

ตอนที่ 3

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

3.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้ง “โรงเรียนช่างไม้เลย” ขึ้นและได้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำเลย (หน้าศาลาเทศบาลเมืองเลย) ต่อมาถูกน้ำท่วมกัดเซาะพังไปหมดจึงได้ย้ายมาตั้งที่ใหม่ คือ บริเวณบ้านตัว (ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเลย ในปัจจุบันนี้) เมื่อเริ่มเปิดสอนครั้งแรกนั้น มีครู 2 คน และมีนักเรียนเพียง 16 คน โดยมี นายเจริญ หัตถกรรม เป็นครูใหญ่ ซึ่งได้เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถม 4 เข้าเรียน มีหลักสูตร 3 ปี ซึ่งเรียกว่า “อาชีวศึกษาตอนต้น” ทำการสอนวิชาช่างไม้ เมื่อจบการศึกษาเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2496 ทางกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขยายหลักสูตรการสอนเพิ่มขึ้นอีก 3 ปีเรียกว่า “อาชีวศึกษาตอนปลาย” โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ เมื่อจบเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2500 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้สั่งการให้ขยายหลักสูตรการสอน เพิ่มขึ้นอีก 3 ปี เป็น “ประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง” รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจากผู้สำเร็จการศึกษาตอนปลายทำการสอนวิชาช่างไม้และก่อสร้าง ส่วนอาชีวศึกษาตอนปลายให้ตัดออก

ต่อมาเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2502 กรมอาชีวศึกษา ได้สั่งการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมคือ “โรงเรียนช่างไม้เลย” เป็น “โรงเรียนการช่างเลย” และได้ทำการเปิดป้ายชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2502 จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาโรงเรียน ดังนั้น พอถึงวันที่ 15 กันยายน ของทุก ๆ ปี จะมีการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนาขึ้น

พ.ศ. 2516 โรงเรียนการช่างเลยได้งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติมตามลำดับและอาคารเก่าๆ ได้ถูกรื้อถอนออกไปอาคารเก่า ๆ ได้ถูกรื้อถอนออกไป

พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณ เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน 19 ไร่ 2 งาน รวมถึงปัจจุบันมีพื้นที่ 25 ไร่ 2 งาน และได้เปิดสอนแผนกวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2517 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ (ระดับชั้น ปวช.)

พ.ศ. 2518 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น (ระดับชั้น ปวช.) และได้ทำการเปิดสอนรอบเช้า รอบบ่าย โดยเปิดสอนตั้งแต่เวลา 07.30 – 20.00 น. ทุกวัน เว้นวันอาทิตย์และวันหยุดราชการ

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า (ระดับชั้น ปวช.)

พ.ศ. 2522 วันที่ 1 มกราคม ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนการช่างเลย” เป็น “โรงเรียนเทคนิคเลย”

พ.ศ. 2524 ได้ยกฐานะจาก “โรงเรียนเทคนิคเลย” มาเป็น “วิทยาลัยเทคนิคเลย”

พ.ศ. 2525 เปิดสอนแผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมโยธา (ระดับชั้น ปวท.)

พ.ศ. 2529 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

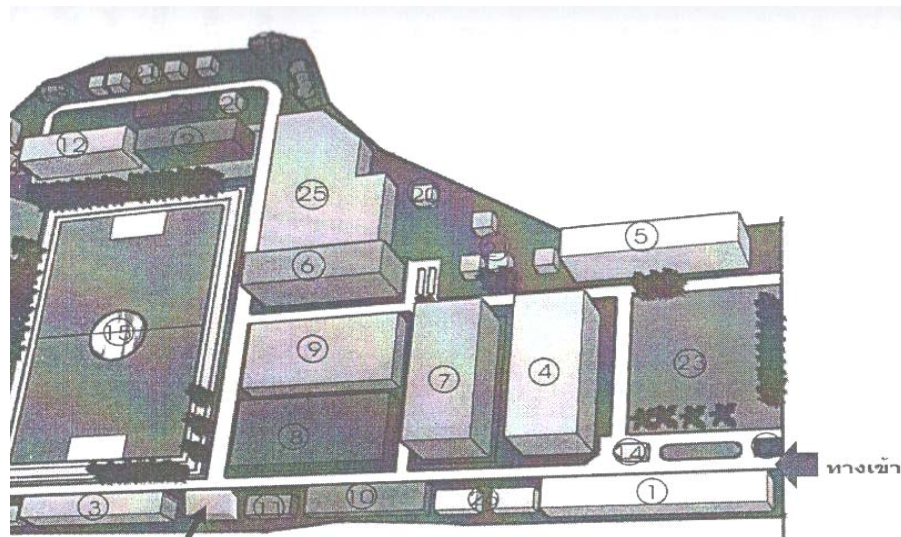
พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างยนต์

- พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ
 พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
 พ.ศ. 2549 เปิดสอนสาขาสถาปัตยกรรม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง (ระดับ ปวช.)
 พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
 พ.ศ. 2551 ก่อตั้งแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
 พ.ศ. 2552 ก่อตั้งแผนกวิชาโยธาและก่อก่อตั้งแผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
 พ.ศ. 2553 ก่อตั้งแผนกวิชาพาณิชยกรรม

3.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

- ขนาด 25 ไร่ 2 งาน
- ตั้งอยู่เลขที่ 272 ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 42000

แผนผังที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเลย



อาคารเรียนเขียนแบบช่างก่อสร้าง

รายการประกอบแบบ

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. อาคารอำนวยการ 2 ชั้น | 2. อาคารบ้านพักครู 3 ชั้น | 3. อาคารศูนย์วิทยบริการ-ห้องสมุด 2 ชั้น |
| 4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | 5. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | 6. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น |
| 7. อาคารโรงฝึกงาน | 8. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง 1 ชั้น | 9. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ 1 ชั้น |
| 10. อาคารสำนักงาน 1 ชั้น | 11. อาคารพยาบาล 1 ชั้น | 12. บ้านพักเรือนแถว 14 ห้อง 1 ชั้น |
| 13. ป้อมยาม | 14. แท่นองค์พระวิษณุกรรม | 15. สนามฟุตบอล |
| 16. บ้านพักเรือนแถว 2 ชั้น 5 ยูนิต | 17. บ้านพักเรือนแถว 2 ชั้น 5 ยูนิต | |
| 18. บ้านพักเรือนแถว 1 ชั้น 2 ยูนิต | 19. บ้านพักเรือนแถว 1 ชั้น 2 ยูนิต | |
| 20. บ้านพักครู 2 ชั้น ตึกครึ่งไม้ | 21. บ้านพักครู 2 ชั้น คสล. ครึ่งไม้ | |
| 22. เรือนเพาะชำ | 23. สนามบาส-ตะกร้อ-วอลเลย์บอล | |
| 24. บ้านพักผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 25. โรงอาหาร | 26. ลานธรรม |

3.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคเลย ตั้งอยู่พื้นที่ตำบลกุดป่อง เขตเทศบาลเมืองเลย มีสภาพเป็นชุมชนเมือง มีชุมชนรายรอบ 20 ชุมชน ได้แก่ 1. ชุมชนบ้านตัว (คุ้มตลาดเย็น), 2. ชุมชนบ้านตัว (คุ้มวิทยาลัยเทคนิคเลย), 3. ชุมชนบ้านตัว (คุ้มโรงเรียนเทศบาล 2), 4. ชุมชนบ้านแฮ่1, 5. ชุมชนบ้านแฮ่2, 6. ชุมชนบ้านแฮ่ 3, 7. ชุมชนบ้านใหม่, 8. ชุมชนบ้านใหม่ 2, 9. ชุมชนบ้านใหม่ 3, 10. ชุมชนนาหนอง-ท่าแพ 1, 11. ชุมชนนาหนอง-ท่าแพ 2, 12. ชุมชนหนองผักก้าม 1, 13. ชุมชนหนองผักก้าม 2, 14. ชุมชนบ้านฟากเลย 1, 15. ชุมชนบ้านฟากเลย 2, 16. ชุมชนบ้านนาเงิน 1, 17. ชุมชนบ้านนาเงิน 2, 18. ชุมชนบ้านภู่อบิต, 19. ชุมชนบ้านกม่วงซี, 20. ชุมชนบ้านตลาดเมืองใหม่

สภาพเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

ประชากรในเขตเทศบาลประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรม รับราชการ รับจ้าง และด้านเกษตรกรรม ที่ตั้งของชุมชนจะกระจายตัวตามอาชีพหลักของชุมชน ซึ่งชุมชนที่ประกอบอาชีพด้านการพาณิชยกรรม จะตั้งตามถนนร่วมใจ ถนนนกแก้ว ถนนเจริญรัฐ ถนนสถลเขียงคาน อาชีพด้านการเกษตรกรรมจะตั้งรอบนอก เช่นชุมชนกม่วงซี ชุมชนบ้านภู่อบิต ชุมชนนาเงิน ซึ่งจะมีความหนาแน่นของประชากรน้อย

3.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 85,328,239.13 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2553

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	45,374,107.39
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	11,366,355.99
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	2,553,201.83
3. ค่าเสื่อมราคา	1,478,142.67
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	13,565,667.74
4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,853,769.51
5. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
5.1 โครงการ Fix it Center	1,328,256.00
5.2 โครงการทำดีมีอาชีพ	
5.3 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	303,370.00
5.4 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	
5.5 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	50,000.00
5.6 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพระยะสั้น	455,368.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	85,328,239.13

3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเลย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

3.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	749	51	-	-	749	51	800
ปวช. 2	779	87	-	-	779	87	866
ปวช. 3	702	51	-	-	702	51	753
รวมระดับ ปวช.	2,230	189	-	-	2,230	189	2,419
ปวส. 1	507	34	-	-	507	34	541
ปวส. 2	617	39	-	-	617	39	656
รวมระดับ ปวส.	1,124	73	-	-	1,124	73	1,197
รวมทั้งหมด	3,354	262	-	-	3,354	262	3,616

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศาสตร์และ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร
ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน รายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
1/2553	ระยะสั้น 61-75 ชม.	การขับรถยนต์	-	18	96	114
		ช่างประดับรถยนต์	-	17	97	114
		ช่างบำรุงรักษารถยนต์	-	21	93	114
		งานจักสานผลิตภัณฑ์ (กระเป๋าเชือกสาน)	-	1	16	17
	Fix it	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	-	126	40	166
		ช่างมุงสวดอะลูมิเนียม	-	6	2	8
		ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในบ้าน	-	269	293	562
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	-	304	253	557
2/2553	ระยะสั้น 61-75 ชม.	การขับรถยนต์	-	2	43	45
		ช่างประดับรถยนต์	-	2	43	45
		ช่างบำรุงรักษารถยนต์	-	2	43	45
		งานจักสานผลิตภัณฑ์ (กระเป๋าเชือกสาน)	-	8	29	37
รวม			-	776	1,048	1,824

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	5	-	-	3	2	-	-	4	1	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	6	3	-	3	4	2	-	-	6	-	-	3	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	31	15	1	15	6	25	-	2	29	-	-	14	1	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	22	9	-	13	21	1	-	5	17	-	-	8	1	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	19	6	1	12	15	4	-	3	15	1	-	3	-	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม	5	2	-	3	5	-	-	2	3	-	-	2	-	-
แผนกวิชาช่างยนต์	21	10	-	11	21	-	-	5	16	-	-	8	1	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	16	6	-	10	16	-	-	-	16	-	-	5	-	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	12	10	-	2	12	-	-	2	10	-	-	8	2	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	8	5	-	3	6	2	1	3	4	-	-	5	-	-
แผนกวิชาโยธา	6	3	-	3	6	-	-	1	5	-	-	3	-	-
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	3	1	-	2	-	3	-	-	3	-	1	-	-	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	-	1	2	1	-	2	1	-	-	2	-	-
รวมทั้งหมด	157	77	2	78	119	38	1	28	127	1	1	65	6	-

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 15 มีนาคม 2554

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานทะเบียน	2	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
งานวัดผลและประเมินผล	2	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานความร่วมมือ	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
งานปกครอง	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานการเงิน	3	-	-	3	-	3	-	2	1	-	-
งานบริหารงานทั่วไป	3	1	-	2	-	3	-	2	-	1	-
งานบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานบุคลากร	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	2	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	2	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-
งานพัสดุ	2	-	1	1	1	1	-	1	1	-	-
งานโครงการพิเศษและการบริการ	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานสวัสดิการพยาบาล	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานวิทยบริการ (ห้องสมุด)	3	-	-	3	-	3	-	2	-	1	-
งานวิทยบริการ (ห้อง Internet)	2	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-
งานวิทยบริการ (ห้อง Self)	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-
งานอาคารสถานที่	23	-	15	8	16	7	14	7	2	-	-
รวมทั้งหมด	60	1	16	43	18	42	14	35	8	3	-

แหล่งอ้างอิง : ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 15 มีนาคม 2554

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา 2553

ด้านสถานศึกษา

1. ได้รับเลือกให้ดำเนินงานจัดประชุมสัมมนาพัฒนาหลักสูตรแกนกลางอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเข้ากรอบมาตรฐานหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พ.ศ. 2553 ตามกลุ่มยุทธศาสตร์สาขางานก่อสร้าง, งานโยธา, สถาปัตยกรรม, สสำรวจและเครื่องเรือน
2. ได้ดำเนินจัดกิจกรรม Open House ประจำปีการศึกษา 2553
3. ได้รับมอบหมายจากจังหวัดเลย ให้จัดสร้างหุ่นยนต์ฝีเท้าโขน แบบเคลื่อนไหวได้สูง 4 เมตร เพื่อประชาสัมพันธ์เทศกาลงานดอกไม้บานมะขามหวานเมืองเลย
4. ได้นำหุ่นยนต์ฝีเท้าโขน ไปร่วมแสดงในงานชุมนุมลูกเสือ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย จ.เลย
5. ได้นำหุ่นยนต์ฝีเท้าโขน ไปร่วมแสดงในงานชุมนุมลูกเสือ ระดับชาติ ที่ค่ายลูกเสืออชราวุธ จ.ชลบุรี

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นายศุภกมล ประสงค์สุข ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร 2553
2. บทความประกวดได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะสาขางานเทคโนโลยียานยนต์ โดยความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคเลย ร่วมกับบริษัทสยามนิสสันเลย และमितชูเลยจำกัด ของ นายพุทธ ธรรมสุณา, ว่าที่ ร.ต.วิทยากร ยาบุษดี, นายณภัทรพงศ์ ชัชวาลย์, ว่าที่ ร.ท.มงคล ชาปะ และ นายศุภกมล ประสงค์สุข”
3. บทความประกวดได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่ “ผลของวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD ที่มีผลสัมฤทธิ์ ของ นายพุทธ ธรรมสุณา”
4. ได้รับรางวัลบทความวิจัยยอดเยี่ยมด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ บทความวิจัยเรื่อง “ผลของวิธีสอนแบบร่วมมือกับเทคนิค STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศาสตร์วิศวกรรม เรื่อง สมดุลของนักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคเลย” ของ นายพุทธ ธรรมสุณา

ด้านผู้เรียน

1. เป็นตัวแทน อศจ.เลย เข้าร่วมแข่งขันทักษะกีฬา ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
 - 1.1 แข่งขันทักษะวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ”
 - 1.2 แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ การแข่งขัน Crossword ได้รับรางวัล “ชมเชย”
 - 1.3 แข่งขันหุ่นยนต์เล็ก ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 1”
 - 1.4 การออกระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ”
 - 1.5 การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ”
 - 1.6 งานเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1”

