

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ดำเนินการไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมตรวจเยี่ยมหอพัก

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการกิจกรรม/งาน/โครงการไปสู่มาตรฐานคุณภาพพิจารณาจาก แผนการจัดการ ให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกวันหลังเลิกแถว กำหนดให้มีการรายงานการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาตามแผนก วิชา และเอกสารบันทึกการประเมินการเข้าแถว

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาฯ มีการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา เฉลี่ยโดยรวม 26 ครั้งต่อปี มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.28/1
ตัวบ่งชี้ที่ 28	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา

ตารางแสดงข้อมูลการพบผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครูที่ปรึกษา	จำนวนครั้งที่ครูที่ปรึกษาเข้าพบ นร./นศ.	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
เครื่องกล/ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	478	228	706	29	788	27	3
เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต	259	237	496	21	514	26	3
โลหะการ/เทคนิคโลหะ	233	47	280	12	311	26	3
ไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง (ติดตั้ง)/ไฟฟ้ากำลัง (เครื่องกล)	392	281	673	32	820	26	3
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	497	175	672	15	386	26	3
โทรคมนาคม/เทคโนโลยีโทรคมนาคม	98	75	173	14	360	26	3
ก่อสร้าง	218	66	284	13	336	26	3
โยธา	136	52	188	8	205	26	3
สถาปัตยกรรม	108	-	108	4	105	26	3
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ							
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	34	34	2	56	28	3
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
การจัดการทั่วไป	-	2	2	1	26	26	3
รวมทั้งสิ้น	2,419	1,197	3,616	150	3,907	26.04	3

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานครูที่ปรึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|-----|----------|------------------------|
| 3 = | ดี | มากกว่า 25 ครั้งต่อปี |
| 2 = | พอใช้ | 25 - 20 ครั้งต่อปี |
| 1 = | ปรับปรุง | น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี |

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /งาน/โครงการ/ที่ดำเนินไปสู่มาตรฐานคุณภาพของนักเรียน –นักศึกษา มีโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีสุขภาพดีมีความสุข และงานพยาบาลตรวจผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงต่อสารเสพติด กับบริษัทตรวจสอบสุขภาพนานาชาติ จำกัด กรุงเทพมหานคร

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ในโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีสุขภาพดีมีความสุข ทั้งหมดจำนวน 3 ครั้ง ระดับปวช. 1,533 คน และระดับ ปวส. 962 คน รวมจำนวนผู้เข้ารับการตรวจทั้งสิ้นจำนวน 2,495 คน จากจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 3,616 คน คิดเป็นร้อยละ 69.00

สัมฤทธิ์ผล

จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 69.00 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ปรับปรุง (1)

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /งาน/โครงการ ที่ดำเนินไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา โครงการวัดบ้านประสานโรงเรียน โครงการตรวจเยี่ยมหอพัก กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในวันลงทะเบียนเรียน กิจกรรมการแจ้งผลการเรียน/การขาดเรียนของผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม /งาน/โครงการ ไปสู่มาตรฐานคุณภาพโดยแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพิ่มจำนวนครั้งของการพบที่ปรึกษาในช่วงของกิจกรรมหน้าเสาธง จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาผู้เรียนทุกภาคเรียนในวันลงทะเบียน จัดโครงการวันบ้านประสานโรงเรียนโดยจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองระดับ ปวช.1 โดยแยกประชุมตามแผนกวิชา มีการแจ้งการขาดเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบ และเชิญพบเพื่อร่วมกันแก้ไขกับครูผู้สอน จัดครู อาจารย์ออกตรวจเยี่ยมหอพักเอกชนเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับ นักเรียน ร่วมกับเจ้าของหอพักแก้ไขปัญหาต่างๆ

สัมฤทธิ์ผล

ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้าระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 30.88 และระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 14.62 รวมกับผู้เรียนออกกลางคัน ระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 25.50 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.30/1
ตัวบ่งชี้ที่ 30	ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน นักเรียนแรกเข้า	จำนวน นักเรียน ออกกลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ระดับคุณภาพ
ระดับปวช.				
เครื่องกล/ยานยนต์	478	148	30.96	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	259	55	21.24	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	233	103	44.21	2
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				
ไฟฟ้ากำลัง	392	106	27.04	3
อิเล็กทรอนิกส์	255	94	36.86	2
โทรคมนาคม	98	27	27.55	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	242	68	28.10	3
การก่อสร้าง				
ก่อสร้าง	218	73	33.49	2
โยธา	136	29	21.32	3
สถาปัตยกรรม	108	44	40.74	2
รวม ปวช.	2,419	747	30.88	3
ระดับ ปวส.				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	228	30	13.16	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	237	39	16.46	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	47	6	12.77	3
ไฟฟ้ากำลัง				
เครื่องกลไฟฟ้า	111	8	7.21	3
ติดตั้งไฟฟ้า	170	23	13.53	3
อิเล็กทรอนิกส์				
เทคนิคคอมพิวเตอร์	175	30	17.14	3
โทรคมนาคม	32	6	18.75	3
การก่อสร้าง				
เทคนิคการก่อสร้าง	66	9	13.64	3
โยธา/โยธา	52	6	11.54	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม				
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	22	1	4.55	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	21	5	23.81	3

