

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย คือ สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่วิชาชีพ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ การการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้รับข้อมูลตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๓ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ การการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. วิทยาลัยฯ มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๘๒.๔๕ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๔. วิทยาลัยฯ มีจำนวนข้อมูลตอบกลับผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๙ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๕. วิทยาลัยฯ มีจำนวนข้อมูลตอบกลับผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

 ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน) พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)**จุดเด่น**

- สถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ครูที่ปรึกษาควรให้ความร่วมมือในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ขอความร่วมมือครูที่ปรึกษาทุกคน ให้มีการสร้างเครือข่ายเพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้สื่อ Social Network ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

แบบสรุปลความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ตารางที่ ๑)

ระดับ/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ที่ได้งานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ
ระดับ.ปวช.						
- สาขางานยานยนต์	๖๖	๖	๔๖	๑	๕๓	๘๐.๓๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๖๓	๑	๔๓	๕	๔๙	๗๗.๗๗
- สาขางานผลิตภัณฑ์/เชื่อมโลหะ	๑๑	๐	๘	๒	๑๐	๙๐.๙
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๘	๐	๖๖	๔	๗๐	๗๙.๕๔
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๙	๐	๑๒	๒	๑๔	๔๘.๒๗
- สาขางานโทรคมนาคม	๒	๐	๒	๐	๒	๑๐๐
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๓	๐	๑๗	๐	๑๗	๗๓.๙๑
- สาขางานก่อสร้าง	๖	๐	๖	๐	๖	๑๐๐
- สาขางานโยธา	๒๕	๒	๑๕	๐	๑๗	๖๘
- สาขางานสถาปัตยกรรม	๑๒	๐	๑๐	๐	๑๐	๘๓.๓๓
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒	๐	๙	๓	๑๒	๑๐๐
รวม	๓๓๗	๙	๒๓๔	๑๗	๒๖๐	๗๗.๑๕
ระดับ ปวส.						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๕๕	๑๓	๘	๑๙	๔๐	๗๒.๗๒
- สาขางานเทคนิคการผลิต	๕๔	๔๖	๔	๑	๕๑	๙๔.๔๔
- สาขางานเทคนิคโลหะ	๖	๔	๐	๐	๔	๖๖.๖๖
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	๓๖	๒๒	๔	๑๐	๓๖	๑๐๐
- สาขางานไฟฟ้าติดตั้ง	๔๗	๒๑	๔	๒๒	๔๗	๑๐๐
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๙	๑๒	๒	๑	๑๕	๕๑.๗๒
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๗	๑๐	๒	๕	๑๗	๑๐๐
- สาขางานโทรคมนาคม	๑	-	-	-	-	-
- สาขางานก่อสร้าง	๑๘	๑๐	๓	๕	๑๘	๑๐๐
- สาขางานโยธา	๓๔	๑๓	๒	๑๙	๓๔	๑๐๐
รวม	๒๙๗	๑๕๑	๒๙	๘๒	๒๖๒	๘๘.๒๒
รวมทั้งหมด ปวช. และ ปวส.	๖๓๔	๑๖๐	๒๖๓	๙๙	๕๒๒	๘๒.๓๓

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

แบบสรุปความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ตารางที่ ๒)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน แบบ สำรวจ ที่ส่ง	จำนวน แบบ สำรวจที่ ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐					
				ด้านคุณลักษณะ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพฯ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ.ปวช									
- สาขางานยานยนต์	๖	๔	๖๖.๖๖	๓	๗๕	๓	๗๕	๓	๗๕
- สาขางานเครื่องมือกล	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
- สาขางานผลิตภัณฑ์/เชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานโยธา	๒	๑	๕๐	๒	๑๐๐	๑	๕๐	๑	๕๐
- สาขางานสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙	๖	๖๖.๖๖	๖		๕		๕	
ระดับ ปวส.									
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๗	๕	๗๑.๔๒	๕	๑๐๐	๓	๖๐	๔	๘๐
- สาขางานเทคนิคการผลิต	๑๐	๕	๕๐	๕	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๘๐
- สาขางานเทคนิคโลหะ									
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	๑๕	๑๐	๖๖.๖๖	๗	๗๐	๘	๘๐	๗	๗๐
- สาขางานไฟฟ้าติดตั้ง	๑๔	๑๐	๗๑.๔๒	๘	๘๐	๗	๗๐	๘	๘๐
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๘	๕	๖๒.๕	๔	๘๐	๔	๘๐	๔	๘๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๗๕	๓	๗๕	๓	๗๕
- สาขางานโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางานก่อสร้าง	๗	๒	๒๘.๕๗	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
- สาขางานโยธา	๑๓	๑๐	๖๐	๗	๗๐	๘	๘๐	๘	๘๐
รวม	๘๑	๕๑	๖๒.๙๖	๔๑	๘๐.๓๙	๓๙	๙๕.๑๒	๔๐	๙๗.๕๖
รวมทั้งหมด ปวช. และ ปวส.	๙๐	๕๗	๖๓.๓๓	๔๗	๘๒.๔๕	๔๔	๗๗.๑๙	๔๕	๗๘.๙๔

