

## ตอนที่ 2

### บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ  
ภายนอกรอบสาม สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง						
		ได้งานทำ สาขาที่ เกี่ยวข้อง	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ สาขาที่ เกี่ยวข้อง	รวม ทั้งหมด	ร้อยละ	ติดตาม ไม่ได้	ร้อยละ
เครื่องกล	79	3	3	61	67	84.80	12	15.20
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	47	1	1	32	34	72.30	13	27.70
เชื่อมโลหะ	22	1	-	14	15	68.20	7	31.80
ไฟฟ้ากำลัง	62	-	2	39	41	66.10	21	33.90
อิเล็กทรอนิกส์	58	-	-	44	44	75.90	14	24.10
โทรคมนาคม	36	-	-	29	29	80.60	7	19.40
เทคนิคคอมพิวเตอร์	32	-	-	23	23	71.90	9	28.10
ก่อสร้าง	22	-	-	17	17	77.30	5	22.70
โยธา	28	-	-	19	19	67.90	9	32.10
สถาปัตยกรรม	11	1	-	9	9	90.90	1	9.10
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>397</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>287</b>	<b>299</b>	<b>75.30</b>	<b>98</b>	<b>24.70</b>
เครื่องกล	86	19	6	22	47	54.70	39	45.30
เทคนิคการผลิต	105	24	11	32	67	63.80	38	36.20
เทคนิคโลหะ	20	9	1	3	13	65.00	7	35.00
เครื่องกลไฟฟ้า	52	1	-	1	2	3.80	50	96.20
ติดตั้งไฟฟ้า	58	3	3	1	7	12.10	51	87.90
เทคนิคคอมพิวเตอร์	56	9	1	28	38	67.90	18	32.10
ระบบโทรคมนาคม	11	3	-	6	9	81.80	2	18.20
เทคนิคก่อสร้าง	27	6	1	3	10	37.00	17	63.00
โยธา	8	-	-	-	-	-	8	100
เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	3	-	8	11	61.10	7	38.90
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>441</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>104</b>	<b>204</b>	<b>46.30</b>	<b>237</b>	<b>53.70</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>838</b>	<b>83</b>	<b>29</b>	<b>391</b>	<b>503</b>	<b>60.00</b>	<b>335</b>	<b>40.00</b>

#### สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและ/หรือศึกษาต่อและ/หรือ  
ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

X 100

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{503 \times 100}{838} = 60.00$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 60.00

$$\text{รวมคะแนน} = 60.00 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน})$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 60.00/20 = 3.00 \text{ คะแนน}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน การทดสอบเชิงวิชาการฯ	ร้อยละ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชาเครื่องกล	60	60	34	56.67
สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ	37	37	23	62.16
สาขาวิชาโลหะการ	14	17	9	52.94
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	123	123	91	73.98
สาขาวิชาการก่อสร้าง	44	44	27	61.36
<b>รวมระดับ ปวช. 3</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>184</b>	<b>65.48</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชาเครื่องกล	47	47	21	44.68
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20	20	17	85.00
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	15	15	13	86.67
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	27	27	14	51.85
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	50	50	42	84.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	6	100
สาขาวิชาโยธา	14	14	10	71.43
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	3	75.00
<b>รวมระดับ ปวส. 2</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>126</b>	<b>68.85</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>464</b>	<b>464</b>	<b>310</b>	<b>66.81</b>

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ  
ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{310 \times 100}{464} = 66.81$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 66.81

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 66.81 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 66.81/20 = 3.34 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ร้อยละ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชาเครื่องกล	60	60	58	96.67
สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ	37	37	35	94.59
สาขาวิชาโลหะการ	14	17	17	100
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	123	123	108	89.80
สาขาวิชาการก่อสร้าง	44	44	41	93.18
<b>รวมระดับ ปวช. 3</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>259</b>	<b>92.17</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชาเครื่องกล	47	47	45	95.74
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20	20	19	95.00
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	15	15	15	100
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	27	27	24	88.89
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	50	50	43	86.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	5	83.33
สาขาวิชาโยธา	14	14	14	100
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	3	75.00
<b>รวมระดับ ปวส. 2</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>168</b>	<b>91.80</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>464</b>	<b>464</b>	<b>427</b>	<b>92.02</b>

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{427 \times 100}{464} = 92.02$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 92.02

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 92.02 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 92.02/20 = 4.60 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล/ ระดับคุณภาพผลงาน				
		x0.50	x0.70	x0.90	x1.00	รวม
<b>ระดับ ปวช.3</b>						
สาขาวิชาเครื่องกล	89	12				6.00
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	65	8				4.00
สาขาวิชาโลหะการ	31	6				3.00
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	76	24				12.00
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	62	31				15.50
สาขาวิชาโทรคมนาคม	13	2				1.00
สาขาวิชาก่อสร้าง	36	5				2.50
สาขาวิชาโยธา	31	4				2.00
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	13	5				2.50
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-				-
<b>รวมระดับ ปวช.3</b>	<b>416</b>	<b>97</b>				<b>48.50</b>
<b>ระดับ ปวส.2</b>						
สาขาวิชาเครื่องกล	82	17				8.50
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	87	11				5.50
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	22	8				4.00
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	101	24				12.00
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	79	21				10.50
สาขาวิชาการก่อสร้าง	25	8				4.00
สาขาวิชาโยธา	21	8				4.00
สาขาวิชาโทรคมนาคม	42	8				4.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	9				4.50
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-				-
<b>รวมระดับ ปวส.2</b>	<b>468</b>	<b>114</b>				<b>57.00</b>
<b>รวมระดับ ปวช.3</b>	<b>416</b>	<b>97</b>				<b>48.50</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>884</b>	<b>211</b>				<b>105.00</b>
<b>ผลคูณของจำนวนผลงานกับ ระดับคุณภาพผลงาน</b>	23.87/20 = 1.19					