- 1.7 แข่งขันทักษะวิชาชีพสถาปัตยกรรม ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2”
 - 1.8 ประเภท Application (Open Source) ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1”
 - 1.9 ประเภท การเขียนเว็บไซต์สถานศึกษา 3 D ได้รับรางวัล “ชมเชย”
 - 1.10 ประเภท Application (Win forms) ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ”
 - 1.11 ประเภท Animation ได้รับรางวัล “ชมเชย”
 - 1.12 การประกวดร้องเพลง ได้รับรางวัล “ชมเชย”
 - 1.13 การประกวดแดนเซอร์ ได้รับรางวัล “ชมเชย”
2. ได้รับรางวัลหุ่มาตรฐานลูกเสือชาย ระดับเหรียญทอง ค่ายย่อยที่ 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 16 จ.ชลบุรี
3. ได้รับรางวัลการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การแข่งขันทักษะทางลูกเสือระเบียบแถว
 4. ได้รับรางวัลดีเด่น กิจกรรมเมืองรักเรา-รักชีโลก
 5. ได้รับรางวัลดีเด่น กิจกรรมบริการชุมชน
 6. ได้รับรางวัลดีเด่น กิจกรรมทดสอบกำลังใจ (Rover Adventure)
 7. ได้รับรางวัลดีเด่น กิจกรรมทักษะเดินทางไกล (Scout Rally)
 8. ได้รับรางวัลชนะเลิศฟุตบอลชาย ระดับ อศจ.เลย
 9. ได้รับรางวัลชนะเลิศฟุตซอลชาย ระดับ อศจ.เลย
 10. ได้รับรางวัลชนะเลิศตะกร้อชาย ระดับ อศจ.เลย
 11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟุตบอล คัดตัวแทนจังหวัดเลย รุ่นอายุ 18 ปี
 12. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ฟุตซอล คัดตัวแทนจังหวัดเลย รุ่นอายุ 18 ปี
 13. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ฟุตบอล กีฬากรมอาชีวศึกษา คัดตัวแทนภาคอีสาน จ.สกลนคร
 14. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ฟุตบอล กีฬา อบจ.ลี้ภาค ในจังหวัดเลย
 15. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ฟุตบอล กีฬา แชมป์เปียนลี้ภาค ในจังหวัดเลย
 16. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทองแดง) วอลเลย์บอลชาย กีฬาอาชีวศึกษาอีสานเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.สกลนคร
17. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทองแดง) วอลเลย์บอลชาย กีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 นครพิงค์ จ.เชียงใหม่

3.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคคลทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้ฝ่ายและแผนกวิชา3. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ4. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีระบบตรวจสอบ5. มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
3.4.2 การพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none">1. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมากกว่าร้อยละ 752. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มากกว่าร้อยละ 803. สถานประกอบการ พึงพอใจ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก
3.4.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none">1. รายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในสถานศึกษา2. การทำแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขางานตรงตามความต้องการของผู้เรียน3. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 804. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน
3.4.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/ได้รับการเผยแพร่ระดับภาค/ชาติ ตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไป2. สาขางานที่นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	3. สนับสนุนให้นำผลงานของนักเรียนนักศึกษา ไปเผยแพร่โดยส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคและประเทศ
3.4.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ใช้บริการวิชาชีพและการฝึกทักษะวิชาชีพ ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละสาขา 3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการทางวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.2 ของงบดำเนินการ 4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาชีพอยู่ในระดับมาก
3.4.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองของวิทยาลัย 2. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ในการแลกเปลี่ยนวิทยากร 3. มีการนำผู้เรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน 4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา
3.4.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาชีพและหน้าที่ความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี 2. ครูทุกคนต้องมีใบประกอบวิชาชีพ 3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมสวัสดิการ และขวัญกำลังใจอยู่ในระดับมาก 4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาการโดยการเรียนเพิ่มเติมและศึกษาดูงาน
3.4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาที่มีเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 100 2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

3.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2553
ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.5. 1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษา	1) มีการจัดระบบเวร-ยาม รักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง 2) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง 3) มีการปรับปรุงอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล/อุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัย ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน 4) การจัดการจราจรในสถานศึกษาให้สมบูรณ์
3.5. 2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1) มีการจัดระบบครูที่ปรึกษาและติดตามนักเรียน นักศึกษา ได้ตลอดเวลา 2) มีการจัดการประชุมผู้ปกครองรายกลุ่ม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) มีการพัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง 4) มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพักสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5) ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100
3.5. 3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1) ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยาเสพติด และกลุ่มที่เสี่ยงต่อการใช้ ยาเสพติด 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวความคิดและวิธีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้เรียน 3) ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ถ้าพบผู้เสพรีบดำเนินการแก้ไขโดยถือว่าเป็นผู้ป่วย
3.5. 4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	1) มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ ภาคเรียน 2) จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประเพณีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้เรียน ทั้งหมด
3.5. 5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการ มั่วสุม	1) มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน 2) มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ สถานี่ตำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหาคารพนันและมั่วสุม 3) มีการเตรียมหอพักและบ้านพัก