

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

##### ปรัชญา (Philosophy)

“สรรรณะเปลี่ยนชีวิต (Completeny for Change)”

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา”

##### เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ”

##### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นสากล
2. การจัดองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ
3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา
4. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
6. เพิ่มประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยี
7. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้รับการยอมรับและมีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. เพื่อให้การบริหารจัดการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานช่างฝีมือและช่างเทคนิคเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้
8. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
10. ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
11. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่แล้วนำไปใช้ประโยชน์
12. การบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

## 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคคลทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>มีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้ฝ่ายและแผนกวิชา</li> <li>มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</li> <li>มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีระบบตรวจสอบ</li> <li>มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีระบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาสมาคมครู-ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการ เพื่อทำแผนพัฒนาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข</li> <li>มีการสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และสอดคล้องกับงบประมาณโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมากกว่าร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่าร้อยละ 85</li> <li>สถานประกอบการ พึงพอใจคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ วิชาชีพเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม มุ่งผลสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น</li> <li>พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>ฝึกอบรมวิชาชีพโดยเพิ่มทักษะทางวิชาชีพจากประสบการณ์จริงตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น เช่นโครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน Fixit ฝึกอาชีพระยะสั้น</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 85 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในสถานศึกษา</li> <li>2. การทำแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขางานตรงตามความต้องการของผู้เรียน</li> <li>3. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> <li>4. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</li> <li>2. สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานของชุมชนท้องถิ่นเพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</li> <li>3. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</li> </ol>
2.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/ได้รับการเผยแพร่ระดับภาค/ชาติ ตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไป</li> <li>2. สาขางานที่นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม งานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมดของสถานศึกษา</li> <li>3. สนับสนุนให้นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปเผยแพร่โดยส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน</li> <li>2. การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ดูงานของนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ เพื่อการพัฒนาผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.5 การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและ สังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ใช้ บริการวิชาชีพและการฝึกทักษะ วิชาชีพ ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรมรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดใน แต่ละสาขางาน</li> <li>3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อ บริการทางวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.3 ของ งบดำเนินการ</li> <li>4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาชีพอยู่ในระดับมาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริม สนับสนุน การ บริการทางวิชาการ วิชาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานชุมชน ท้องถิ่น ในสาขางานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>
2.2.6 การจัดหาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเองของวิทยาลัย</li> <li>2. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน ในการแลกเปลี่ยนวิทยากร</li> <li>3. มีการนำผู้เรียน ศึกษาดูงานนอก สถานที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้ ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาการจัดหาทรัพยากรและ แหล่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ตามสภาพแวดล้อม</li> </ol>
2.2.7 การพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาชีพ และหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี</li> <li>2. ครูทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ</li> <li>3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริม สวัสดิการและขวัญกำลังใจอยู่ใน ระดับมาก</li> <li>4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาการโดย การเรียนเพิ่มเติมและศึกษาดูงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาความรู้ทักษะทาง วิชาชีพ/งานที่รับผิดชอบ</li> <li>2. การเสริมสร้างสวัสดิการขวัญ กำลังใจของบุคลากรใน สถานศึกษา</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขางานที่มีเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 100</li> <li>2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 30 แห่ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา (V-cop)</li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>

