

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้ง “โรงเรียนช่างไม้เลย” ขึ้นและได้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำเลย (หน้าศาลาเทศบาลเมืองเลย) ต่อมาถูกน้ำท่วมกัดเซาะพังไปหมดจึงได้ย้ายมาตั้งที่ใหม่ คือ บริเวณบ้านตัว (ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเลย ในปัจจุบันนี้) เมื่อเริ่มเปิดสอนครั้งแรกนั้น มีครู 2 คน และมีนักเรียน เพียง 16 คน โดยมี นายเจริญ หัตถกรรม เป็นครูใหญ่ ซึ่งได้เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถม 4 เข้าเรียน มีหลักสูตร 3 ปี ซึ่งเรียกว่า “อาชีวศึกษาตอนต้น” ทำการสอนวิชาช่างไม้ เมื่อจบการศึกษาเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2496 ทางกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขยายหลักสูตรการสอนเพิ่มขึ้นอีก 3 ปี เรียกว่า “อาชีวศึกษาตอนปลาย” โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ เมื่อจบเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2500 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้สั่งการให้ขยายหลักสูตรการสอน เพิ่มขึ้นอีก 3 ปี เป็น “ประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง” รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจากผู้สำเร็จการศึกษาตอนปลายทำการสอนวิชาช่างไม้และก่อสร้าง ส่วนอาชีวศึกษาตอนปลายให้ตัดออก

ต่อมาเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2502 กรมอาชีวศึกษา ได้สั่งการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ “โรงเรียนช่างไม้เลย” เป็น “โรงเรียนการช่างเลย” และได้ทำการเปิดป้ายชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2502 จึงถือได้ว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ดังนั้น พอถึงวันที่ 15 กันยายน ของทุก ๆ ปี จะมีการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนาขึ้น

พ.ศ. 2516 โรงเรียนการช่างเลยได้งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติมตามลำดับ และอาคารเก่าๆ ได้ถูกรื้อถอนออกไปอาคารเก่า ๆ ได้ถูกรื้อถอนออกไป

พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณ เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน 19 ไร่ 2 งาน รวมถึงปัจจุบันมีพื้นที่ 25 ไร่ 2 งาน และได้เปิดสอนแผนกวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2517 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ (ระดับชั้น ปวช.)

พ.ศ. 2518 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น (ระดับชั้น ปวช.) และได้ทำการเปิดสอนรอบเช้า รอบบ่าย โดยเปิดสอนตั้งแต่เวลา 07.30 – 20.00 น. ทุกวัน เว้นวันอาทิตย์และวันหยุดราชการ

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า (ระดับชั้น ปวช.)

พ.ศ. 2522 วันที่ 1 มกราคม ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนการช่างเลย” เป็น “โรงเรียนเทคนิคเลย”

พ.ศ. 2524 ได้ยกฐานะจาก “โรงเรียนเทคนิคเลย” มาเป็น “วิทยาลัยเทคนิคเลย”

พ.ศ. 2525 เปิดสอนแผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมโยธา (ระดับชั้น ปวท.)

พ.ศ. 2529 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างยนต์

พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ

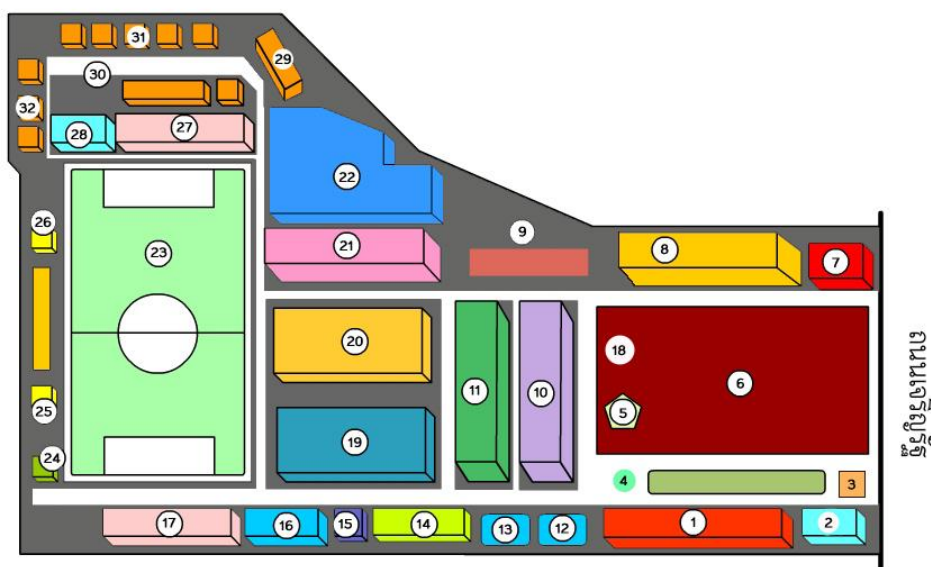
พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต

