

## ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก

๕.๑.๑ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๐	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๓	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

## ๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ มีปัจจัยและทรัพยากรที่พร้อมในการพัฒนาผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ

๒. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกด้านและหลากหลาย

๓. วิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เผยแพร่ต่อสาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔. มีวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี

๕. วิทยาลัยฯ มีแผนงานและดำเนินงานตามโครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม โดยการจัดทำโครงการ แผนงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ควรส่งเสริมสร้างความตระหนักความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

### ๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาลัยฯ ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

## ภาคผนวก

(คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา)