

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้ง “โรงเรียนช่างไม้เลย” ขึ้น และได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำเลย (หน้าศาลาเทศบาลเมืองเลย) ต่อมาถูกน้ำท่วมกัดเซาะพังไปหมดจึงได้ย้ายมาตั้งที่ใหม่ คือ บริเวณบ้านตัว (ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเลย ในปัจจุบันนี้) เมื่อเริ่มเปิดสอนครั้งแรกนั้น มีครู 2 คน และมีนักเรียน เพียง 16 คน โดยมี นายเจริญ หัตถกรรม เป็นครูใหญ่ ซึ่งได้เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถม 4 เข้าเรียน มีหลักสูตร 3 ปี ซึ่งเรียกว่า “อาชีวศึกษาตอนต้น” ทำการสอนวิชาช่างไม้ เมื่อจบการศึกษาเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2496 ทางกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขยายหลักสูตรการสอนเพิ่มขึ้นอีก 3 ปีเรียกว่า “อาชีวศึกษาตอนปลาย” เมื่อจบเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2500 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้สั่งการให้ขยายหลักสูตรการสอน เพิ่มขึ้นอีก 3 ปี เป็น “ประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง” รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจากผู้สำเร็จการศึกษาตอนปลายทำการสอนวิชาช่างไม้และก่อสร้าง ส่วนอาชีวศึกษาตอนปลายให้ตัดออก

ต่อมาเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2502 กรมอาชีวศึกษา ได้สั่งการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ “โรงเรียนช่างไม้เลย” เป็น “โรงเรียนการช่างเลย” และได้ทำการเปิดป้ายชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2502 จึงถือได้ว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ดังนั้น พอถึงวันที่ 15 กันยายน ของทุก ๆ ปี จะมีการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนาขึ้น

พ.ศ. 2516 โรงเรียนการช่างเลยได้งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติมตามลำดับและอาคารเก่าๆ ได้ถูกรื้อถอนออกไป

พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณ เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน 19 ไร่ 2 งาน รวมถึงปัจจุบันมีพื้นที่ 25 ไร่ 2 งาน และได้เปิดสอนแผนกวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2517 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ (ระดับชั้น ปวช.)

พ.ศ. 2518 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น (ระดับชั้น ปวช.) และได้ทำการเปิดสอนรอบเช้า รอบบ่าย โดยเปิดสอนตั้งแต่เวลา 07.30 – 20.00 น. ทุกวัน เว้นวันอาทิตย์และวันหยุดราชการ

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า (ระดับชั้น ปวช.)

พ.ศ. 2522 วันที่ 1 มกราคม ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนการช่างเลย” เป็น “โรงเรียนเทคนิคเลย”

พ.ศ. 2524 ได้ยกฐานะจาก “โรงเรียนเทคนิคเลย” มาเป็น “วิทยาลัยเทคนิคเลย”

พ.ศ. 2525 เปิดสอนแผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมโยธา (ระดับชั้น ปวท.)

พ.ศ. 2529 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างยนต์

พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

- พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนสาขาสถาปัตยกรรม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง (ระดับ ปวช.)
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2551 ก่อตั้งแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2552 ก่อตั้งแผนกวิชาโยธาและก่อก่อตั้งแผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- พ.ศ. 2553 ก่อตั้งแผนกวิชาพาณิชยกรรม

ปรัชญา

“วิชาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวชิชาชีพได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นสากล
2. การจัดองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของชุมชนตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ
3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา
4. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
6. เพิ่มประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยี
7. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้รับการยอมรับและมีความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาวชิชาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ผู้เรียนและประชาชนในจังหวัดได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. เพื่อให้การบริหารจัดการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานช่างฝีมือและช่างเทคนิคเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระได้
8. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านสิ่งแวดล้อม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
10. ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
11. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่แล้วนำไปใช้ประโยชน์
12. การบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทำการเปิดสอนในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม รวม 9 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเครื่องกล/ยานยนต์ (ช่างยนต์)
2. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)
3. สาขาวิชาโลหะการ/เชื่อมโลหะ (ช่างเชื่อมโลหะ)
4. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ช่างไฟฟ้า)
5. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ช่างอิเล็กทรอนิกส์)
6. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (เทคโนโลยีโทรคมนาคม)
7. สาขาวิชาการก่อสร้าง (ช่างก่อสร้าง)
8. สาขาวิชาการก่อสร้าง (โยธา)
9. สาขาวิชาการก่อสร้าง (สถาปัตยกรรม)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทำการเปิดสอนใน 3 ประเภทวิชา โดยแบ่งเป็น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม รวม 8 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมโลหะ
4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/(เครื่องกลไฟฟ้าและติดตั้งไฟฟ้า)
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์
6. สาขาวิชาการก่อสร้าง/เทคนิคก่อสร้าง
7. สาขาวิชาโยธา
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม (ระบบสื่อสารวิทยุและระบบสื่อสารข้อมูลและข้อมูลเครือข่าย)

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวม 1 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม รวม 1 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเลย ได้จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน โดยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนร่วมกันจัดเตรียมข้อมูลตามตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ด้านการอาชีวศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของ สมศ. โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 สรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2, 6, 9, 10, 11, 12

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 28, 30, 31, 32

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 33, 34

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 35, 36, 38

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 39, 40, 41

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 42, 43

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4, 5

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 16

3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7, 8

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 29

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 37

4. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

1. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่ฝ่าย/แผนกวิชาต่าง ๆ
2. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม
3. สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในระดับมาก
4. มีการบริการวิชาชีพต่อชุมชนได้ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน
5. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในลงสู่แผนกวิชาอย่างต่อเนื่อง

จุดด้อย

1. การจัดสรรงบประมาณสู่สาขาวิชายังไม่เพียงพอกับความต้องการ
2. สถานประกอบการที่รองรับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานในท้องถิ่นไม่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ต้องออกฝึกงานไกลๆ
3. ปัญหานักศึกษาออกกลางคันมาก

5. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

5.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้เป็นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ โดยมีการวางแผนนำมาใช้ในอนาคต เช่น โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมุ่งสู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น โครงการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ 3D มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา โครงการอบรมเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายในและภายนอก โครงการอบรมครูอาจารย์ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ

5.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคเลย มีนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะมีความรู้ ทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยได้เน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน นักศึกษา เช่น โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการพี่ช่วยน้อง ฯลฯ ของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาที่นำมาใช้ในอนาคต เช่น โครงการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โครงการคุณธรรม นำความรู้ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ

5.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนใช้ในอนาคต เช่น โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โครงการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลภายนอก และโครงการจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

5.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้ส่งเสริมด้านการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนครูผู้สอนได้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมทำวิจัย ของครูอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิจัย และโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และเผยแพร่สู่ชุมชน ฯลฯ

5.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้ดำเนินการวางแผนการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริ โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ โครงการจังหวัดพบประชาชน โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการสร้างบ้านน้ำใจ ฯลฯ

5.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้วางแผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต เช่น โครงการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก โครงการปรับปรุงห้องเรียน, อาคารเรียน, สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ฯลฯ

5.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้วางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคตไว้โดยจัดทำโครงการ เช่น โครงการทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมสร้างความเข้าใจในการใช้ระบบเครือข่าย โครงการศึกษาดูงานการประกันของสถานศึกษาอื่นๆ

5.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้วางแผนร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายต่างๆ ที่จะพัฒนาความร่วมมือในอนาคต เช่น โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในจังหวัดเลยโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี ฯลฯ