- พ.ศ. 2549 เปิดสอนสาขาสถาปัตยกรรม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง (ระดับ ปวช.)
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2551 ก่อตั้งแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2552 ก่อตั้งแผนกวิชาโยธาและก่อก่อตั้งแผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- พ.ศ. 2553 ก่อตั้งแผนกวิชาพาณิชยการ
- พ.ศ. 2554 แยกสาขาวิชาโยธา สถาปัตยกรรม และสาขาวิชาโทรคมนาคม
- พ.ศ. 2555 - ยุบแผนกวิชาพาณิชยการ
- เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ (ระบบทวิภาคี)
- พ.ศ. 2556 - เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ยุบแผนกโทรคมนาคมรวมกับแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2557 - เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

- ขนาด 25 ไร่ 2 งาน
- ตั้งอยู่เลขที่ 272 ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 4200

แผนผังที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเลย



รายการประกอบแบบ

1.อาคารอำนวยการ (อาคาร 1)

- ชั้น 1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร , งานปกครอง , งานการเงิน , งานบัญชี , งานบุคลากร, งานบริหารทั่วไป , งานครูที่ปรึกษา,ฝ่ายพัฒนากิจการฯ , งานโครงการพิเศษ
- ชั้น 2 ฝ่ายวิชาการ , ฝ่าย แผนงบประมาณ ฯ , งานพัฒนาหลักสูตร ฯ , งานวัดผล , งานทะเบียน ,งานความร่วมมือ, งานศูนย์ข้อมูล , งานแผนงาน ฯ , งานวิจัย ฯ , งานส่งเสริมและควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.สภกรณ์

3.ป้อมยาม

4.องค์พระวิษณุกรรม

5.เสาธง

6.สนามฟุตบอล

7.ศูนย์ฝึกประสบการณ์

8.อาคารเรียนรวม (อาคาร 5)

- ชั้น 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ , งานประกันคุณภาพ ฯ
- ชั้น 2 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง , ห้อง LAB
- ชั้น 3 ห้องเรียน
- ชั้น 4 ห้องประชุม 60 ปี , ห้องเรียน

9. อาคารเรียนและปฏิบัติการ(อาคาร 8)

- ชั้น 1 ห้องเขียนแบบแผนกก่อสร้าง,ห้องวัดละเอียด,ห้องเรียนสามัญ
- ชั้น 2 ห้องเรียนสามัญ
- ชั้น 3 ห้อง Lab computer,ห้องเรียน IT
- ชั้น 4 ศูนย์ปฏิบัติการ,ห้องเรียน ป.ตรี

10.อาคารโรงฝึกงาน (อาคาร 4)

- ชั้น 1 ห้องประชาสัมพันธ์
- ชั้น 1-2 แผนกวิชาช่างยนต์
- ชั้น 3 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ชั้น 4 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

11.อาคารโรงฝึกงาน (อาคาร 7)

- ชั้น 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 2 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- ชั้น 3-4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

12.ศาลาสมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า

13.ลานธรรม

14.งานกิจกรรม, งานพัสดุ, งานโครงการพิเศษ, งานอาคารสถานที่

15.ห้องพยาบาล

16. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

17.ศูนย์วิทยบริการ

- ชั้น 1 งานสื่อการเรียนการสอน , ห้องบริการอินเทอร์เน็ต
- ชั้น 2 ห้องสมุด

18.พระมิ่งมงคลเมือง

19.อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา

20.อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

21.อาคารเรียนศูนย์ปฏิบัติการกลาง (อาคาร 6)

- ชั้น 1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างเชื่อม และช่างยนต์
- ชั้น 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ชั้น 3 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ , ห้องเรียนวิชาสามัญ
- ชั้น 4 ห้องเรียนวิชาสามัญ , ห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