หมายเหตุ ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา 0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น  
0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์  
ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

X 100

วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)

$$\frac{211}{884} \times 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ **23.87**

รวมคะแนน = 23.87 (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ =  $23.87/20$  = **1.19 คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

แผนกวิชา	จำนวนครู (คน)			จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล/ระดับคุณภาพผลงาน				
	ประจำ	จ้างสอน > 9 เดือน	รวม	0.50	0.70	0.90	1.00	รวม
ผู้บริหาร	5	-	5				1	1
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	13	14	27				3	3
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	3	6				1	1
แผนกวิชาช่างยนต์	10	11	21				6	6
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	6	10	16				1	1
แผนกวิชาช่างเชื่อม	10	2	12				4	4
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	9	13	22				2	2
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	7	12	19	27			1	14.50
แผนกวิชาโทรคมนาคม	2	3	5	8				4
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	5	3	8	2			1	2
แผนกวิชาโยธา	3	3	6	1				0.5
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	1	2	3					
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	3	5				2.50
แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	3	1	4					
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>157</b>	<b>45</b>			<b>20</b>	<b>41.50</b>
<b>ผลคูณของจำนวนผลงานกับ ระดับคุณภาพผลงาน</b>	<b>41.40/20</b>							
	<b>= 2.07</b>							

หมายเหตุ 1) ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา

0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น 0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป

2) ครูประจำ = ข้าราชการครู+พนักงานราชการ+ครูจ้างสอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอน 9 เดือนขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัย  
ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัย  
ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนครูประจำทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ (แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ)

$$\frac{65}{157} \times 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 41.40

รวมคะแนน = 41.40 (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 41.40/20 = 2.07 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์					รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3	4	5		
<b>ระดับ ปวช.</b>							
สาขางานยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานโทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>							
สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการผลิต	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานระบบโทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
สาขางานการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ผ่าน
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์</b>							<b>21</b>

สูตรการคำนวณ

จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

X 100



วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{21 \times 100}{21} = 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 100

$$\begin{array}{l} \text{รวมคะแนน} = 100 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} = 100/20 \quad \quad \quad = 5 \text{ คะแนน} \end{array}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์			รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3		
<b>ระดับ ปวช.</b>	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานยานยนต์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานโทรคมนาคม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานก่อสร้าง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการผลิต	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานระบบโทรคมนาคม	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานโยธา	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	3	ผ่าน
สาขางานการจัดการ	✓	✓	✓	3	ผ่าน
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์</b>					<b>21</b>

สูตรการคำนวณ

จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา

$$\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

วิธีคำนวณ แสดงวิธีการคำนวณตามสูตรการคำนวณ

$$\frac{21 \times 100}{21} = 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 100

$$\begin{array}{l} \text{รวมคะแนน} = 100 \quad (\text{น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}) \\ \text{คะแนนที่ได้} = 100/20 \quad \quad \quad = 5 \text{ คะแนน} \end{array}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	1		1	
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด	1		1	
4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง	1		1	
5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มากกว่าการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	1		1	
<b>รวมคะแนนที่ได้</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานตาม กรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมา กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความ เป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น	1		1	
2. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมี การรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้ง องค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น	1		1	
3. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงาน ต้นสังกัด ครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้าง ครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น	1		1	
4. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้ง เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1		1	
5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็น สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง	1		1	
<b>รวมคะแนนที่ได้</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 + 8.2 รวมคะแนน = 10 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบการและตลาดแรงงาน นักเรียน นักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น	1		1	
2. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวก	1		1	
3. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง	1		1	
4. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	1		1	
5. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝีมือด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
2. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดย มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กร ภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
5. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
2. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
4. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	



ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
5. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการพินันและการมั่วสุ่ม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1		1	
2. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจในเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ	1		1	
3. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	1		1	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	1		1	
5. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
2. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
3. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
4. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
5. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1		1	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่นขึ้นไป	1		1	
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
<b>รวมคะแนนที่ได้</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned} \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1		1	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1		1	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป	1		1	
5. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น	1		1	
<b>รวมคะแนนที่ได้</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

รวมคะแนน = 5 + 5 = 10 คะแนน (น้ำหนักคะแนน = 5 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = 10/2 = 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 + 14.2 รวมคะแนน = 10 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาคุณภาพครู

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กรณีเลือกกรณีที่ 2

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$



ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1		1	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	1		1	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1		1	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	1		1	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	1		1	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{รวมคะแนน} &= 5 + 5 = 10 \text{ คะแนน (น้ำหนักคะแนน} = 5 \text{ คะแนน)} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 10/2 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$