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้สำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนของรุ่นนั้น

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดโดยความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๗๐๒ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖๒๐ คน รวมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นทั้งหมดจำนวน ๑,๓๒๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓๑๓ คน และผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๒๗ คน รวมผู้สำเร็จการศึกษา ๗๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๙๘ ค่าคะแนน ๓.๕๐ ระดับคุณภาพ ดี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการคัดกรองผู้เรียนตั้งแต่การรับผู้เรียนแรกเข้าโดยการสอบวัดความรู้ ความถนัดทางวิชาชีพ เพื่อผู้เรียนจะได้เรียนจบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒							
สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนแรก เข้าของรุ่น	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ไม่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
(ปวช.)							
ยานยนต์	๑๕๕	๙๐	๕๘.๐๖	๑๗	๑๐.๙๗	๔๘	๓๐.๙๗
เครื่องมือกล	๑๖๔	๗๔	๔๕.๑๒	๑๔	๘.๕๔	๗๖	๔๖.๓๔
ผลิตภัณฑ์	๒๕	๔	๑๖.๐๐	๙	๓๖.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๑๓๑	๖๑	๔๖.๕๖	๒๗	๒๐.๖๑	๔๓	๓๒.๘๒
อิเล็กทรอนิกส์	๕๘	๒๙	๕๐.๐๐	๑๐	๑๗.๒๔	๑๙	๓๒.๗๖
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๙	๑๕	๓๐.๖๑	๑๐	๒๐.๔๑	๒๔	๔๘.๙๘
ก่อสร้าง	๒๗	๖	๒๒.๒๒	๕	๑๘.๕๒	๑๖	๕๙.๒๖
โยธา	๖๕	๒๒	๓๓.๘๕	๑๘	๒๗.๖๙	๒๕	๓๘.๔๖
สถาปัตยกรรม	๑๖	๔	๒๕.๐๐	๖	๓๗.๕๐	๖	๓๘.๔๖
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒	๘	๖๖.๖๗	๑	๘.๓๓	๓	๒๕.๐๐
รวม	๗๐๒	๓๑๓	๔๔.๕๙	๑๑๗	๑๖.๖๗	๒๗๒	๓๘.๗๕
(ปวส.)							
เทคนิคยานยนต์	๑๕๔	๘๔	๕๔.๕๕	๕๓	๓๔.๔๒	๑๗	๑๑.๐๔
เครื่องมือกล	๑๒๑	๙๖	๗๙.๓๔	๒๘	๒๓.๑๔	-๓	-๒.๔๘
เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	๒๓	๑๙	๘๒.๖๑	๗	๓๐.๔๓	-๓	-๑๓.๐๔
ไฟฟ้าควบคุม	๖๓	๖๐	๙๕.๒๔	๔	๖.๓๕	-๑	-๑.๕๙
ไฟฟ้ากำลัง	๘๓	๖๙	๘๓.๑๓	๘	๙.๖๔	๖	๗.๒๓
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๒	๔๒	๑๙๐.๙๑	๒๘	๑๒๗.๒๗	๕	๖.๖๗
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๗๖	๙	๑๑.๘๔	๕๖	๗๓.๖๘	๑๑	๑๔.๔๗
ก่อสร้าง	๑๙	๒๐	๑๐๕.๒๖	๓	๑๕.๗๙	-๔	-๒๑.๐๕
โยธา	๔๒	๒๑	๕๐.๐๐	๑๓	๓๐.๙๕	๘	๑๙.๐๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๗	๗	๔๑.๑๘	๗	๔๑.๑๘	๓	๑๗.๖๕
รวม	๖๒๐	๔๒๗	๖๐.๘๗	๒๑๗	๓๕.๐๐	๒๙	๔.๖๘
รวม ปวช. และ ปวส.	๑,๓๒๒	๗๔๐	๕๕.๙๘	๓๓๔	๒๕.๒๖	๓๐๑	๒๒.๗๗

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลงานทะเบียน วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของหน่วยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม **ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดให้มีโครงการอบรมจริยธรรมนำชีวิต แก่ผู้บริหาร กลุ่มครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” โดยพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน โดยวิทยาลัยฯ ได้กำหนด อัตลักษณ์ ของวิทยาลัยฯ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวีستی” โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทุกแผนกวิชาช่าง

๔. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามเป้าหมายและมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม

๒. วิทยาลัยฯ ได้กำหนด อัตลักษณ์ ของวิทยาลัยฯ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวีستی” โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน

๓. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และได้แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักหลักธรรมภิบาล และมีความซื่อสัตย์ สุจริต นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และ เข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและ เป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรมและ เป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่าง ถูกต้องโดยมีการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ให้เป็นอย่างดี และได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแนวทางนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๕ ด้าน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ดำเนินการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และแผนพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มอบหมายนโยบายการพัฒนาการดำเนินงาน ในฝ่ายต่างๆ การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ผู้เรียน ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน ในความ ต้องการที่จะให้ฝ่ายบริหารส่งเสริม และสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อร่วมกันกำหนดมาตรฐานระบบการดำเนินการ ของสถานศึกษา การดูแลผู้เรียน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา และการสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการ และเอกชน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีกลยุทธ์และมาตรการ แผนงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาการบริหารจัดการของ วิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และมีการประเมินผลการดำเนินการตาม เป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

แบบสรุประดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		เอกสารหลักฐาน
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง	✓		- แผนพัฒนาสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓		- รายงานการประชุมครูและบุคลากร - โครงการประชุมผู้ปกครอง - วารสารเผยแพร่วิทยาลัยฯ - การประชาสัมพันธ์
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนด แผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการ/กิจกรรม - คำสั่ง
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	✓		- สรุปผลการดำเนินโครงการ - โครงการ Fix It Center - โครงการประชุมผู้ปกครอง - ฯลฯ
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓		- รายงานประชุม - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการกำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในวิทยาลัยฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการรับสมัครครูอัตราจ้าง พนักงานราชการตำแหน่งครู และจำนวนครู ที่รับย้าย และบรรจุแต่งตั้ง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน ต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนโดยวิทยาลัยได้กำหนดสาขาวิชาให้มีการจัดตารางสอนของครูผู้สอนตรงตามคุณวุฒิการศึกษาของครูผู้สอน โดยระบุวุฒิการศึกษาของครูผู้สอนไว้ในตารางเรียน และตารางสอนอย่างชัดเจน

๓. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๔. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีจำนวนครูทั้งหมดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสถานศึกษาคือ อัตราส่วน หมวดวิชาอุตสาหกรรม ๑ : ๓๐ และ หมวดวิชาสามัญ ๑ : ๔๐ ซึ่งวิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๑,๔๖๑ คน เมื่อคำนวณตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด ยังขาดแคลนครูในหมวดวิชาสามัญอีกร้อยละ ๒๑.๙๖ และครูหมวดวิชาอุตสาหกรรมอีกร้อยละ ๖๑.๑๗ รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอีก ร้อยละ ๓ (อ้างอิงข้อมูลจากโปรแกรมคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูลปี ๒๕๕๙)

๒. วิทยาลัยฯ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกในด้านวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๙

๔. วิทยาลัยฯ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความสามารถคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓									
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูที่และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๖	-	-	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๒	๓๓.๓๓
แผนกวิชาช่างยนต์	๒๐	๘๖๘	๑ : ๔๓	๒๐	๑๐๐	๑๙	๙๕	-	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๗	๘๐๔	๑ : ๔๗	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๖	๓๐.๐๐
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๙	๑๖๔	๑ : ๑๘	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	-	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๒๓	๘๔๐	๑ : ๓๗	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	๑	๔.๓๔
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๘	๓๒๕	๑ : ๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๗	๙๔.๔๔	๓	๑๖.๖๖
แผนกวิชาการก่อสร้าง	๑๕	๒๘๕	๑ : ๕๗	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๒	๑๓.๓๓
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๘๓	๑ : ๒๑	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	-	-
รวมทุกสาขางาน	๑๑๒	๑๔๖๑	๑ : ๑๓	๑๑๒	๑๐๐	๑๑๐	๙๘.๒๑	๑๔	๑๒.๕
ครูสามัญ	๒๑			๒๑	๑๐๐	๑๙	๙๐.๔๗	-	-
รวมทั้งหมด	๑๓๓			๑๓๓	๑๐๐	๑๒๙	๙๖.๙๙	๑๔	๑๐.๕๒
บุคลากรทางการศึกษา	๕๙							-	-
อัตราส่วนบุคลากรต่อครู	๑ : ๒.๒๕								-
รวม	๑๙๒	๑,๔๖๑	๑ : ๑๓	๑๓๓	๑๐๐	๑๒๙	๙๖.๙๙	๑๔	๑๐.๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ภายใต้งบประมาณที่มีจำนวนจำกัด โดยเน้นการปฏิบัติโครงการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. วิทยาลัยฯ มีงบดำเนินการทั้งหมดในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑,๔๔๒,๘๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการบริหารจัดการจัดสรรงบประมาณด้านการเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนทางการศึกษาให้พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ให้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ ๓๗.๒๘ ของงบดำเนินการ

๒. ตารางงบประมาณรายจ่ายค่าวัสดุฝึก วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน

ที่	แผนกวิชา	ค่าวัสดุฝึก	ครุภัณฑ์การศึกษา	รวม
๑	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๒๕๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๙๕,๐๐๐
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๒๕๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๙๕,๐๐๐
๔	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๖๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๒๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐
๖	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๘๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐
๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๖๙,๐๐๐
๘	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๑๔๐,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐
๙	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๙๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๑๐	งานวิทยบริการและห้องสมุด(โสต)	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑๑	ศูนย์ปฏิบัติการกลาง (Lab กลาง)	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑๒	การบริหารวัสดุการศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๑๘๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๒,๐๘๐,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๒๖๖,๐๐๐	๔,๒๖๖,๐๐๐