22.หอประชุม , โรงอาหาร

26.ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30.แฟลตบ้านพักครู

23.สนามฟุตบอล

27.อาคารบ้านพักครู

31.บ้านพักครู

24.ห้องน้ำ

28.อาคารบ้านพักครู

32.บ้านพักครู

25.คูหาลูกเสือ (Rover Den)

29.แฟลตบ้านพักครู

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคเลย ตั้งอยู่พื้นที่ตำบลกุดป่อง เขตเทศบาลเมืองเลย มีสภาพเป็นชุมชนเมือง มีชุมชนรายรอบ 20 ชุมชน ได้แก่ 1. ชุมชนบ้านตัว (คุ้มตลาดเย็น), 2. ชุมชนบ้านตัว (คุ้มวิทยาลัยเทคนิคเลย), 3. ชุมชนบ้านตัว (คุ้มโรงเรียนเทศบาล 2), 4. ชุมชนบ้านแฮ่1, 5. ชุมชนบ้านแฮ่2, 6. ชุมชนบ้านแฮ่ 3, 7. ชุมชนบ้านใหม่, 8. ชุมชนบ้านใหม่ 2, 9. ชุมชนบ้านใหม่ 3, 10. ชุมชนนาหนอง-ท่าแพ 1, 11. ชุมชนนาหนอง-ท่าแพ 2, 12. ชุมชนหนองผักก้าม 1, 13. ชุมชนหนองผักก้าม 2, 14. ชุมชนบ้านฟากเลย 1, 15. ชุมชนบ้านฟากเลย 2, 16. ชุมชนบ้านนาเงิน 1, 17. ชุมชนบ้านนาเงิน 2, 18. ชุมชนบ้านภู่อบิต, 19. ชุมชนบ้านกม่วังซี, 20. ชุมชนบ้านตลาดเมืองใหม่

1.1.4 สภาพเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

ประชากรในเขตเทศบาลประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรม รับราชการ รับจ้าง และด้านเกษตรกรรม ที่ตั้งของชุมชนจะกระจายตัวตามอาชีพหลักของชุมชน ซึ่งชุมชนที่ประกอบอาชีพด้านการพาณิชยกรรม จะตั้งตามแนวถนนร่วมใจ ถนนนกแก้ว ถนนเจริญรัฐ ถนนสกลเชียงใหม่ อาชีพด้านการเกษตรกรรม จะตั้งรอบนอก เช่นชุมชนกม่วังซี ชุมชนบ้านภู่อบิต ชุมชนนาเงิน ซึ่งจะมีความหนาแน่นของประชากรน้อย

1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 84,220,814.28 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2557

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	43,580,801.81
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	17,536,730.09
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	2,909,623.33
3. ค่าเสื่อมราคา	-
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	8,108,892.00
4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,705,287.05
5. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
5.1 โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It)	1,644,280.00
5.2 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	15,500.00
5.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	49,900.00
5.4 โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู	-
5.5 โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา	300.00
5.6 เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน - นักศึกษาที่ยากจน	83,000.00
5.7 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	649,700.00
5.8 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาครบวงจร	176,000.00
5.9 โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	67,000.00
5.10 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	38,500.00
5.11 โครงการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา	15,500.00
5.12 โครงการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	20,000.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	84,220,814.28

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานบัญชี ณ วันที่ 30 เมษายน 2558

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเลย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ดังแสดงในตารางที่ 1.2 ถึงตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	641	61	-	-	641	61	702
ปวช. 2	525	46	-	-	525	46	571
ปวช. 3	464	47	-	-	464	47	511
รวมระดับ ปวช.	1,630	154	-	-	1,630	154	1,784
ปวส. 1	457	20	-	-	457	20	477
ปวส. 2	418	39	-	-	418	39	457
รวมระดับ ปวส.	875	59	-	-	875	59	934
ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	19	1	-	-	19	1	20
รวมทั้งหมด	2,524	214	-	-	2,524	214	2,738

