

## ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๔	๔					๘	๔.๐๐
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕.๐๐
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	-					๕	๕.๐๐
รวม	๑๙	๑๔	๙	๑๐	๕	๕	๖๒	๔.๗๗

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๐	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๓	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

#### ๑.๒ จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีปัจจัยและทรัพยากรที่พร้อมในการพัฒนาผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ
- วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกด้านและหลากหลาย
- วิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เผยแพร่ต่อสาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์ได้
- มีวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี
- วิทยาลัยฯ มีแผนงานและดำเนินงานตามโครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม โดยการจัดทำโครงการ แผนงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ควรส่งเสริมสร้างความตระหนักความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

#### ๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาลัยฯ ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อย่างต่อเนื่อง
- ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา