

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคเลย ตามนโยบายการประกันคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกรอบการประเมิน ตามคุณลักษณะระดับคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีจำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ โดยใช้เครื่องมือประเมินที่สร้างขึ้น เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทคนิคเลย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยฯ มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างเยาวชนที่ดีของชาติ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น ที่เจริญก้าวหน้าให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเลย  
เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