วัสดุฝึก/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์การศึกษา ๔,๒๖๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๘ ของงบดำเนินการทั้งหมด ๑๑,๔๔๒,๘๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการด้านการเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

๒. โครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นศูนย์ให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการ ส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผลในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ทุกภาคส่วน นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ ลดรายจ่ายให้ประชาชนอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๒.๑๖ ของงบดำเนินการ ๑๑,๔๔๒,๘๐๐ บาท

๒. ตารางงบประมาณรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์การบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	โครงการ	ค่าวัสดุฝึก/อุปกรณ์
๑	โครงการ Fix it center	๘๑๗,๐๐๐
๒	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	๓๔๔,๐๐๐
๓	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	๒๓๐,๐๐๐
	รวม	๑,๓๙๑,๐๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน
 ผ่าน

 ไม่ผ่าน
ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการด้านการเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ การประกวดสิ่งนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ การประกวดสิ่งนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงงาน งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๕ ของงบดำเนินการทั้งหมด ๑๑,๔๔๒,๘๐๐ บาท

๒. ตารางแสดงงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	ค่าวัสดุฝึก/อุปกรณ์
๑	โครงการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒๕๐,๐๐๐
๒	โครงการประกวดสิ่งนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน ประจำปี ๒๕๕๙	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่ชุมชน ปี ๒๕๕๙	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ	๗๐๙,๐๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการด้านการเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๗ ของงบดำเนินการทั้งหมด ๑๑,๔๔๒,๘๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ งานวางแผนและงบประมาณ ได้มีการประชุมหัวหน้าแผนก หัวหน้างานต่างๆ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอโครงการและครุภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพทั้ง สมศ.และ สอศ. จึงจัดทำร่างแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณา เพื่อจะได้จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำแผนงาน/โครงการที่ทำนอกแผนงบประมาณประจำปี จะต้องมีการปรับแผนอยู่บ่อยๆ ดังนั้น แผนวิชาและงานต่างๆ ควรจะเสนอให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการที่เป็นรูปเล่มให้เป็นปัจจุบันจากงานในทุกฝ่าย
๒. แผนงานโครงการต่างๆ ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จะต้องทำรายงานเป็นรูปเล่มส่งงานวางแผนและงบประมาณ ทุกโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าอุปกรณ์และ สื่อสำหรับการ เรียนการสอน	ร้อยละของ รายจ่ายค่า วัสดุฝึก	รายจ่ายในการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของ รายจ่ายในการ ไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายในการ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ	ร้อยละของ รายจ่ายใน การจัดทำ โครงการ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านต่างๆ	ร้อยละของ รายจ่ายในการ จัดกิจกรรม
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๑,๔๔๒,๘๐๐	๒๙๕,๐๐๐	๒.๕๘			๒๒,๕๐๐	๐.๒๐	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาช่างยนต์		๓๒๐,๐๐๐	๒.๘๐	๔๖๓,๖๖๖	๔.๐๕	๒๕,๕๐๐	๐.๒๒	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		๒๙๕,๐๐๐	๒.๕๘			๒๕,๕๐๐	๐.๒๒	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		๒๐๔,๐๐๐	๑.๗๙			๑๖,๐๐๐	๐.๑๔	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		๓๒๐,๐๐๐	๒.๘๐	๔๖๓,๖๖๖	๔.๐๕	๒๖,๕๐๐	๐.๒๓	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		๓๒๕,๐๐๐	๒.๘๔	๔๖๓,๖๖๘	๔.๐๕	๒๓,๐๐๐	๐.๒๐	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ		๖๙,๐๐๐	๐.๖๐			๑๐,๐๐๐	๐.๐๙	๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		๑๘๒,๐๐๐	๑.๕๙					๒๒๗,๔๔๔	๑๑.๑๑
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		๑๒๖,๐๐๐	๑.๑๐					๒๒๗,๔๔๘	๑๑.๑๒
งานวิทยบริการและห้องสมุด (โสต)		๖๐,๐๐๐	๐.๕๒						
ศูนย์ปฏิบัติการกลาง (Lab กลาง)		๒๐,๐๐๐	๐.๑๗						
การบริหารวัสดุการศึกษาเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้		๒,๐๘๐,๐๐๐	๑๘.๑๘						
กิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามัญ						๘๐,๐๐๐	๐.๗๐		
กิจกรรมชมรมรักษาดินแดน						๑๑,๐๐๐	๐.๑๐		
กิจกรรมชมรมอนุรักษ์ฯ						๑๐,๐๐๐	๐.๐๙		
กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ						๒๕๐,๐๐๐	๒.๑๘		
รวม		๔,๒๖๖,๐๐๐	๓๗.๕๕	๑,๓๙๑,๐๐๐	๑๒.๑๕	๕๐๐,๐๐๐	๔.๓๗	๒,๐๔๗,๐๐๐	๑๐๐

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลงานวางแผนและงบประมาณ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 ๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 ๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
 ๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
 ๔. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
 ๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย มีความพร้อมต่อการใช้งาน โดยการจัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้เพียงพอและเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๒. มีการสำรวจอาคารสถานที่ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดูแล จัดให้มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตามตารางการใช้ห้อง และวางแผนในการจัดการทำโครงการพัฒนาอาคารสถานสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณ
๓. วิทยาลัยฯ มีการใช้ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม ให้เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน
๔. วิทยาลัยฯ ดำเนินการโครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ ประกอบ และได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และได้เข้าร่วมโครงการ Thai CERT Government Monitoring System
๕. วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS๒๐๐๗

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย โดยมีความพร้อมต่อการใช้งาน มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เพียงพอ และเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน

๒. วิทยาลัยฯ มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตามตารางการใช้ห้อง และวางแผนในการจัดการทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

๓. วิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ มีการใช้ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม ให้เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. วิทยาลัยฯ ทำให้มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูล จากภายในและภายนอกได้ มีการกำหนดสิทธิ์ การเข้าใช้งานทุกระดับ และได้รับการ Monitoring ผู้บุกรุก มีการ Update Antivirus ในเครื่องลูกข่าย และมีการ Back Up ข้อมูลในเครื่องภายนอกห้องควบคุม และอุปกรณ์ภายนอก เช่น External HDD ตามระยะเวลา

๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๒. วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม ปลอดภัย

๓. วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในการใช้ระบบสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญ ในระบบงานที่มี

๒. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทดแทนระบบงานเดิม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นวาระสำคัญของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการ จัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก จากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการ จัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๓. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

๕. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก จากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามโครงการบันทึกข้อตกลง MOU กับสถานประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงานราชการเพื่อประสานความร่วมมือ ในการบริหารจัดการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการ จัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔-๑๒ คน

๓. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จำนวน ๗๕ ทุน

๕. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก จากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๑๒ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคลากรหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา	สัดส่วนระหว่างผู้เรียน : หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ รับเชิญเป็นครู พิเศษ วิทยากร	จำนวนทุนการศึกษา	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ หรือ ทรัพย์สิน หรือสิ่งอื่นๆ
ระดับ ปวช.						
ยานยนต์	๕๑๕	๒๔	๒๒ : ๑	๒๔		
เครื่องมือกล	๔๗๙	๑๙	๒๕ : ๑	๑๙		
ช่างก่อสร้าง	๑๑๙	๑๙	๖ : ๑	๑๙		
ช่างไฟฟ้า	๔๓๔	๒๓	๑๙ : ๑	๒๓		
ช่างโยธา	๒๐๓	๙	๒๒ : ๑	๙		
สถาปัตยกรรม	๗๗	๗	๑๑ : ๑	๗		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๗๔	๓๘	๔ : ๑	๓๘		
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๓๑	๓๘	๓ : ๑	๓๘		
ช่างเชื่อมโลหะ	๙๐	๙	๑๐ : ๑	๙		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑	๑๐	๔ : ๑	๑๐		
รวม ปวช.	๒,๒๖๓	๑๘๙	๑๒ : ๑	๑๘๙		
ปวส.						
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	๓๐๒	๒๔	๑๖ : ๑	๒๔	๗๕	๑๒
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์ ระบบทวิภาคี	๕๐	๑๕	๓ : ๑	๑๕		
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/งานเครื่องมือกล	๒๙๒	๑๙	๑๕ : ๑	๑๙		
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/งานเครื่องมือกล ระบบทวิภาคี	๓๑	๒	๒ : ๑	๒		
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๗๑	๙	๗ : ๑	๙		
ไฟฟ้ากำลัง/สาขาวิชาไฟฟ้าควบคุม	๒๒๒	๒๓	๗ : ๑	๒๓		
ไฟฟ้ากำลัง/สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑๘๐	๒๓	๖ : ๑	๒๓		
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๒๐	๓๘	๓ : ๑	๓๘		
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๖๗	๓๘	๒ : ๑	๓๘		
สาขาวิชาการก่อสร้าง/เทคนิคก่อสร้าง	๗๖	๑๙	๓ : ๑	๑๙		
สาขาวิชาโยธา/สาขาวิชาโยธา	๕๐	๙	๕ : ๑	๙		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๑๐	๔ : ๑	๑๐		
รวม ปวส.	๑,๕๐๓	๒๒๙		๒๒๙		

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ได้จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้อาเซียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานกำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

