

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

“วิชาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นสากล
2. การจัดองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ
3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา
4. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
6. เพิ่มประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยี
7. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้รับการยอมรับและมีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. เพื่อให้การบริหารจัดการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานช่างฝีมือและช่างเทคนิคเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้
8. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
10. ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
11. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่แล้วนำไปใช้ประโยชน์
12. การบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคคลทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้ฝ่ายและแผนกวิชา มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีระบบตรวจสอบ มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีระบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาสมาคมครู-ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการ เพื่อทำแผนพัฒนาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข มีการสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และสอดคล้องกับงบประมาณโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมากกว่าร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่าร้อยละ 85 สถานประกอบการ พึงพอใจคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ วิชาชีพเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม มุ่งผลสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ฝึกอบรมวิชาชีพโดยเพิ่มทักษะทางวิชาชีพจากประสบการณ์จริงตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น เช่นโครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน Fixit ฝึกอาชีพระยะสั้น

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 85 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในสถานศึกษา 2. การทำแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขางานตรงตามความต้องการของผู้เรียน 3. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 2. สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานของชุมชนท้องถิ่นเพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/ได้รับการเผยแพร่ระดับภาค/ชาติ ตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไป 2. สาขางานที่นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม งานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมดของสถานศึกษา 3. สนับสนุนให้นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปเผยแพร่โดยส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน 2. การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 3. การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ดูงานของนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ เพื่อการพัฒนาผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.5 การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและ สังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ใช้ บริการวิชาชีพและการฝึกทักษะ วิชาชีพ ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรมรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดใน แต่ละสาขางาน 3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อ บริการทางวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.3 ของ งบดำเนินการ 4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาชีพอยู่ในระดับมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริม สนับสนุน การ บริการทางวิชาการ วิชาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง 2. ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานชุมชน ท้องถิ่น ในสาขางานที่เกี่ยวข้อง
2.2.6 การจัดหาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเองของวิทยาลัย 2. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน ในการแลกเปลี่ยนวิทยากร 3. มีการนำผู้เรียน ศึกษาดูงานนอก สถานที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน 4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้ ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการจัดหาทรัพยากรและ แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ตามสภาพแวดล้อม
2.2.7 การพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาชีพ และหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี 2. ครูทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ 3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ในสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริม สวัสดิการและขวัญกำลังใจอยู่ใน ระดับมาก 4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาการโดย การเรียนเพิ่มเติมและศึกษาดูงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาความรู้ทักษะทาง วิชาชีพ/งานที่รับผิดชอบ 2. การเสริมสร้างสวัสดิการขวัญ กำลังใจของบุคลากรใน สถานศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาขางานที่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 100 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 30 แห่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา (V-cop) 2. ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดระบบเวร-ยาม รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง 2) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง 3) มีการปรับปรุงอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล/อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน 4) การจัดจราจรในสถานศึกษาให้สมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ปฏิบัติงานตลอด 24 ชั่วโมง 2) ติดตั้งกล้องวงจรปิด ในสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น ลานจอดรถ ประตู ทางเข้า-ออก 3) จัดทำระบบการเข้า-ออก ของบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา 4) จัดอบรมการจราจรภายในและภายนอก โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้พร้อมกับการใช้งาน 5) ปรับปรุง อุปกรณ์ งานให้มีถึงดับเพลิงประจำอาคาร
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดระบบครูที่ปรึกษา และติดตามนักเรียน นักศึกษาได้ตลอดเวลา 2) มีการจัดการประชุมผู้ปกครอง รายกลุ่ม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) มีการพัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง 4) มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพัก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5) ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาท ทั้งภายในและภายนอกร้อยละ 100 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา ประกอบด้วย - การตรวจเยี่ยมหอพักและบ้านพัก 2) ส่งเสริมระบบเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา โดยให้เบอร์โทรศัพท์ของครูที่ปรึกษา และฝ่ายปกครองแก่ผู้ปกครอง 3) จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียนนักศึกษา มักก่อเหตุทะเลาะวิวาท 4) จัดทำฐานข้อมูลปัญหาความขัดแย้ง การทะเลาะวิวาทระหว่างนักศึกษาในสถานศึกษา/ชุมชน/หมู่บ้านของกลุ่มเสี่ยง 5) สถานศึกษาต้องลงโทษนักศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษา กรณีที่กระทำความผิดเกี่ยวกับร่างกาย การพกพาอาวุธ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมาย

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่ง เสพติด	1) ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดของนักเรียน นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยาเสพติด และกลุ่มที่เสี่ยงต่อการใช้ ยาเสพติด 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวความคิดและวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน 3) ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง ถ้าพบผู้เสพ ดำเนินการแก้ไขโดยถือว่าเป็น ผู้ป่วย	1) การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษและพิษภัยของสารเสพติด โดยหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องกับสารเสพติด 2) รณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง แนวร่วมต่อต้านยาเสพติด 3) เปิดช่องทางให้บุคลากรในสถาน ศึกษาแจ้งเบาะแสข้อมูลข่าวสาร การแพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษา 4) จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติและ พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อเฝ้าระวัง 5) จัดระบบส่งต่อผู้ติดยาเสพติดเพื่อ บำบัด 6) ประสานงานสร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังยาเสพติด
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อน วัยอันควร	1) มีการตรวจหอพักนักเรียน/ นักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ ภาคเรียน 2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประเพณีไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด	1) การตรวจหอพักของนักเรียน นักศึกษา 2) การรณรงค์ วัฒนธรรมและ ค่านิยมอันดีงามของประเพณีไทย 3) จัดกิจกรรมของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ ตั้งครุฑก่อนวัยอันควร
2.3.5 ความเสี่ยงด้าน การพนันและการมั่วสุม	1) มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกไม่ ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน 2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับสถานี ตำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหา การพนันและมั่วสุม 3) มีการเตรียมหอพักและบ้านพัก	1) แต่งตั้งคณะกรรมการปกครอง ระดับแผนกวิชา 2) ยกย่องเชิดชูมอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียน ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติตนดี 3) ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ เรียนดี ประพฤติดี 4) โครงการอบรมเกี่ยวกับการเป็น ทาสการพนันจากบุคคลที่มี ประสบการณ์

2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอก	
<p>1) วิทยาลัยฯ ควรใช้ระบบฐานข้อมูล www.vcop.net ศูนย์กำลังคนให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริง โดยสร้างมาตรการสนับสนุน ชักจูงให้นักศึกษาเข้าไปเพิ่มข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน อาจารย์ศิษย์เก่าที่ได้รับประโยชน์จากการได้งานทำจากฐานข้อมูลนี้มาชี้แนะให้นักศึกษาปัจจุบันเห็นประโยชน์ เพื่อจะได้เข้าไปดำเนินการต่อ</p>	<p>- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ</p>
<p>2) วิทยาลัยฯ ควรใช้ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการณ์มิจานทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยพิจารณาเชื่อมโยงกับผลประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษาที่นักเรียนนิยมนำไปศึกษาต่อ</p>	<p>- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการแนะแนวสู่เส้นทางอาชีพ</p>
<p>3) ควรสำรวจเพื่อประเมินผลการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลหรือการใช้ระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็น และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- วิทยาลัยฯ มีโครงการเพิ่มจุดให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย - วิทยาลัยฯ มีโครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - วิทยาลัยฯ มีโครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ประกอบ</p>
<p>4) ควรให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ และเกณฑ์ตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน</p>	<p>- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในมาตรฐานอาชีพศึกษา</p>
2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
<p>1) ควรพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้เพิ่มขึ้น</p>	<p>- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการ ตามผู้สำเร็จการศึกษาในทุกๆ ปี</p>
<p>2) นำระบบคุณภาพ 5 ส. มาใช้อย่างจริงจังและมีระบบการตรวจสอบติดตามผล</p>	<p>- วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการ Big Cleaningday ภายในสถานศึกษา</p>
<p>3) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้จัดหลักสูตรการให้บริการวิชาชีพมากขึ้น</p>	<p>- วิทยาลัยฯ จัดโครงการและสนับสนุน (1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (2) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน</p>
<p>4) กำหนดแผนงาน/โครงการที่จะส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครบทุกสาขาวิชา</p>	<p>- วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อใช้เป็นทุนในการพัฒนาการเรียนการสอน - วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยเพื่อให้ครูผู้สอนได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ครบทุกวิชา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
5) กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ทุกระดับทั้ง ปวช. และระดับ ปวส.	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา - วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการสื่อนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการ - วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้จัดนิทรรศการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (Open House)
6) กำหนดกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้กับครู อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนัก มีความพยายามในการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด	- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ตามแนวทางนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ด้าน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
1) จัดให้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงนโยบาย	- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เดือนละ 1 ครั้งเพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคเลย
2) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ - วิทยาลัยฯ มีโครงการก่อสร้างโรงเก็บขยะภายในวิทยาลัยเทคนิคเลย