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

ตารางที่ 1.3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน รายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
1/2557	(61 - 75 ชม.)	การขับรถยนต์	-	18	42	60
	(61 - 75 ชม.)	ช่างประดับรถยนต์	-	37	3	40
	(61 - 75 ชม.)	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	-	33	6	39
	(61 - 75 ชม.)	ช่างบำรุงรักษารถยนต์	-	35	4	39
	(61 - 75 ชม.)	ช่างซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	-	9	32	41
	(31 - 60 ชม.)	ช่างเชื่อมผลิตภัณฑ์	-	13	7	20
	(31 - 60 ชม.)	ช่างมั่งลวดอลูมิเนียม	-	55	-	55
2/2557	(ต่ำกว่า 30 ชม.)	ช่างประดับรถยนต์	-	16	4	20
	(ต่ำกว่า 30 ชม.)	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	-	172	8	180
	(ต่ำกว่า 30 ชม.)	การขับรถยนต์	-	12	38	50
	(ต่ำกว่า 30 ชม.)	ช่างบำรุงรักษารถยนต์	-	72	2	74
	(ต่ำกว่า 30 ชม.)	ช่างเชื่อมผลิตภัณฑ์	-	18	7	25
รวม			-	490	153	643

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานทะเบียน

ตารางที่ 1.4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองผู้อำนวยการฯ	5	5	-	-	5	-	-	4	1	-	-	-	1	4	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	6	3	-	3	4	2	-	-	6	-	-	-	2	1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	23	15	1	7	5	18	-	4	19	-	1	1	9	4	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	20	10	-	10	18	2	-	6	14	-	-	-	7	3	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	9	2	9	16	4	-	4	15	1	-	1	6	1	-
แผนกวิชาช่างยนต์	17	10	-	7	17	-	-	3	14	-	1	3	3	4	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	12	9	-	3	11	1	-	2	10	-	-	3	3	3	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	11	11	-	-	11	-	-	5	6	-	-	-	6	5	-
แผนกวิชาอาคารก่อสร้าง	17	11	-	6	15	2	1	4	12	-	-	2	5	4	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	2	-	-
รวมทั้งหมด	133	85	3	45	103	30	1	34	97	1	2	10	44	29	-

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

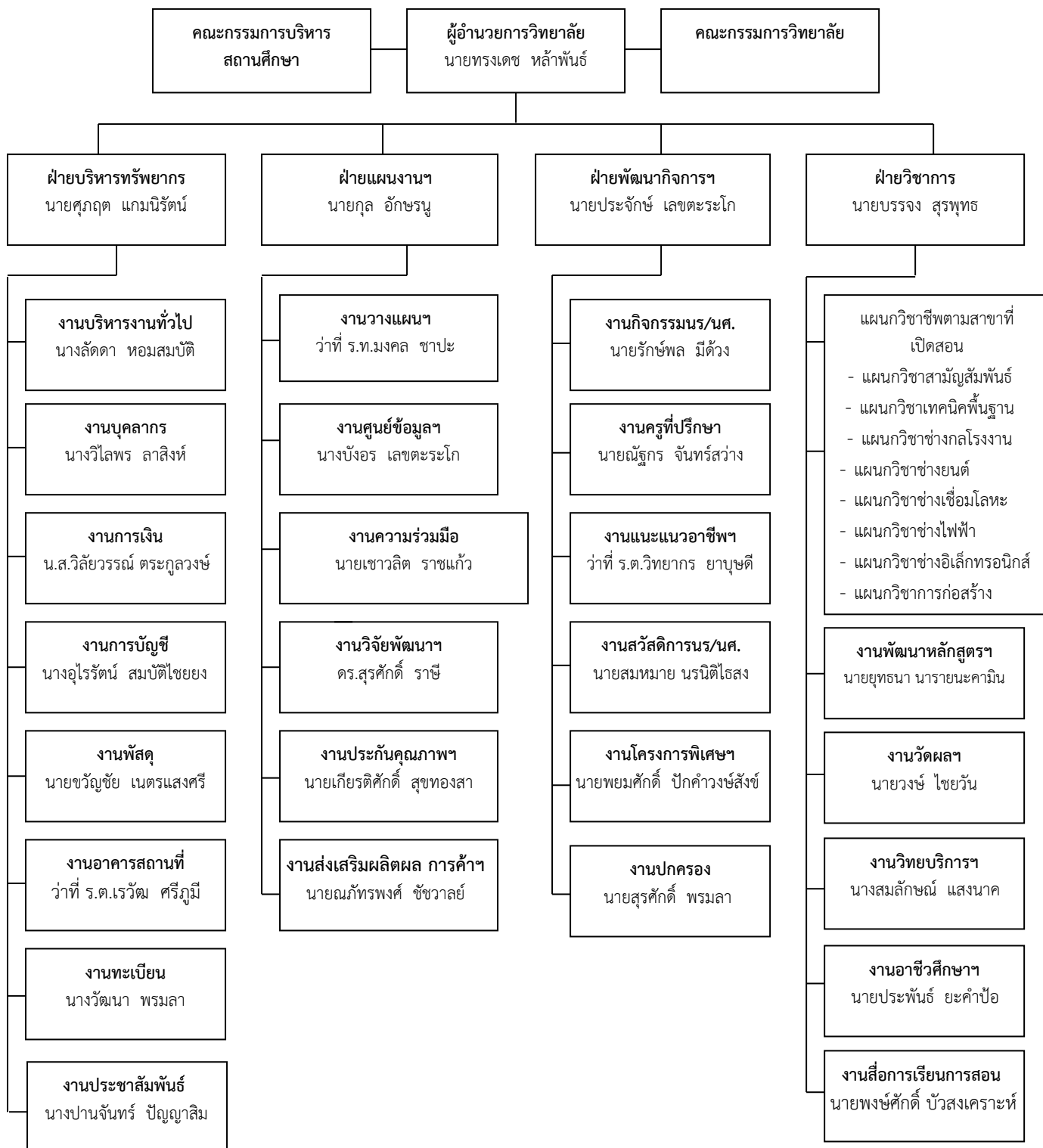
ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานทะเบียน	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-
งานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานความร่วมมือ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
งานปกครอง	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
งานการเงิน	3	1	-	2	-	3	-	-	2	1	-
งานบริหารงานทั่วไป	4	1	-	3	1	3	-	-	3	1	-
งานบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานบุคลากร	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานพัสดุ	7	-	2	5	4	3	-	2	4	1	-
งานโครงการพิเศษและการบริการ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานสวัสดิการพยาบาล	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานวิทยบริการ (ห้องสมุด)	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1	-
งานวิทยบริการ (ห้อง Internet)	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-
งานวิทยบริการ (ห้อง Self)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานอาคารสถานที่	16	-	10	6	11	5	8	5	1	2	-
รวมทั้งหมด	52	2	12	38	18	34	8	7	31	6	-