### 2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการจัดระบบเวร-ยาม รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง</li> <li>2) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง</li> <li>3) มีการปรับปรุงอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล/อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>4) การจัดจราจรในสถานศึกษาให้สมบูรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ปฏิบัติงานตลอด 24 ชั่วโมง</li> <li>2) ติดตั้งกล้องวงจรปิด ในสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น ลานจอดรถ ประตู ทางเข้า-ออก</li> <li>3) จัดทำระบบการเข้า-ออก ของบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>4) จัดอบรมการจราจรภายในและภายนอก โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้พร้อมกับการใช้งาน</li> <li>5) ปรับปรุง อุปกรณ์ งานให้มีถึงดับเพลิงประจำอาคาร</li> </ol>
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการจัดระบบครูที่ปรึกษา และติดตามนักเรียน นักศึกษาได้ตลอดเวลา</li> <li>2) มีการจัดการประชุมผู้ปกครอง รายกลุ่ม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3) มีการพัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง</li> <li>4) มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพัก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> <li>5) ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาท ทั้งภายในและภายนอกร้อยละ 100</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา ประกอบด้วย - การตรวจเยี่ยมหอพักและบ้านพัก</li> <li>2) ส่งเสริมระบบเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา โดยให้เบอร์โทรศัพท์ของครูที่ปรึกษา และฝ่ายปกครองแก่ผู้ปกครอง</li> <li>3) จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียนนักศึกษา มักก่อเหตุทะเลาะวิวาท</li> <li>4) จัดทำฐานข้อมูลปัญหาความขัดแย้ง การทะเลาะวิวาทระหว่างนักศึกษาในสถานศึกษา/ชุมชน/หมู่บ้านของกลุ่มเสี่ยง</li> <li>5) สถานศึกษาต้องลงโทษนักศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษา กรณีที่กระทำความผิดเกี่ยวกับร่างกาย การพกพาอาวุธ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมาย</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดของนักเรียน นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยาเสพติด และกลุ่มที่เสี่ยงต่อการใช้ ยาเสพติด</li> <li>2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวความคิดและวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน</li> <li>3) ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง ถ้าพบผู้เสพรีบ ดำเนินการแก้ไขโดยถือว่าเป็น ผู้ป่วย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษและพิษภัยของสารเสพติด โดยหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</li> <li>2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง แนวร่วมต่อต้านยาเสพติด</li> <li>3) เปิดช่องทางให้บุคลากรในสถาน ศึกษาแจ้งเบาะแสข้อมูลข่าวสาร การแพร่ระบาดยาเสพติดใน สถานศึกษา</li> <li>4) จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติและ พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อเฝ้าระวัง</li> <li>5) จัดระบบส่งต่อผู้ติดยาเสพติดเพื่อ บำบัด</li> <li>6) ประสานงานสร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังยาเสพติด</li> </ol>
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อน วัยอันควร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการตรวจหอพักนักเรียน/ นักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ ภาคเรียน</li> <li>2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประเพณีไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การตรวจหอพักของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>2) การรณรงค์ วัฒนธรรมและ ค่านิยมอันดีงามของประเพณีไทย</li> <li>3) จัดกิจกรรมของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ ตั้งครุฑก่อนวัยอันควร</li> </ol>
2.3.5 ความเสี่ยงด้าน การพนันและการมั่วสุม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกไม่ ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน</li> <li>2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับสถานี ตำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหา การพนันและมั่วสุม</li> <li>3) มีการเตรียมหอพักและบ้านพัก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งคณะกรรมการปกครอง ระดับแผนกวิชา</li> <li>2) ยกย่องเขตชุมชนเอกราชให้แก่นักเรียน ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติตนดี</li> <li>3) ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ เรียนดี ประพฤติดี</li> <li>4) โครงการอบรมเกี่ยวกับการเป็น ทาสการพนันจากบุคคลที่มี ประสบการณ์</li> </ol>

## 2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<b>2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอก</b>	
1) วิทยาลัยฯ ควรใช้ระบบฐานข้อมูล www.vcop.net ศูนย์กำลังคนให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริง โดยสร้างมาตรการสนับสนุน ชักจูงให้นักศึกษาเข้าไปเพิ่มข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน อาจารย์ศิษย์เก่าที่ได้รับประโยชน์จากการได้งานทำจากฐานข้อมูลนี้มาชี้แนะให้นักศึกษาปัจจุบันเห็นประโยชน์ เพื่อจะได้เข้าไปดำเนินการต่อ	- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ
2) วิทยาลัยฯ ควรใช้ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการณ์มิจานทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยพิจารณาเชื่อมโยงกับผลประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษาที่นักเรียนนิยมนำไปศึกษาต่อ	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการแนะแนวสู่เส้นทางอาชีพ
3) ควรสำรวจเพื่อประเมินผลการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลหรือการใช้ระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็น และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	- วิทยาลัยฯ มีโครงการเพิ่มจุดให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย - วิทยาลัยฯ มีโครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - วิทยาลัยฯ มีโครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ประกอบ
4) ควรให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ และเกณฑ์ตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในมาตรฐานอาชีพศึกษา
<b>2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</b>	
1) ควรพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้เพิ่มขึ้น	- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการ ตามผู้สำเร็จการศึกษาในทุกๆ ปี
2) นำระบบคุณภาพ 5 ส. มาใช้อย่างจริงจังและมีระบบการตรวจสอบติดตามผล	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการ Big Cleaningday ภายในสถานศึกษา
3) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้จัดหลักสูตรการให้บริการวิชาชีพมากขึ้น	- วิทยาลัยฯ จัดโครงการและสนับสนุน (1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น (2) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน
4) กำหนดแผนงาน/โครงการที่จะส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครบทุกสาขาวิชา	- วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณ งานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อใช้เป็นทุนในการพัฒนาการเรียนการสอน - วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อให้นักผู้สอนได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ครบทุกวิชา



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
5) วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ทุกฝ่ายกำหนด แผนงาน/โครงการที่จะส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในทุกปีการศึกษา
6) กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ทุกระดับทั้ง ปวช. และ ระดับ ปวส.	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่และแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาเซียนศึกษา - วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการสื่อนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการ - วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้จัดนิทรรศการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (Open House)
7) กำหนดกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาให้กับครู อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนัก มีความพยายาม ในการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ เป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด	- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558 ตามแนวทางนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ด้าน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับระบบ การประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
<b>2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b>	- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมครู บุคลากร
1) จัดให้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงนโยบาย	ทางการศึกษาทุกท่าน เดือนละ 1 ครั้งเพื่อชี้แจง นโยบายต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเลย
2) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัย	- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ - วิทยาลัยฯ มีโครงการก่อสร้างโรงเก็บขยะภายใน วิทยาลัยเทคนิคเลย