๓. วิทยาลัยฯ กำกับดูแลครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๖. วิทยาลัยฯ ดำเนินการ สนับสนุน ดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ต้องถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
๒. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
๓. ครูทุกคนมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และมีบันทึกหลังการสอน
๔. ครูทุกคนทำวิจัยจากผลการนิเทศและบันทึกหลังการสอน ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
๕. ครูทุกคนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนจากผลการวิจัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- ครูทุกคนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนโดยการวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินการให้ครูผู้สอนแต่ละคนให้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ วางแผนงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูบันทึกหลังการสอน พร้อมนำผลการนิเทศ การบันทึกหลังการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนและนำผลจากการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการ จัดการเรียน การสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาหรือวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
แผนกวิชาช่างยนต์	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
แผนกวิชาการก่อสร้าง	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	๔	๔	๔	๔
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๖	๖	๖	๖	๖	๖
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒
รวม	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐

แหล่งอ้างอิง : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๔ ปี ครบทุกสาขาที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. วิทยาลัยฯ ดำเนินการกำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้มีรายวิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๓ ปีครบทุกสาขาที่เปิดสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานการประเมินศักยภาพพื้นที่ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒. มีการพัฒนารายวิชา กลุ่มวิชา โดยการลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

๓. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สรุปรูปแบบการสอนและสรุปการทำวิจัยของครูผู้สอน

๕. วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐ สาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒							
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนฯ	จำนวนครูที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางาน	
						ครบ	ไม่ครบ
แผนกวิชาช่างยนต์	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	✓	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	✓	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	✓	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	✓	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	✓	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	✓	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	๔	๔	๔	✓	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๖	๖	๖	๖	๖	✓	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	✓	-
รวม	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐		

แหล่งอ้างอิง : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน
๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม
๔. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดให้ผู้เรียนได้ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กร หน่วยงานภายนอกมาเป็นคณะกรรมการร่วม ซึ่งทุกโครงการได้บรรจุเข้าแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา
๕. วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๒ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๒. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน จำนวน ๒ ครั้ง

๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ดังนี้

(๓.๑) จัดทำแผนงบประมาณการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์สำหรับครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษา

(๓.๒) โครงการอบรมงานวิจัยในชั้นเรียนเชิงคุณภาพสำหรับครูผู้สอน

(๓.๓) โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับ อาชีวศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ

(๓.๔) โครงการนำเสนองานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับวิทยาลัย

๔. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรและเข้าทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๓๙๗ คน ผ่านการเกณฑ์การประเมินจำนวน ๓๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๘ ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรและเข้าทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๔๔๘ คน ผ่านการเกณฑ์การประเมินจำนวน ๔๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕

๕. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

๒. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

แบบสรุประดับคุณภาพในการจัดการศึกษา การศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ตารางที่ ๑)

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิเทศการฝึกประสบการณ์
ปวช.				
ยานยนต์	๔๗๔	๔๑	๘.๖๕	๒/ต่อสัปดาห์
เครื่องมือกล	๔๗๙	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
เชื่อมโลหะ	๙๐	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
ไฟฟ้ากำลัง	๔๓๔	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
อิเล็กทรอนิกส์	๑๗๔	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๓๑	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
ก่อสร้าง	๑๑๙	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
โยธา	๒๐๓	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
สถาปัตยกรรม	๗๗	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑	-	-	๒/ต่อสัปดาห์
รวม	๒,๒๒๒	๔๑	๘.๖๕	
ปวส.				
เทคนิคยานยนต์	๓๐๒	๕๐	๑๖.๕๖	๑/ต่อสัปดาห์
เทคนิคการผลิต	๒๙๒	๓๑	๑๐.๖๒	๑/ต่อสัปดาห์
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๗๑	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
ไฟฟ้ากำลัง	๑๘๐	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
ไฟฟ้าควบคุม	๒๒๒	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๒๐	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๖๗	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
ก่อสร้าง	๗๖	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
โยธา	๕๐	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	-	-	๑/ต่อสัปดาห์
รวม	๑,๔๒๒	๘๑	๕.๗๐	๑/ต่อสัปดาห์
รวม ปวช.และ ปวส.	๓,๖๔๔	๑๒๒	๓.๓๒	

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

แบบสรุประดับคุณภาพในการจัดการศึกษา การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ (ตารางที่ ๒)

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
ปวช.					
ยานยนต์	๔๗๔	๑๐๒	๓๐	๓๐	๑๐๐
เครื่องมือกล	๔๗๙	๑๐๑	๓๐	๓๐	๑๐๐
เชื่อมโลหะ	๙๐	๘	๓	๓	๑๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๔๓๔	๗๓	๒๓	๒๓	๑๐๐
อิเล็กทรอนิกส์	๑๗๔	๓๔	๑๑	๑๑	๑๐๐
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๓๑	๒๒	๖	๖	๑๐๐
ก่อสร้าง	๑๑๙	๑๔	๕	๕	๑๐๐
โยธา	๒๐๓	๒๘	๙	๙	๑๐๐
สถาปัตยกรรม	๗๗	๘	๒	๒	๑๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑	๖	๖	๖	๑๐๐
รวม	๒,๒๒๒	๓๙๗	๑๒๕	๑๒๕	๑๐๐
ปวส.					
เทคนิคยานยนต์	๓๐๒	๑๐๑	๕๒	๕๒	๑๐๐
เทคนิคการผลิต	๒๙๒	๘๐	๔๓	๔๓	๑๐๐
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๗๑	๒๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๑๘๐	๗๖	๒๕	๒๕	๑๐๐
ไฟฟ้าควบคุม	๒๒๒	๕๐	๒๔	๒๔	๑๐๐
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๒๐	๔๔	๑๙	๑๙	๑๐๐
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๖๗	๑๙	๖	๖	๑๐๐
ก่อสร้าง	๗๖	๑๖	๘	๘	๑๐๐
โยธา	๕๐	๓๑	๒๐	๒๐	๑๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๑๑	๑๐	๑๐	๑๐๐
รวม	๑,๕๒๒	๔๔๘	๒๑๗	๒๑๗	๑๐๐

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

- ผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ : ๑ ชิ้นงาน และ ปวส. ๒ จำนวน ๒ : ๑ ชิ้นงาน

แบบสรุประดับคุณภาพในการจัดการศึกษา การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด (ตารางที่ ๓)

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ
ปวช.				
ยานยนต์	๔๗๔	๑๐๒	๙๗	๙๕.๑๐
เครื่องมือกล	๔๗๙	๑๐๑	๙๒	๙๑.๐๙
เชื่อมโลหะ	๙๐	๘	๖	๗๕.๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๔๓๔	๗๓	๗๐	๙๕.๘๙
อิเล็กทรอนิกส์	๑๗๔	๓๔	๓๓	๙๗.๐๖
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๓๑	๒๒	๑๘	๘๑.๘๒
ก่อสร้าง	๑๑๙	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑
โยธา	๒๐๓	๒๘	๑๙	๖๗.๘๖
สถาปัตยกรรม	๗๗	๙	๗	๗๗.๗๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑	๖	๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๒,๒๒๒	๓๙๗	๓๖๐	๙๐.๖๘
ปวส.				
เทคนิคยานยนต์	๓๐๒	๑๐๑	๙๘	๙๗.๐๓
เทคนิคการผลิต	๒๙๒	๘๐	๗๕	๙๓.๗๕
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	๗๑	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๑๘๐	๗๖	๗๐	๙๒.๑๑
ไฟฟ้าควบคุม	๒๒๒	๕๐	๔๘	๙๖.๐๐
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๒๐	๔๔	๔๐	๙๐.๙๑
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๖๗	๑๙	๑๗	๘๙.๕๗
ก่อสร้าง	๗๖	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐
โยธา	๕๐	๓๑	๒๕	๘๐.๖๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๑,๔๒๒	๔๔๘	๔๒๐	๙๓.๗๕

