

## ตอนที่ 5

### การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

##### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้มีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอน โดยได้มีการประชุม /อบรมสัมมนา /นิเทศการสอน ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 และปฏิทินปฏิบัติงานของงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแจ้ง /ประชาสัมพันธ์ /แจกเป็นลายลักษณ์อักษร ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรับทราบ

##### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการติดตามการดำเนินงานตามที่กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินงานของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตลอดจนวัสดุฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดนิเทศการสอนของผู้สอนทุกคนนอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีโอกาสเข้าศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาอื่นๆ รวมถึงสถานประกอบการเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากขึ้น

##### สัมฤทธิ์ผล

ผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 2,206 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 3,613 คน คิดเป็นร้อยละ 61.01 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ (2)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	งานทะเบียน

**แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์พันธภาพ  
ประจำปีการศึกษา 2553**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลักษณะนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช .และ ปวส .ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์พันธภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
เครื่องกล/ยานยนต์	478	267	55.86	1	
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	259	178	68.73	2	
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	233	104	44.64	1	
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
ไฟฟ้ากำลัง	392	239	60.97	2	
อิเล็กทรอนิกส์	255	129	50.59	1	
โทรคมนาคม	98	52	53.06	1	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	242	148	61.16	2	
การก่อสร้าง					
ก่อสร้าง	218	113	51.83	1	
โยธา	136	83	61.03	2	
สถาปัตยกรรม	108	43	39.81	1	
<b>รวม ปวช.</b>	<b>2,419</b>	<b>1,356</b>	<b>56.06</b>	<b>1</b>	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	228	165	72.37	2	
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	237	170	71.73	2	
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	47	37	78.72	3	
ไฟฟ้ากำลัง					
เครื่องกลไฟฟ้า	111	76	68.47	2	
ติดตั้งไฟฟ้า	170	118	69.41	2	
อิเล็กทรอนิกส์					
เทคนิคคอมพิวเตอร์	175	125	71.43	2	
โทรคมนาคม	32	25	78.13	3	
การก่อสร้าง					
เทคนิคการก่อสร้าง	66	43	65.15	2	
โยธา	52	47	90.38	3	
เทคโนโลยีโทรคมนาคม					
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	21	9	42.86	1	
ระบบสื่อสารวิทยุ	22	17	77.27	3	



## **ตัวบ่งชี้ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

### **ความตระหนัก**

คณะกรรมการบริหารศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชา สาขาวิชาการ แผนก ประชุมเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรม และการจัดแผนการเรียน และสร้างความเข้าใจร่วมกันใน หลักเกณฑ์ของการขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ แผนกวิชา สาขาวิชา จัดแผนการเรียน โดยให้พิจารณาความเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม จัดทำประกาศ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทราบ จัดเตรียมแบบคำร้อง และ รับคำร้องของผู้รับการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินเทียบโอนผลการเรียน เทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจะประกอบไปด้วยคณะกรรมการประเมินเบื้องต้น คณะกรรมการ ประเมินความรู้และประสบการณ์ ประชุมวางแผนการประเมินเพื่อเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอเทียบ โอนผลการเรียนและผู้รับการประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์

### **ความพยายาม**

ถ้าเทียบโอนผลการเรียน กรรมการจะทำการพิจารณาเทียบโอน ถ้าผ่านการพิจารณาจะส่งผล การเทียบโอนที่งานวัดผลและประเมินผล ดำเนินการขออนุมัติผลการเทียบโอนจากผู้อำนวยการวิทยาลัย และประกาศผล หลังจากนั้นส่งผลให้งานทะเบียนบันทึกผลการเรียนในระเบียนการแสดงผลการเรียน โดย ใช้รหัสวิชาและชื่อวิชาตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

กรณีการขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ คณะกรรมการประเมินเบื้องต้นพิจารณา ประเมินแล้วผ่าน จะให้ลงทะเบียนเพื่อขอรับการประเมิน คณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์ จะพิจารณาตัดสินผลการประเมินถ้าผ่าน จะส่งที่งานวัดผลเพื่อบันทึกผล ประกาศผลการประเมินต่อไป และส่งให้งานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียนและเก็บหลักฐาน

### **สัมฤทธิ์ผล**

จากการดำเนินการของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา 2553 พอสรุปได้คือผู้เรียนที่สมัครเข้าเรียนในระบบเทียบโอน หน่วยกิต จำนวน 13 คน สามารถเทียบโอนได้และผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	งานวัดผล

แบบรายงานร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา 2553

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ยื่นคำร้อง	จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
เครื่องกล/ยานยนต์	4	4	100	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	-	-	-	1
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	1	1	100	3
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				
ไฟฟ้ากำลัง	5	5	100	3
อิเล็กทรอนิกส์	2	2	100	3
โทรคมนาคม	-	-	-	-
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
การก่อสร้าง				
ก่อสร้าง	-	-	-	-
โยธา	-	-	-	-
สถาปัตยกรรม	-	-	-	-
<b>รวม ปวช.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	-	-
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	-	-	-	-
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	-	-	-	-
ไฟฟ้ากำลัง				
เครื่องกลไฟฟ้า	-	-	-	-
ติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์				
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
โทรคมนาคม	-	-	-	-
การก่อสร้าง/				
เทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-
โยธา/โยธา	1	1	1	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม				
ระบบสายข้อมูลและเครือข่าย	-	-	-	-
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	-	-	-