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /โครงการ /พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม /โครงการ /ไปสู่มาตรฐานคุณภาพ พิจารณาจากจำนวนสาขาวิชาในวิทยาลัยฯ กิจกรรมครบทั้ง 3ประเภทคือ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

สัมฤทธิ์ผล

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ทุกสาขาวิชาที่มีกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.31/1
ตัวบ่งชี้ที่ 31	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	งานกิจกรรม

ตารางแสดงข้อมูลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมฯ
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม			รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	ด้าน วิชาการ	คุณธรรม จริยธรรม	บุคลิก ภาพ			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
เครื่องกล/ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	478	228	706	1	1	1	3	100	3
เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต	259	237	496	1	1	1	3	100	3
โลหะการ/เทคนิคโลหะ	233	47	280	1	1	1	3	100	3
ไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง (ติดตั้ง)/ ไฟฟ้ากำลัง (เครื่องกล)	392	281	673	1	1	1	3	100	3
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	497	175	672	1	1	1	3	100	3
โทรคมนาคม/เทคโนโลยีโทรคมนาคม	98	75	173	1	1	1	3	100	3
ก่อสร้าง	218	66	284	1	1	1	3	100	3
โยธา	136	52	188	1	1	1	3	100	3
สถาปัตยกรรม	108	-	108	1	1	1	3	100	3
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ									
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	34	34	1	1	1	3	100	3
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
การจัดการทั่วไป	-	2	2	1	1	1	3	100	3
รวมทั้งสิ้น	2,419	1,197	3,616	1	1	1	3	100	3

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80
 2 = พอใช้ ร้อยละ 75- 80
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม /โครงการ /พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศ เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรม /โครงการ พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มารยาทไทย ให้เป็นมรดกสืบไป เป็นการปลูกฝังให้เป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน

สัมฤทธิ์ผล

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมทั้ง 2 ประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.32/1
ตัวบ่งชี้ที่ 32	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งานกิจกรรม

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
เครื่องกล/ยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	478	228	706	1	1	2	100	3
เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต	259	237	496	1	1	2	100	3
โลหะการ/เทคนิคโลหะ	233	47	280	1	1	2	100	3
ไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง (ติดตั้ง)/ ไฟฟ้ากำลัง (เครื่องกล)	392	281	673	1	1	2	100	3
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์	497	175	672	1	1	2	100	3
โทรคมนาคม/เทคโนโลยีโทรคมนาคม	98	75	173	1	1	2	100	3
ก่อสร้าง	218	66	284	1	1	2	100	3
โยธา	136	52	188	1	1	2	100	3
สถาปัตยกรรม	108	-	108	1	1	2	100	3
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	34	34	1	1	2	100	3
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
การจัดการทั่วไป	-	2	2	1	1	2	100	3
รวมทั้งสิ้น	2,419	1,197	3,616	1	1	2	100	3

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80
 2 = พอใช้ ร้อยละ 75- 80
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบ ครูที่ปรึกษา	- ดี >25 ครั้ง - พอใช้ 20-25 - ปรับปรุง < 20 ครั้ง	จำนวน 26 ครั้ง	ดี (3)
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจ สารเสพติดให้กับผู้เรียน	- ดี 1 ครั้ง >90% - พอใช้ 1 ครั้ง 80-90% - ปรับปรุง 1 ครั้ง <80%	คิดเป็นร้อยละ 69.00	ปรับปรุง (1)
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อ เทียบกับแรกเข้า	- ดี < 31 - พอใช้ 31-40 - ปรับปรุง >40	คิดเป็นร้อยละ 25.50	ดี (3)
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรม)	- ดี >80 - พอใช้ 75-80 - ปรับปรุง < 75	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 2 กิจกรรม)	- ดี >80 - พอใช้ 75-80 - ปรับปรุง < 75	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3			ดี (3)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 28, 30, 31, 32

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 29