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

- ผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส. ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนี้
 ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม (ทำพานไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามค่านิยม ๑๒ ประการ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๒. โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและสืบสารอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๓. โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๔. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา (วัดศรีบุญเรือง) ดำเนินการ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วัดศรีบุญเรือง บ้านดัว อ.เมือง จ.เลย
 ๕. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (แห่เทียนพรรษา) ประจำปี ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ เทศบาลเมืองเลย และวัดศรีบุญเรือง อ.เมือง จ.เลย
 ๖. โครงการวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครบรอบ ๘๔ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๑ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย และบริเวณหน้าศาลากลาง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/โครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้
 ๑. โครงการขยะแลกยิ้ม ดำเนินการ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๒. โครงการดูแลระบบนิเวศแหล่งน้ำภายในสถานศึกษา ดำเนินการ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๓. โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ดำเนินการ วันที่ ๖ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๔. โครงการอนุรักษ์ต้นไม้ภายในสถานศึกษา ดำเนินการ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๕. โครงการศึกษาดูงานระบบนิเวศภาคตะวันออก ดำเนินการ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ภาคตะวันออก
 ๖. โครงการอบรมสัมมนาปุ๋ยจากเศษวัสดุเหลือใช้ ดำเนินการ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๗. โครงการแยกขยะเพื่อน้องๆ ในชุมชน ดำเนินการ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๘. โครงการประกวดสื่อมัลติมีเดียด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้
 ๑. โครงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ร้องเพลงไทยสากลและประกวดวงดนตรีโฟล์คของ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๒. โครงการประกวดธิดาอาเซียน ดำเนินการ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ (ประกวดร้องเพลง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ (ประกวดวงดนตรีโฟล์คของและวงดนตรีสากล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๕. โครงการการแข่งขันกีฬา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ดำเนินการ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๖. โครงการทบทวนการเดินสวนสนาม ชมรมรักษาดินแดน ดำเนินการ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๗. โครงการแข่งขันกีฬา (ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน) ดำเนินการ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๘. โครงการแข่งขันกีฬา ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๙. โครงการทบทวนท่ากายบริหาร ชมรมรักษาดินแดน ดำเนินการ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๑๐. โครงการแข่งขันดนตรี (Building Music Contest ๒๐๑๖) ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้างดำเนินการ วันที่ ๒๘ มกราคม - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๑๑. โครงการแข่งขันกีฬา (Building futsal championship ๒๐๑๖) ชมรมวิชาชีพวิชาช่างก่อสร้าง ดำเนินการ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/โครงการด้านการจัดการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๑๑ กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้
 ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ และการจัดทำแผน/โครงการกิจกรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๒. โครงการขยะแลกยิ้ม ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๓. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ดำเนินการ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๔. โครงการอบรมสัมมนาปุ๋ยจากเศษวัสดุเหลือใช้ ดำเนินการ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๕. โครงการแยกขยะเพื่อน้องๆ ในชนบท ดำเนินการ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๖. โครงการประกวดสื่อมัลติมีเดียด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/โครงการด้านจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ดังนี้
 ๑. โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๒. โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๓. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา (วัดศรีบุญเรือง) ดำเนินการ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วัดศรีบุญเรือง บ้านดัว อ.เมือง จ.เลย
 ๔. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย(แห่เทียนพรรษา) ประจำปี ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ เทศบาลเมืองเลย และวัดศรีบุญเรือง อ.เมือง จ.เลย
 ๕. โครงการวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครบรอบ ๘๔ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ดำเนินการ วันที่ ๑๑ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลยและบริเวณหน้าศาลากลาง
 ๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) กิจกรรม “ทำความดีเพื่อพ่อ” ดำเนินการ วันที่ ๑๗ ตุลาคม - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมือง จ.เลย
 ๗. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๐ ดำเนินการ วันที่ ๑๑ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๐ ณ บริเวณหน้าสำนักงานประสานส่วนภูมิภาค สาขาเลย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/โครงการด้านการจัดให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน ๗ กิจกรรม/โครงการ และมีผู้เรียนทุกแผนกวิชา ทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- คณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินการตามแผนงานอย่างมีระบบและเป็นตามลำดับขั้นตอน มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการโครงการ และได้รับความร่วมมือจากประชาชน ผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี จึงทำให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔											
สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมด้านการรักชาติฯ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
องค์การนักวิชาชีพฯ	๓,๘๔๖	๒,๕๐๐	๒,๓๑๔	-	-	๒,๖๐๐	๒,๔๓๙	๑๑๖	๑๑๖	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ยานยนต์	๔๐๕	๔๐๕	๔๐๕	๔๐๕	๓๑๒	๔๐๕	๓๘๖	๔๐๕	๒๘๒	๒๐๐	๒๐๐
กลโรงงาน	๔๑๖	๔๑๖	๔๑๖	๔๑๖	๓๑๓	๔๑๖	๓๔๒	๔๑๖	๓๒๐	-	-
เชื่อมโลหะ	๘๕	๘๕	๘๕	๖๓	๙๕	๙๕	๖๓	๙๕	๙๕	-	-
ไฟฟ้า	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๐๖	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
อิเล็กทรอนิกส์	๓๔๗	๓๔๗	๓๔๗	๒๘๔	๑๖๔	๓๔๗	๒๐๒	๓๓๔	๒๕๗	๒๐๐	๒๐๐
ก่อสร้าง	๑๘๑	๑๘๑	๑๘๑	-	-	๑๘๑	๑๑๓	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	-	-	๖๓	๖๓	๘๘	๘๘
ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติฯ	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	-	-	๖๓	๖๓	๘๘	๘๘
ชมรมรักษาดินแดน	๔๔	๔๔	๔๔	๔๔	๔๔	๔๓	๓๕	-	-	-	-
งานโครงการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม	๓,๘๔๖	๒,๐๘๔	๒,๐๘๔	๑,๘๑๘	๑,๕๖๐	๑,๔๘๗	๑,๑๔๑	๑,๔๙๒	๑,๑๑๖	๑,๙๗๖	๑,๙๗๖

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของแผนกวิชา ครูผู้สอน และหน่วยงานทุกฝ่าย
๔. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ประจำปี
๕. วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด และจากประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และแผนพัฒนาการจัด การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. วิทยาลัยฯ มีรายงานการประเมินตนเอง ของแผนกวิชา ครูผู้สอน และงานในแต่ละฝ่าย
๓. วิทยาลัยฯ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของแผนกวิชา ครูผู้สอน และหน่วยงานทุกฝ่าย
๔. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

แบบสรุประดับการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		เอกสาร/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓		- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓		- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓		- สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - รายงานการประเมินตนเอง ของครู แผนก และงานฝ่าย ต่างๆ
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓		- รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓		- สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา**ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยอาศัยอำนาจระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. วิทยาลัยฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูลมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีการประเมินของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๔ แต่ยังไม่มีการเปรียบเทียบของผลการประเมินฯ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สรุปตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘		ปีการศึกษา ๒๕๕๘		พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	๔	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	-	๔	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการเรียนการสอนรายวิชา	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	๔	ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	๕	ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๕	ดีมาก	-
รวมตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา					-