ตาราง (ต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ ยื่นคำร้อง	จำนวนผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละของ ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
การจัดการทั่วไป	-	-	-	-
รวม ปวส.	1	1	100	3
รวมทั้งหมด	13	13	100	3

แหล่งข้อมูล : งานวัดผล

วิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

#### สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .มีผลสัมฤทธิ์เทียบโอนผลการเรียน จำนวน 12 คน ร้อยละ 100 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 นักเรียนระดับชั้น ปวส .มีผลสัมฤทธิ์เทียบโอนผลการเรียน จำนวน 1 คน ร้อยละ 100 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์เทียบโอนผลการเรียน จำนวน **13** คน ร้อยละ **100** ระดับเกณฑ์ประเมิน **3**

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60 – 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้  
แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูสอน และได้มอบหมายให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๆ ที่มีการบูรณาการหลักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่มีการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ลงในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชา

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ /ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ และจัดทำนวัตกรรม งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์อย่างง่าย โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อชี้แนะให้คำปรึกษา ในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชาโครงการ วิชางานวัดละเอียด วิชาเขียนแบบไฟฟ้า วิชาวงจรไฟฟ้า วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ผลงานต่างๆของผู้เรียนวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งระดับภาคและระดับอาชีวศึกษา

#### **สัมฤทธิ์ผล**

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 74.82 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	งานทะเบียน

**แบบรายงานร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  
ประจำปีการศึกษา 2553**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลำดับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่กำหนด ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน		วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3					
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์				
เครื่องกล/ยานยนต์	454	340	386	289	454	336	381	271	243	202	1,918	999	52.09	1
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	247	206	219	186	219	181	137	110	98	88	920	603	65.54	2
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	220	124	160	113	177	130	84	63	52	46	693	307	44.30	1
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	794	579	421	358	899	678	655	508	428	368	3,197	2,028	63.43	2
ไฟฟ้ากำลัง	337	235	204	175	336	249	201	161	146	131	1,224	754	61.60	1
อิเล็กทรอนิกส์	191	140	129	103	251	187	191	147	130	103	892	545	61.10	1
โทรคมนาคม	75	50	18	14	87	62	75	49	18	14	273	146	53.48	1
เทคนิคคอมพิวเตอร์	191	154	70	66	225	180	188	151	134	120	808	583	72.15	1
การก่อสร้าง	384	251	211	166	444	333	385	249	134	109	1,558	758	48.65	1
ก่อสร้าง	171	123	102	81	211	152	171	124	65	50	720	350	48.61	1
โยธา	122	83	63	56	131	110	122	73	32	32	470	269	57.23	1
สถาปัตยกรรม	91	45	46	29	102	71	92	46	37	27	368	139	37.77	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>2,099</b>	<b>1,500</b>	<b>1,397</b>	<b>1,112</b>	<b>2,193</b>	<b>1,658</b>	<b>1,642</b>	<b>1,201</b>	<b>955</b>	<b>813</b>	<b>8,286</b>	<b>4,695</b>	<b>56.66</b>	<b>1</b>



(ตารางต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด	จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	วิทยาศาสตร์ 6		วิทยาศาสตร์ 7		วิทยาศาสตร์ 8		วิทยาศาสตร์ 2		แคลคูลัส 1					
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	202	188	-	-	212	180	91	87	505	353	69.90	2
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	-	-	203	182	-	-	221	189	91	79	515	375	72.82	2
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	-	-	45	40	-	-	45	41	23	21	113	94	83.19	3
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>	-	-	-	-	<b>238</b>	<b>201</b>	<b>238</b>	<b>217</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>589</b>	<b>401</b>	<b>68.08</b>	<b>2</b>
เครื่องกลไฟฟ้า	-	-	-	-	80	77	80	77	33	33	193	163	84.46	3
ติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-	158	124	158	140	80	74	396	238	60.10	2
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>	-	-	-	-	<b>189</b>	<b>174</b>	<b>198</b>	<b>179</b>	<b>147</b>	<b>138</b>	<b>534</b>	<b>403</b>	<b>75.47</b>	<b>3</b>
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	159	145	168	151	117	109	444	327	73.65	2
โทรคมนาคม	-	-	-	-	30	29	30	28	30	29	90	76	84.44	3
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	52	46	-	-	-	-	58	49	31	30	141	97	68.79	2
โยธา/โยธา	51	48	-	-	-	-	51	50	23	20	125	84	67.20	2
<b>เทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>	-	-	-	-	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>85.83</b>	<b>3</b>
ระบบสารข้อมูลและ เครือข่าย	-	-	-	-	22	22	22	21	22	15	66	54	81.82	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	-	-	-	20	19	20	20	21	19	61	55	90.16	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	3	3	23	23	21	16	47	40	83.33	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>450</b>	<b>410</b>	<b>941</b>	<b>835</b>	<b>1,566</b>	<b>1,406</b>	<b>886</b>	<b>811</b>	<b>3,946</b>	<b>1,956</b>	<b>72.53</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>											<b>12,232</b>	<b>6,651</b>	<b>60.56</b>	<b>2</b>

## สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 4,695 คน ร้อยละ 56.66	ระดับเกณฑ์ประเมิน 1
นักเรียนระดับชั้น ปวส .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 1,956 คน ร้อยละ 72.53	ระดับเกณฑ์ประเมิน 2
เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน <u>6,651</u> คน ร้อยละ <u>74.82</u>	ระดับเกณฑ์ประเมิน 2

เกณฑ์การประเมิน	3 = ดี	มากกว่าร้อยละ 74
	2 = พอใช้	ร้อยละ 60- 74
	1 = ปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมเพื่อเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ โครงการวันคริสต์มาส กิจกรรมชมรมภาษาต่างประเทศ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมรักการอ่าน

#### **ความพยายาม**

จัดกิจกรรมเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมทักษะอื่น เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติก่อนการเรียนในแต่ละสัปดาห์ กิจกรรมการอ่านไทย การเขียนไทยในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ กิจกรรมการตอบปัญหา การสนทนาภาษาอังกฤษ เจ้าของภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการตอบปัญหาภาษาต่างประเทศในโครงการวันคริสต์มาส ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในระดับ อศจ. ระดับภาค

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 64.11 ซึ่งในการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้ (2)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลขย 1.4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	งานทะเบียน

**แบบรายงานร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2553**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปรายงานนักเรียน นักศึกษา ที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา																จำนวน ทะเบียน เรียน ทั้งหมด	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1		ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ		ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง							
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์						
เครื่องกล/ยานยนต์	451	341	375	293	453	371	387	307	251	191	154	140	219	204	96	86	2,386	1,425	59.72	1
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	247	206	219	179	247	215	219	179	137	124	97	79	102	80	66	63	1,334	826	61.92	2
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	222	146	160	118	222	152	160	109	84	71	53	45	57	42	33	21	991	494	49.85	1
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	808	625	477	409	945	758	785	612	487	410	338	297	324	284	225	188	4,389	2,825	64.37	2
ไฟฟ้ากำลัง	335	253	204	173	383	316	331	256	203	171	143	122	121	104	82	63	1,802	1,054	58.49	1
อิเล็กทรอนิกส์	191	144	130	103	250	189	191	149	128	102	115	97	67	61	64	54	1,136	695	61.18	2
โทรคมนาคม	75	56	18	12	87	68	75	52	18	14	14	13	14	14	14	13	315	203	64.44	2
เทคนิคคอมพิวเตอร์	207	172	125	121	225	185	188	155	138	123	66	65	122	105	65	58	1,136	873	76.85	3
การก่อสร้าง	385	273	188	156	444	344	384	279	211	173	125	110	110	87	92	81	1,939	1,099	56.68	1
ก่อสร้าง	171	130	98	79	211	162	170	128	102	86	56	47	60	43	41	33	909	461	50.72	1
โยธา	122	85	63	57	131	110	122	90	63	56	32	32	32	27	32	30	597	393	65.83	2
สถาปัตยกรรม	92	58	27	20	102	72	92	61	46	31	37	31	18	17	19	18	433	245	56.58	1
รวม ปวช.	2,113	1,591	1,419	1,155	2,311	1,840	1,935	1,486	1,170	969	767	671	812	697	512	439	11,039	6,669	60.41	2

(ตารางต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ทักษะภาษาไทย เพื่ออาชีพ		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 1		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 2		ภาษาอังกฤษ สำหรับสถาน ประกอบการ		ภาษาอังกฤษ สมัครงาน					
	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	212	192	208	185	130	111	157	143	91	63	798	435	54.51	1
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	202	183	222	202	157	127	129	120	71	71	801	537	67.04	2
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	45	40	45	40	27	23	39	37	22	22	179	123	68.72	2
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>	<b>238</b>	<b>216</b>	<b>250</b>	<b>218</b>	<b>173</b>	<b>144</b>	<b>170</b>	<b>156</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>945</b>	<b>612</b>	<b>64.76</b>	<b>2</b>
เครื่องกลไฟฟ้า	80	79	86	81	59	47	54	51	25	25	313	227	72.52	2
ติดตั้งไฟฟ้า	158	137	164	137	114	97	116	105	62	62	632	385	60.92	2
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>197</b>	<b>169</b>	<b>144</b>	<b>134</b>	<b>146</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>777</b>	<b>566</b>	<b>72.84</b>	<b>2</b>
เทคนิคคอมพิวเตอร์	150	139	167	143	116	107	116	108	71	71	631	458	72.58	2
โทรคมนาคม	30	29	30	26	28	27	30	29	22	22	146	108	73.97	2
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	59	56	61	52	52	45	37	24	24	24	240	149	62.08	2
โยธา/โยธา	51	50	51	50	24	22	51	49	17	17	200	139	69.50	2
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	43	38	42	19	-	-	43	23	-	-	128	80	62.50	2
ระบบสารข้อมูลและเครือข่าย	22	18	22	10	-	-	22	8	-	-	66	36	54.55	1
ระบบสื่อสารวิทยุ	21	20	20	9	-	-	21	15	-	-	62	44	70.97	2

(ตารางต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ทักษะภาษาไทย เพื่ออาชีพ		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 1		ทักษะการพัฒนา เพื่อการสื่อสาร อังกฤษ 2		ภาษาอังกฤษ สำหรับสถาน ประกอบการ		ภาษาอังกฤษ สมัครงาน					
	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	27	21	27	19	22	13	3	3	3	3	82	59	71.95	2
การจัดการทั่วไป	3	2	2	2	3	2	-	-	-	-	8	6	75.00	3
รวม ปวส.	1,060	1,344	1,594	869	1,049	750	1,134	707	710	294	5,547	3,964	71.46	2
เฉลี่ย											16,586	10,633	64.11	2

### สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 6,669 คน ร้อยละ 60.41 ระดับเกณฑ์ประเมิน 2  
 นักเรียนระดับชั้น ปวส .สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 3,964 คน ร้อยละ 71.46 ระดับเกณฑ์ประเมิน 2  
 เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน **10,633** คน ร้อยละ **64.11** ระดับเกณฑ์ประเมิน 2

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ศนูปรกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การค้นคว้าด้วย Internet การศึกษาภาษาต่างประเทศโดยการเรียนรู้จากภาพยนตร์ ในห้องโฮมเธียเตอร์ของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากระบบสัญญาณอ่านดาวเทียม นอกจากนี้ได้มีการจัดรายวิชาในแผนการเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถของตนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับแผนกวิชา ระดับอาชีวศึกษาและระดับภาค

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ พยายามจัดหาเทคโนโลยีที่จำเป็นในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ให้เพียงพอ สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการอบรมตลอดเวลาอย่างต่อเนื่องสนับสนุนให้ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน แบบ e-learning โดยจัดโครงการฝึกอบรม การจัดการเรียนการสอน แบบ e-learning จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อให้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาการใช้โปรแกรมซีเอ็นซี ดำเนินการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับแผนกวิชา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับแผนกวิชา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษาและระดับภาค เป็นต้น

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ในระดับ ปวช. นักเรียนทั้งหมด 1,612 คน ผ่านเกณฑ์ 989 คน คิดเป็นร้อยละ 61.35 ในระดับ ปวส. นักศึกษาทั้งหมด 784 คน ผ่านเกณฑ์ 586 คนคิดเป็นร้อยละ 74.74 สรุปผู้เรียนทั้งหมด 2,396 คน ผ่านเกณฑ์ 1,575 คน คิดเป็นร้อยละ 65.73 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ พอใช้ (2)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	งานทะเบียน

**แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2553**

**คำชี้แจง** เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปลำดับนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่กำหนด ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา		ร้อยละของ ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ			
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
เครื่องกล/ยานยนต์	243	165	67.90	2
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	136	82	60.29	2
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	84	48	57.14	1
<b>ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>767</b>	<b>491</b>	<b>64.02</b>	<b>2</b>
ไฟฟ้ากำลัง	204	122	59.80	1
อิเล็กทรอนิกส์	251	155	61.75	2
โทรคมนาคม	87	55	63.22	2
เทคนิคคอมพิวเตอร์	225	159	70.67	2
<b>การก่อสร้าง</b>	<b>382</b>	<b>203</b>	<b>53.14</b>	<b>1</b>
ก่อสร้าง	168	92	54.76	1
โยธา	122	66	54.10	1
สถาปัตยกรรม	92	45	48.91	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1,612</b>	<b>989</b>	<b>61.35</b>	<b>2</b>



ตาราง (ต่อ)

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา								จำนวน ที่ลง ทะเบียน เรียน ทั้งหมด	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	เทคโนโลยี สารสนเทศ เบื้องต้น		การออกแบบ โปรแกรมใช้ คอมพิวเตอร์ ช่วย		โปรแกรม สำเร็จรูปในงาน อาชีพ		การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์					
	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>												
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	-	-	163	118	-	-	-	-	163	118	72.39	2
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	89	55	-	-	-	-	-	-	89	55	61.80	2
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	-	-	27	17	-	-	-	-	27	17	62.96	2
<b>ไฟฟ้ากำลัง</b>	<b>239</b>	<b>181</b>	-	-	-	-	-	-	<b>239</b>	<b>181</b>	<b>75.73</b>	<b>3</b>
เครื่องกลไฟฟ้า	81	73	-	-	-	-	-	-	81	79	90.12	3
ติดตั้งไฟฟ้า	158	108	-	-	-	-	-	-	158	108	68.35	2
<b>อิเล็กทรอนิกส์</b>	-	-	-	-	-	-	<b>167</b>	<b>138</b>	<b>167</b>	<b>138</b>	<b>82.63</b>	<b>3</b>
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	137	122	137	122	89.05	3
โทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	30	16	30	16	53.33	1
การก่อสร้าง/เทคนิคการ ก่อสร้าง	31	16	-	-	-	-	-	-	31	16	51.61	1
โยธา/โยธา	24	21	-	-	-	-	-	-	24	21	87.50	3
<b>เทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>	-	-	-	-	-	-	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>90.48</b>	<b>3</b>
ระบบสายข้อมูลและ เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	22	18	22	18	81.82	3
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	-	-	-	-	-	20	20	20	20	100	3
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ</b>												
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>												
การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	100	3
<b>รวม ปวส.</b>									<b>784</b>	<b>586</b>	<b>74.74</b>	<b>3</b>
<b>เฉลี่ย</b>									<b>2,396</b>	<b>1,575</b>	<b>65.73</b>	<b>2</b>

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช .ที่มีความสามารถใช้ความรู้ จำนวน 989 คน ร้อยละ 61.35 ระดับเกณฑ์ประเมิน 2  
 นักเรียนระดับชั้น ปวส .ที่มีความสามารถใช้ความรู้ จำนวน 586 คน ร้อยละ 74.74 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถใช้ความรู้ จำนวน 1,575 คน ร้อยละ **65.73** ระดับเกณฑ์ประเมิน **2**

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### **ความตระหนัก**

สถานศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ ครูจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ ทุกรายวิชาที่สอน ส่งที่ฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจความถูกต้อง และนำมาใช้เป็นคู่มือแนวทางการปฏิบัติการสอน ครูปฏิบัติการสอนตามแผนการสอน โดยสอนสอดแทรกความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าไปในหน่วยการเรียนรู้เนื้อหาวิชา ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์การประเมินอยู่ที่ระดับ 30 คะแนน นำคะแนนด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 30 คะแนนไปรวมกับคะแนนด้านความรู้ ความสามารถ 70 คะแนน แล้วประเมินผลเทียบกับเกณฑ์เพื่อเข้าระดับคะแนน แล้วส่งสมุดบันทึกเวลาเรียน และวัดผลประเมินผลที่งานวัดผลและประเมินผล งานวัดผลฯมีการตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน และการให้ระดับคะแนนหลังจากนั้นเสนอผลการเรียนให้แก่ผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติผลการเรียน นำผลการเรียนที่ผ่านการอนุมัติให้งานทะเบียนเพื่อบันทึกผล และงานวัดผลประเมินผลประกาศผลการเรียนให้นักเรียน/นักศึกษาทราบผ่านทางเว็บไซต์ หลังจากนั้นงานวัดผลและประเมินผลดำเนินการจัดส่งผลการเรียนให้กับผู้ปกครองทราบทางไปรษณีย์

### **ความพยายาม**

ครูนำผลสรุปการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนทุกกลุ่มที่สอนไปรวบรวมทำรายงานการประเมินตนเอง และแยกผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน เพื่อประเมินเทียบเกณฑ์ ครูส่งผลการประเมินตนเอง ( SAR ) ให้แผนกวิชา สาขาวิชา เพื่อจะรวบรวมรายงานการประเมินตนเองระดับรายบุคคล และของแผนกวิชาส่งที่งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวัดผลและประเมินผล รวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ของทุกแผนกวิชามาสรุปผลในเครื่องมือประเมิน แล้วส่งให้งานประกันคุณภาพฯ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษาต่อไป

### **สัมฤทธิ์ผล**

จากการสรุปของรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา สาขาวิชา และได้รวบรวมสรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษาของมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 83.98 ซึ่งในการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	งานวัดผล

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม  
ประจำปีการศึกษา 2553

ระดับ ปวช.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553			
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>				
- สาขางานยานยนต์	478	410	85.77	3
<b>สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ</b>				
- สาขางานเครื่องมือกล	259	233	89.96	3
<b>สาขาวิชาโลหะการ</b>				
- สาขางานเชื่อมโลหะ	233	186	79.82	3
<b>สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>				
- สาขาไฟฟ้ากำลัง	392	332	84.69	3
- สาขาอิเล็กทรอนิกส์	255	219	85.88	3
- สาขาโทรคมนาคม	98	69	70.41	3
- เทคนิคคอมพิวเตอร์	242	213	88.02	3
<b>สาขาวิชาการก่อสร้าง</b>				
- สาขางานก่อสร้าง	218	178	81.65	3
- สาขางานโยธา	136	114	83.82	3
- สาขาสถาปัตยกรรม	108	95	87.96	3
<b>รวม ปวช.</b>	<b>2,419</b>	<b>2,049</b>	<b>84.70</b>	<b>3</b>

ระดับ ปวส.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553			
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>				
- สาขางานยานยนต์	228	184	80.70	3
<b>สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</b>				
- สาขางานเครื่องมือกล	237	207	87.34	3
<b>สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</b>				
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	47	34	72.34	3
<b>สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>				
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	111	97	87.39	3
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	170	125	73.53	3
<b>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>				
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	175	162	92.57	3
- สาขางานโทรคมนาคม	32	27	84.38	3
<b>สาขาวิชาการก่อสร้าง</b>				
- สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	66	47	71.21	3
- สาขางานโยธา	52	39	75.00	3
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม</b>				
-สาขางานระบบสื่อสารข้อมูล	21	18	85.71	3
-สาขางานระบบสื่อสารวิทยุ	22	17	77.27	3
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	34	29	85.29	3
แผนกวิชาการจัดการ	2	2	100	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>1,197</b>	<b>988</b>	<b>82.54</b>	<b>3</b>

ตารางสรุป ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามฯ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปวช.	2,419	2,049	84.70	3
ปวส.	1,197	988	82.54	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,616</b>	<b>3,037</b>	<b>83.98</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : ครูผู้สอน, แผนกวิชา, งานวัดผลฯ)

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

#### **ความตระหนัก**

วิทยาลัยฯ มีกิจกรรม / งาน / โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลตามสภาพจริง

#### **ความพยายาม**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวางแผน จัดประชุม มอบหมายเพื่อดำเนินการแบบบูรณาการ การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนนักเรียนแรกเข้า 760 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 246 คน คิดเป็น ร้อยละ 32.37 มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ปรับปรุง (1)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.7/1
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	งานทะเบียน

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช .  
ปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการ เรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้ ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ของผู้ที่ สำเร็จ การศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/ยานยนต์	149	1	16	26	9	52	34.90	1
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/ เครื่องมือกล	77	1	11	17	6	35	45.45	1
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	53	-	4	6	4	14	26.42	1
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
ไฟฟ้ากำลัง	126	5	13	15	9	42	33.33	1
อิเล็กทรอนิกส์	107	3	9	13	5	30	28.04	1
โทรคมนาคม	18	1	-	3	1	5	27.78	1
เทคนิคคอมพิวเตอร์	92	-	9	20	6	35	38.04	1
การก่อสร้าง								
ก่อสร้าง	69	1	5	6	3	15	21.74	1
โยธา	41	-	2	4	6	12	29.27	1
สถาปัตยกรรม	28	-	2	1	3	6	21.43	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>760</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>111</b>	<b>52</b>	<b>246</b>	<b>32.37</b>	<b>1</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                    มากกว่าร้อยละ 74  
   2 = พอใช้                ร้อยละ 60- 74  
   1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

#### **ความตระหนัก**

สถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นอนาคต กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มสำรวจข้อมูล ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ เพื่อวางแผนพัฒนากลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สำรวจข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทุกสาขา วิชาชีพ เพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางสำเร็จ

#### **ความพยายาม**

สถานศึกษา ได้พบว่าผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงและสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร

#### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร จำนวนแรกเข้า 630 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 191 คน คิดเป็น ร้อยละ 30.32 อยู่ในระดับ ปรับปรุง (1)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.8/1
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	งานทะเบียน

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส .  
ปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการ เรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้ ที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ของผู้ที่ สำเร็จ การศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		2.00 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 4.00			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	118	7	28	11	2	48	40.68	1
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	121	-	3	11	4	18	14.88	1
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	26	-	3	11	2	16	61.54	2
ไฟฟ้ากำลัง								
เครื่องกลไฟฟ้า	43	-	2	1	-	3	6.98	1
ติดตั้งไฟฟ้า	99	6	18	17	2	43	43.43	1
อิเล็กทรอนิกส์								
เทคนิคคอมพิวเตอร์	108	2	12	16	-	30	27.78	1
โทรคมนาคม	35	1	6	3	-	10	28.57	1
การก่อสร้าง								
เทคนิคการก่อสร้าง	38	-	4	2	1	6	15.79	1
โยธา/โยธา	28	-	5	6	3	14	50.00	1
เทคโนโลยีโทรคมนาคม								
ระบบสายข้อมูลและ เครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-
ระบบสื่อสารวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารา</b>								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	-	1	-	2	3	21.43	1
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>								
การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม ปวส.</b>	<b>630</b>	<b>16</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>191</b>	<b>30.32</b>	<b>1</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 74  
                                   2 = พอใช้                ร้อยละ 60- 74  
                                   1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 60



**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

### **ความตระหนัก**

สถานศึกษามีการเสนอโครงการเพื่อจัดประชุมร่วมระหว่างประชาคมเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกสถานประกอบการต่างๆ เพื่อมีส่วนร่วม สร้าง วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้ดำเนินการตามโครงการสร้าง วิเคราะห์ และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับประชาคมเครือข่ายหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการต่างๆ แผนกวิชา สาขาวิชา รวบรวมเรียบเรียง และตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แล้วส่งงานวัดผลและประเมินผล งานวัดผลและประเมินผลร่วมกับแผนกวิชา สาขาวิชา เพื่อดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แผนกวิชา สาขาวิชา ตรวจสอบ ให้คะแนนภาคปฏิบัติรวบรวมและส่งสรุปผลการสอบที่งานวัดผลและประเมินผล การดำเนินการสอบภาคปฏิบัติได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมทุกแผนกวิชา สาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่กรรมการ สักขีพยาน และเป็นเกียรติโดยจะออกหนังสือเชิญ และมอบเกียรติบัตรให้ แผนกวิชา สาขาวิชา ได้นำนักเรียน-นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3. และ ปวส. 2 เข้าสมัครรับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างฝีมือระดับ 1 จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเลย และเข้ารับการฝึกตามเวลากำหนดเมื่อครบกำหนดแล้วนักเรียน /นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบ ถ้า ผ่านแล้วจะได้รับใบประกาศรับรองช่างฝีมือระดับ 1 และใบแสดงรับรองเวลาชั่วโมงการฝึกอบรมสถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นอนาคต กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มสำรวจข้อมูล ผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบเพื่อวางแผนพัฒนากลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สำรวจข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อเป็นตัวอย่างแนวทางสำเร็จ

### **ความพยายาม**

จากการดำเนินการได้สร้างความตระหนักและความพยายามให้เกิดขึ้นแก่ครูและนักศึกษา ในการสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนสามารถสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นคุณสมบัติข้อหนึ่งของเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยได้จัดกิจกรรม /โครงการต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพให้ได้ตามมาตรฐานของแต่ละสาขาอาชีพ เช่น โครงการส่งนักเรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกงาน โครงการวิชาชีพของนักศึกษาทุกสาขาวิชา โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ โครงการอาสาชีวะร่วมด้วยประชาชน โครงการก่อสร้างศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษาภายใน อศจ. มีการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา

### **สัมฤทธิ์ผล**

ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพการศึกษา จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.9/1
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.  
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ		ระดับคุณภาพ
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
เครื่องกล/ยานยนต์	52	52	100	-	-	52	100	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	35	35	100	-	-	35	100	3
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	14	14	100	-	-	14	100	3
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				-	-			
ไฟฟ้ากำลัง	42	42	100	-	-	42	100	3
อิเล็กทรอนิกส์	30	30	100	-	-	30	100	3
โทรคมนาคม	5	5	100	-	-	5	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	35	35	100	-	-	35	100	3
การก่อสร้าง				-	-			
ก่อสร้าง	15	15	100	-	-	15	100	3
โยธา	12	12	100	-	-	12	100	3
สถาปัตยกรรม	6	6	100	-	-	6	100	3
รวม	246	246	100	-	-	246	100	3

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

- หมายเหตุ : 1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับองค์กรภายนอกฯ  
2. จัดทำข้อมูลโดยยังไม่นับรวมนักศึกษาที่จบการศึกษาในภาคฤดูร้อนมาเพิ่ม  
3. จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2554

**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ความตระหนัก**

1. กำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายของวิทยาลัย
2. กำหนดในแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
3. กำหนดในปฏิทินปฏิบัติงานของวิทยาลัย และฝ่ายวิชาการ

**ความพยายาม**

1. จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวส 2 .ทุกสาขาวิชา เพื่อเตรียมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนา –ปรับปรุง ข้อสอบ โดยใช้ข้อสอบที่ปรับปรุงแล้ว
2. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกแผนกวิชา
3. งานวัดผลประเมินผลจัดทำสรุปผลการสอบ แจ้งวิทยาลัย แผนก งานประกันและงานที่เกี่ยวข้อง

**สัมฤทธิ์ผล**

ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพการศึกษา จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.10/1
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวส.  
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่เข้าสอบ		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ		ระดับคุณภาพ
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	48	48	100	-	-	48	100	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	18	18	100	-	-	18	100	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	16	16	100	-	-	16	100	3
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
เครื่องกลไฟฟ้า	3	3	100	-	-	3	100	3
ติดตั้งไฟฟ้า	43	43	100	-	-	43	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	30	30	100	-	-	30	100	3
การก่อสร้าง								
เทคนิคการก่อสร้าง	6	6	100	-	-	6	100	3
โยธา	14	14	100	-	-	14	100	3
เทคโนโลยีโทรคมนาคม	10	10	100	-	-	10	100	3
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	100	-	-	3	100	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>191</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา ,งานวัดผลประเมินผล

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74  
2 = พอใช้ ร้อยละ 60- 74  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

- หมายเหตุ :**
1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับองค์กรภายนอกฯ
  2. จัดทำข้อมูลโดยยังไม่นับรวมนักศึกษาที่จบการศึกษาในภาคฤดูร้อนมาเพิ่ม
  3. จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2554

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

**ความตระหนัก**

1. ได้ส่งแบบสอบถาม-ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทางไปรษณีย์
2. ผู้สำเร็จการศึกษาส่งข้อมูลทาง E-mail
3. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลทางโทรศัพท์
4. งานแนะแนวฯ ขอข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน

**ความพยายาม**

จากการทำงานแนะแนวฯ ได้ส่งแบบสอบถาม-ติดตามไปยัง นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 ระดับ ปวช., ปวส. นั้น ผลปรากฏว่า นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ติดตาม กลับมายังวิทยาลัยฯ ค่อนข้างน้อยในระดับ ปวส. แม้ว่าจะมีการส่งแบบสอบถาม – ติดตามเป็นครั้งที่ 2 แล้ว ก็ตาม

**สัมฤทธิ์ผล**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษา ต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.16 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลขย 1.11/1
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	งานแนะแนว

