได้พบและนำไปใช้ได้ถูกต้องและใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3. Parts of Dictionary การใช้พจนานุกรม (Dictionary) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้เป็นการจำเป็นที่ผู้ใช้พจนานุกรมสำหรับในการอ้างอิงข้อมูลต้องทราบส่วนประกอบ

พจนานุกรม ซึ่งเมื่อผู้ใช้ได้เข้าใจส่วนประกอบของพจนานุกรม (Part of dictionary)

5.4 Different Meaning of Using Dictionary คำศัพท์หนึ่งคำมีความหมายมากกว่าหนึ่งความหมาย ซึ่งในแต่ละความหมายมีความหมายที่แตกต่างกันไปตามหน้าที่ของคำ (Parts of Speech)

Practice (ขั้นปฏิบัติ)

6. มอบหมายผู้เรียนทำแบบฝึกหัดตั้งแต่ Exercise 1 – Exercise 5 เกี่ยวกับ alphabetical order, abbreviations, American English or British English and symbols ที่ใช้ใน Dictionary และนำส่งผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

Production (ขั้นนำไปใช้)

7. มอบหมายผู้เรียนทำแบบฝึกหัดตั้งแต่ Exercise 6 – Exercise 9 เกี่ยวกับ definition, synonyms, reading passage by using dictionary และ parts of dictionary และนำส่งผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

Wrap up (ขั้นสรุป)

8. ผู้เรียนและผู้สอนช่วยกันสรุปเนื้อหาของ How to use a dictionary, Dictionary Skills และประโยชน์ของการใช้ Dictionary

9. นำความรู้ที่ได้จากการเรียนของ Unit 1: How To Use The Dictionary มาทำแบบทดสอบประจำ Unit 1 และนำส่งผู้สอนเพื่อการประเมินผล

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. รูปภาพที่ 1 – รูปภาพที่ 6 เกี่ยวกับ Dictionary skills
2. Exercise 1 – Exercise 9 ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ Dictionary
3. แบบทดสอบประจำ Unit 1

สื่อโสตทัศน

1. วิทยู – เทป
2. วีดีโอ
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. เครื่องฉาย Projector

สื่อของจริง

1. Dictionary
2. Newspaper
3. Computer

การวัดผลและประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ทำแบบฝึกหัด Exercise 1 – Exercise 9 เพื่อทบทวนองค์ความรู้ Unit 1
2. ทำแบบทดสอบประจำ Unit 1 เพื่อทดสอบองค์ความรู้ Unit 1
3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานจากการเรียนรู้ของ Unit 1

เครื่องมือวัดผล

1. เฉลยคำตอบของ Exercise 1 – Exercise 9
2. เฉลยแบบทดสอบประจำ Unit 1
3. แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานของการใช้ Dictionary

เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ประเมินการทำแบบฝึกหัดถูกต้อง 60 %
2. เกณฑ์ประเมินการทำแบบทดสอบประจำหน่วยถูกต้อง 60 %
3. เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งาน

លេខ**Exercise 1**

1. daffodil
2. fern
3. mole
4. crouton
5. steak

Exercise 2

1. hand, handy, hard, heart, heat
2. photogenic, photograph, photographer, photographic, photography
3. scholar, school, should, shoulder, solid
4. strange, stranger, student, studious, study
5. gorgeous, gorilla, grand, great, group

Exercise 3

1. *BE*
2. *AE*
3. *BE*
4. *BE*
5. *AE*

Exercise 4

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. past participle | 2. uncountable noun |
| 3. adjective | 4. adverb |
| 5. plural | 6. past tense |
| 7. Canadian English | 8. Irish English |
| 9. Indian English | 10. New Zealand English |

Exercise 5

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. = f | 2. = a | 3. = h | 4. = e | 5. = j |
| 6. = c | 7. = l | 8. = d | 9. = g | 10. = b |

Exercise 6

1. Guide word
2. Entry word
3. Pronunciation
4. Part of speech
5. Definition
6. Alternate Definition
7. snob and snow
8. Noun and verb

9. Different pronunciation

10. Two word means

Exercise 7

- (A)
1. extended
 2. undeniably
 3. destination
 4. day trips
 5. landmarks

- (B)
1. vacations
 2. region
 3. fascinating
 4. siblings
 5. Businesses

Exercise 8

1. An entry word
2. Mountain
3. Singular and plural
4. Noun
5. A large pile of amount
6. Pronunciation

Exercise 9

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. a | 3. b | 4. a | 5. a |
| 6. b | 7. a | 8. a | 9. c | 10. c |

แบบทดสอบประจำ Unit 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. d | 2. b | 3. d | 4. a | 5. a |
| 6. a | 7. d | 8. b | 9. b | 10. a |

แบบประเมินทักษะด้านความรู้ (แบบทดสอบประจำหน่วย)

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความรู้				
				ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

เกณฑ์การประเมิน

(ระดับ 5) คะแนนเต็ม	10	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้	ยอดเยี่ยม
(ระดับ 4) คะแนนระหว่าง	9 – 7	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้	ดีมาก
(ระดับ 3) คะแนนระหว่าง	5 – 6	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้	ดี
(ระดับ 2) คะแนนระหว่าง	1 – 4	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้	พอใช้
(ระดับ 1) คะแนนระหว่าง	0	คะแนน	หมายถึง	ระดับความรู้	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แบบสังเกตพฤติกรรม								
ลำดับ	Unit 1 ด้านการประยุกต์ใช้งาน	Unit 2 ความสามัคคี	Unit 3 ความสนใจใฝ่รู้	Unit 4 ความรอบคอบ	Unit 5 ความปลอดภัย	Unit 6 การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ผลคะแนน x 100	คะแนนเต็ม (ผล X100 ÷ 100)
สัปดาห์	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15	16 - 18	200	20
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 2	=	ดีมาก	หมายถึง	ปฏิบัติสม่ำเสมอ	คะแนน 6 – 10
ระดับ 1	=	พอใช้	หมายถึง	ปฏิบัติบางครั้ง	คะแนน 1 – 5
ระดับ 0	=	ปรับปรุง	หมายถึง	ไม่เข้าเรียน	คะแนน 0