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

1.3 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)



1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเลย เป็นวิทยาลัยที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาทางด้านวิชาชีพ ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในสังคม ประจำปีการศึกษา 2557 ดังต่อไปนี้

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

1. ครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน	1	ท่าน
2. ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	จำนวน	4	ท่าน
3. รางวัลครูดีมีทุกวัน	จำนวน	1	ท่าน
4. ครูได้รับเลื่อนวิทยฐานะ เป็นชำนาญการพิเศษ	จำนวน	3	ท่าน

ผลงานของครู

ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2557

- กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
นายวงษ์ ไชยวัน

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ (ครูดีมีทุกวัน)

นายรักษัลพล มีด้วง

ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี

1. นางพัฒนา	อินทยศ
2. นางสิริวรรณ	หล้าพันธ์
3. นายอนุกุล	ศรีภูทอง
4. นางสาวอำไพวรรณ	บุญคง

ครูที่เลื่อนวิทยฐานะ เป็นชำนาญการพิเศษ

1. นางเบญจมาศ	โกมลไสย
2. นายณัฐกร	จันทร์สว่าง
3. นายสมหมาย	นรนิติไธสง

ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เจ้าของผลงานคือ นางสาวณัฐภาวดี มุลถวิลย์ นางสาวนัทธมล คุณณา และ นางสาวสุริษา จันทะวงศ์
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ (ปวช.) ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เจ้าของผลงานคือ นายสุริยา ครอบยศ และนายไชยา พรหมสำนัณ

3. รางวัลเหรียญทอง ประเภทขว้างก้อนและรางวัลเหรียญเงิน ประเภทขว้างจักร ในการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-7 กันยายน 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เจ้าของผลงานคือ นายรัตนพล พรหมศรี นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเลย
4. รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาตะกร้อชาย ในการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 “ยุทธหัตถีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-7 กันยายน 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ระดับภาค

