** บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** **วิทยาลัยเทคนิคเลย**

**ที่** **วันที่**…………………………………………

**เรื่อง** ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง SSR ประจำปีงบประมาณ 2560

**เรียน** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

 ด้วยข้าพเจ้า................................................................................ครูแผนกวิชา............................................

ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SSR ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

 ในการนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เป็นที่เรียบร้อย จึงขออนุญาตจัดส่งรายงาน การประเมินตนเอง SSR เพื่อให้งานประกันคุณภาพฯ ตรวจและดำเนินการนำลงสู่การปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

 ลงชื่อ

 (.........................................................)

 ครูประจำแผนก.........................................

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (.........................................................) (.........................................................)

 งานประกันฯแผนก............................. หัวหน้าแผนกวิชา........................................

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (นายเกียรติศักดิ์ สุขทองสา) ( นายกุล อักษรนู )

 หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ

 ( นายสงัด ยศเฮือง )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

**แจ้งให้ทราบจากงานประกันคุณภาพการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้รายบุคคล**

* 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

 **(เฉพาะครูที่ปรึกษา ปวช.3, ปวส.2 ปีการศึกษา 2559)**

2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน **(เฉพาะครูที่สอนวิชาโครงงาน)**

5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู

 **(วิจัยครูภาคเรียนละ 1 เล่ม รวมวิจัย 2 เล่ม)**

8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

 **(8.2-8.10 เฉพาะครูที่สอนระยะสั้น)**

**ตัวบ่งชี้ของแผนก**

* 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขั้นไป

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ

 ภายในการอาชีวศึกษารับรอง **(ยกเว้นแผนกวิชาสามัญฯ, แผนกเทคนิคพื้นฐาน)**

2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

 โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู

8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

 **( 8.2 - 8.10 เฉพาะแผนกที่เปิดสอนระยะสั้น )**

**กำหนดส่ง SSR รายบุคคล และ SAR แผนก ประจำปีการศึกษา 2560**

 **ภายในวันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561 ณ ฝ่ายวิชาการ**