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี  
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษาปี 2552	ติดตามได้		ติดตามไม่ได้		จำนวน ผู้ทำงาน		จำนวนผู้ ประกอบ อาชีพอิสระ		จำนวนผู้ ศึกษาต่อ		รวม จำนวน ทั้งสิ้น N	ร้อยละ %	ระดับ คุณภาพ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>														
เครื่องกล/ยานยนต์	73	67	91.78	6	8.22	3	4.11	3	4.11	61	83.56	67	91.78	3
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/ เครื่องมือกล	58	34	58.62	24	41.38	1	1.72	1	1.72	32	55.18	34	58.62	2
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	16	15	93.75	1	6.25	1	6.25	-	-	14	87.50	15	93.75	3
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์														
ไฟฟ้ากำลัง	48	41	85.42	7	14.58	-	-	2	4.17	39	81.25	41	85.42	3
อิเล็กทรอนิกส์	64	44	68.75	20	31.25	-	-	-	-	44	68.75	44	68.75	3
โทรคมนาคม	17	17	100	-	-	-	-	-	-	17	100	17	100	3
เทคนิคคอมพิวเตอร์	48	23	47.92	25	52.08	-	-	-	-	23	47.92	23	47.92	1
การก่อสร้าง														
ก่อสร้าง	18	17	94.44	1	5.56	-	-	-	-	17	94.44	17	94.44	3
โยธา	24	19	79.17	5	20.83	-	-	-	-	19	79.17	19	79.17	3
สถาปัตยกรรม	9	9	100	-	-	1	11.11	-	-	8	88.89	9	100	3
<b>รวม ปวช.</b>	<b>375</b>	<b>286</b>	<b>76.27</b>	<b>89</b>	<b>23.73</b>	<b>6</b>	<b>1.6</b>	<b>6</b>	<b>1.6</b>	<b>274</b>	<b>73.07</b>	<b>286</b>	<b>76.27</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>														
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	78	47	60.26	31	39.74	19	24.36	6	7.69	22	28.21	47	60.26	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	82	67	81.70	15	18.30	24	29.27	11	13.41	32	39.02	67	81.70	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคงานเชื่อม อุตสาหกรรม	16	13	81.25	3	18.75	9	56.25	1	6.25	3	18.75	13	81.25	3
ไฟฟ้ากำลัง														
เครื่องกลไฟฟ้า	48	2	4.16	46	95.84	1	2.08	-	-	1	2.08	2	4.17	1
งานติดตั้งไฟฟ้า	46	7	15.22	39	84.78	3	6.52	3	6.52	1	2.18	7	15.22	1
อิเล็กทรอนิกส์														
เทคนิคคอมพิวเตอร์	52	38	73.08	14	26.92	9	17.31	1	1.93	28	53.84	38	73.08	3
ระบบโทรคมนาคม	11	9	81.80	2	18.20	3	27.30	-	-	6	54.50	9	81.80	3
การก่อสร้าง/เทคนิคก่อสร้าง	22	10	45.46	12	54.54	6	27.28	1	4.55	3	13.63	10	45.46	1
โยธา/โยธา	5	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ</b>														
เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	11	64.70	6	35.30	3	17.64	-	-	8	47.06	11	64.70	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>377</b>	<b>204</b>	<b>54.11</b>	<b>173</b>	<b>45.89</b>	<b>77</b>	<b>20.42</b>	<b>23</b>	<b>6.10</b>	<b>104</b>	<b>27.59</b>	<b>204</b>	<b>54.11</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>752</b>	<b>490</b>	<b>65.16</b>	<b>262</b>	<b>34.84</b>	<b>83</b>	<b>11.04</b>	<b>29</b>	<b>3.86</b>	<b>378</b>	<b>50.27</b>	<b>490</b>	<b>65.16</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนวฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 59  
2 = พอใช้ ร้อยละ 50 - 59  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50

**ตัวบ่งชี้ที่ 12** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

**ความตระหนัก**

1. ส่งแบบประเมินความพึงพอใจทางไปรษณีย์
2. ส่งแบบประเมินทางโทรสาร
3. ให้ข้อมูลทางโทรศัพท์
4. ให้ข้อมูลทาง E-mail

**ความพยายาม**

จากการที่งานแนะแนวฯ ได้จัดส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลในแบบสอบถาม – ติดตามไม่ละเอียด และตอบกลับมาก่อนข้างน้อย จึงไม่สามารถได้ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ ตรงตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 ได้

**สัมฤทธิ์ผล**

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.09 ระดับคุณภาพ ดี (3)

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชาชีพ	แบบ วท.เลย 1.12/1
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว

ตารางแสดงความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2553

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
	N	$\bar{x}$	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
เครื่องกล/ยานยนต์	-	-	-
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	-	-	-
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	1	3.75	2
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
ไฟฟ้ากำลัง	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-
โทรคมนาคม	-	-	-
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-
การก่อสร้าง			
ก่อสร้าง	-	-	-
โยธา	-	-	-
สถาปัตยกรรม	-	-	-
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1</b>	<b>3.75</b>	<b>2</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	7	4.51	3
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	9	4.56	3
เทคนิคโลหะ/เทคนิคงานเชื่อมอุตสาหกรรม	14	4.28	3
ไฟฟ้ากำลัง			
เครื่องกลไฟฟ้า	2	4.37	3
งานติดตั้งไฟฟ้า	4	4.37	3
อิเล็กทรอนิกส์			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	3.78	2
ระบบโทรคมนาคม	1	3.75	2
การก่อสร้าง/เทคนิคก่อสร้าง	2	4.59	3
โยธา/โยธา	-	-	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.28	1
<b>รวม ปวส.</b>	<b>43</b>	<b>4.14</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>44</b>	<b>4.09</b>	<b>3</b>

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนวฯ

การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การประเมิน	3 = ดี	4.00- 5.00
	2 = พอใช้	3.50 - 3.99
	1 = ปรับปรุง	1.00-3.49



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 61.01	พอใช้ (2)
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้เทียบกับผู้ยื่นคำร้อง	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 74.82	พอใช้ (2)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 64.11	พอใช้ (2)
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 65.73	พอใช้ (2)
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 83.98	ดี (3)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 32.37	ปรับปรุง (1)
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 30.32	ปรับปรุง (1)
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ดี >59 - พอใช้ 50-59 - ปรับปรุง < 50	คิดเป็นร้อยละ 100	ดี (3)
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	- ดี >59 - พอใช้ 50-59 - ปรับปรุง < 50	คิดเป็นร้อยละ 65.16	ดี (3)
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ดี 4.00-5.00 - พอใช้ 3.50-3.99 - ปรับปรุง 1.00-3.49	เฉลี่ยโดยรวม 4.09	ดี (3)
<b>สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1</b>			<b>ดี (3)</b>

**สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1**

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 2, 6, 9, 10, 11, 12

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 1, 3, 4, 5, 7, 8