1. เข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรม “งานประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 24 - 27 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่
 - รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน พัดลม UFO
 - รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน เครื่องร่อนเกล็ดน้ำตาลมะพร้าวแก้ว
 - รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชื่อผลงาน สายยางกันน้ำท่วม
 - รางวัล ชมเชย ระดับ เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ชื่อผลงาน เครื่องนวดเฉพาะจุด
 - รางวัล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อผลงาน เครื่องตรวจวัดค่าความชื้นของข้าวเปลือก
 - รางวัลสิ่งประดิษฐ์ Honer Award ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2557 ประเภทที่ 4 “มานช่วยประหยัดพลังงาน”
2. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 8-12 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ได้แก่
 - รางวัล ชนะเลิศ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม งานออกแบบระยะสั้น (Sketch Design)
 - รางวัล ชนะเลิศ วิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝึกฝีมือ
 - รางวัล ชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม

ระดับจังหวัด

รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระหว่างวันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2557 ณ จังหวัดเลย ประกอบด้วย

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ต่อชนบกพนักงาน ระดับ ปวช.
 - และการแข่งขันการเชื่อม GTAW & GMAW

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย
- เครื่องปรับอากาศ
- งานเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- การเขียนโปรแกรมควบคุมเมมเบิลคอนโทรลเลอร์ PCL

สาขาเทคนิคพื้นฐาน

- งานตะไบ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- งานเขียนแบบด้วยเครื่องกลคอมพิวเตอร์

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน

- การประกวดร้องเพลงไทยสากล
- การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
- การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง
- การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย
- การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน
- การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาไทย
- การแข่งขันเล่านิทาน

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพื้นฐาน

- การแข่งขันพูดสาธิตภาษาอังกฤษ (English Demonstration)
- การแข่งขันพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ (English Public Speaking)

1.5 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มากกว่าร้อยละ 85 3. สถานประกอบการ พึงพอใจ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก
1.5.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 85 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในสถานศึกษา 2. การทำแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขางานตรงตามความต้องการของผู้เรียน 3. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
1.5.3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคคลทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้ฝ่ายและแผนกวิชา 3. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีระบบตรวจสอบ 5. มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
1.5.4 การบริการทางวิชาการวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ใช้บริการวิชาชีพและการฝึกทักษะวิชาชีพ ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละสาขางาน 3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการทางวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.3 ของงบดำเนินการ 4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาชีพอยู่ในระดับมาก
1.5.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/ได้รับการเผยแพร่ระดับภาค/ชาติ ตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไป 2. สาขางานที่นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม งานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนร้อยละ 100 ของสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมดของสถานศึกษา 3. สนับสนุนให้นำผลงานของนักเรียนนักศึกษา ไปเผยแพร่โดยส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและประเทศ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. มีโครงการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมตามประเพณี 3. มีโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
1.5.7 การประกันคุณภาพการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพภายใน 3. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก 4. มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในสถานศึกษา
1.5.8 การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນให้ได้ตามข้อกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2. มีการจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 3. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้และฝึกอบรม 4. มีการจัดระบบการติดตามและประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมตามข้อกำหนดของมาตรฐานการอาชีวศึกษา
1.5.9 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองของวิทยาลัย 2. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ในการแลกเปลี่ยนวิทยากร 3. มีการนำผู้เรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน 4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา
1.5.10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาชีพและหน้าที่ความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี 2. ครูทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ 3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมสวัสดิการและขวัญกำลังใจอยู่ในระดับมาก 4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาการโดยการเรียนเพิ่มเติมและศึกษาดูงาน
1.5.11 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาขางานที่มีเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร้อยละ 100 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 30 แห่ง

1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดระบบเวร-ยาม รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง 2) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง 3) มีการปรับปรุงอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล/อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน 4) การจัดการจราจรในสถานศึกษาให้สมบูรณ์
1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดระบบครูที่ปรึกษาและติดตามนักเรียน นักศึกษาได้ตลอดเวลา 2) มีการจัดการประชุมผู้ปกครองรายกลุ่ม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) มีการพัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง 4) มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพักสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5) ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100
1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยาเสพติด และกลุ่มที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวความคิดและวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน 3) ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ถ้าพบผู้เสพยารีบดำเนินการแก้ไขโดยถือว่าเป็นผู้ป่วย
1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ภาคเรียน 2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประเพณีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด
1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน 2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานีตำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหาการพนันและมั่วสุม 3) มีการเตรียมหอพักและบ้านพัก