

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.7
ตัวบ่งชี้ที่ 7	7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	งานทะเบียน
สมศ.	2.2 (2.2.1, 2.2.2)	

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		2.00-2.49	2.50-3.00	3.00-3.49	3.50-4.00			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเครื่องกล								
1. สาขางานยานยนต์	129	9	21	34	9	73	56.59	1
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง								
1. สาขางานเครื่องมือกล	78	1	12	36	9	58	74.36	3
สาขาวิชาโลหะการ								
1. สาขางานเชื่อมโลหะ	52	0	2	6	8	16		1
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
1. ไฟฟ้ากำลัง	141	2	13	20	13	48	34.04	1
2. อิเล็กทรอนิกส์	119	21	22	16	5	64	53.78	1
3. โทรคมนาคม	29	5	7	1	4	17	58.62	1
4. เทคนิคคอมพิวเตอร์	82	1	10	24	13	48	58.54	1
สาขาวิชาการก่อสร้าง								
1. วาขางานก่อสร้าง	55	0	6	10	2	18	32.73	1
2. สาขางานโยธา	31	1	11	11	1	24	77.24	3
3. สาขางานสถาปัตยกรรม	21	0	4	4	1	9	42.86	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>737</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>162</b>	<b>65</b>	<b>375</b>	<b>50.88</b>	<b>1</b>

(แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำ

ร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน            3 = ดี                    มากกว่าร้อยละ 74  
     2 = พอใช้                ร้อยละ 60 – 74  
     1 = ปรับปรุง              น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                    ..... (นางวัฒนา พรมลลา)                    ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน    ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)                    ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	แบบ วท.เลข 1.8
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษิตตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	งานทะเบียน
สมศ.	2.2 (2.2.1, 2.2.2)	

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษิตที่มีผลการเรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษิต	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษิต	ระดับคุณภาพ
		2.00-2.49	2.50-3.00	3.00-3.49	3.50-4.00			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเครื่องกล								
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	125	11	23	36	8	78	62.4	2
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต								
1. สาขางานเครื่องมือกล	125	3	30	34	15	82	65.6	2
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ								
1. สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	19	1	9	4	2	16	84.21	3
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง								
1. เครื่องกลไฟฟ้า	65	3	18	19	8	48	73.85	2
2. สาขาติดตั้งไฟฟ้า	65	2	21	20	3	46	70.77	2
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
1. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	76	9	20	20	3	52	68.42	2
สาขางานระบบโทรคมนาคม	13	0	1	9	1	11	84.62	3
สาขาวิชาการก่อสร้าง								
1. สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	34	2	10	9	1	22	64.71	2
สาขาวิชาโยธา								
1. สาขางานโยธา	7	0	2	3	0	5	71.43	2
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	23	4	8	4	1	17	73.91	2
<b>รวม ปวช.</b>	<b>552</b>	<b>35</b>	<b>142</b>	<b>158</b>	<b>42</b>	<b>377</b>	<b>68.30</b>	<b>2</b>

(แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี

มากกว่าร้อยละ 74

2 = พอใช้

ร้อยละ 60 – 74

1 = ปรับปรุง

น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางวัฒนา พรหมลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

สอศ. : ตัวบ่งชี้ที่ 9, 10

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.

ประจำปีการศึกษา 2552

งานวัดผลและประเมินผล

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม/สาขางาน	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักศึกษา ที่ขาด การประเมินฯ	จำนวน นักศึกษา ที่เข้ารับ การประเมิน	ผลการสอบ				ระดับ คุณภาพ
				ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
<b>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</b>								
1. สาขางานยานยนต์	103	6	97	93	95.88	4	4.12	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	72	1	71	66	92.96	5	7.04	3
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	37	2	35	32	91.43	3	8.57	3
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	87	16	71	66	92.96	5	7.04	3
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	76	2	74	68	91.89	6	8.11	3
6. สาขางานโทรคมนาคม	23	5	18	15	83.33	3	16.67	3
7. สาขางานคอมพิวเตอร์	59	2	57	51	89.47	6	10.53	3
8. สาขางานก่อสร้าง	34	0	34	31	91.18	3	8.82	3
9. สาขางานโยธา	24	0	24	24	100.00	0	0.00	3
10. สาขางานสถาปัตยกรรม	15	2	13	13	100.00	0	0.00	3
<b>รวมปวช.</b>	<b>530</b>	<b>36</b>	<b>494</b>	<b>459</b>	<b>92.91</b>	<b>35</b>	<b>7.09</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</b>								
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	104	4	100	95	95.00	5	5.00	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	112	0	112	108	96.43	4	3.57	3
3. สาขาเทคนิคการเชื่อมโลหะ	17	0	17	13	76.47	4	23.53	3
4. สาขางานติดตั้งกลไฟฟ้า	62	6	56	47	83.93	9	16.07	3
5. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	55	2	53	51	96.23	2	3.77	3
6. สาขางานระบบโทรคมนาคม	12	1	11	11	100.00	0	0.00	3
7. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	67	3	64	60	93.75	4	6.25	3
8. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	32	3	29	27	93.10	2	6.90	3
9. สาขางานโยธา	6	0	6	6	100.00	0	0.00	3

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	21	1	20	20	100.00	0	0.00	3
รวมปวส.	488	20	468	438	93.59	30	6.41	
รวมทั้งสิ้น	1018	56	962	897	93.24	65	6.76	3

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวัดผลประเมินผล)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                    มากกว่าร้อยละ 74  
    2 = พอใช้                ร้อยละ 30.00 – 59.99  
    1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 30

หมายเหตุ : แบบฟอร์มนี้ แผนกวิชา รับได้ที่งานวัดผลเมื่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละปีการศึกษาเสร็จสิ้นลง

..... (.....)      ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล      ..... (นายวงษ์ ไชยวัน)      ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....)      ผู้ประเมิน      ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข)      ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.11/1
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	งานแนะแนวฯ
สมศ.	2.3 (2.3.1, 2.3.2)	

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี  
ประจำปีการศึกษา 2551  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		ติดตามได้		ติดตามไม่ได้		จำนวนผู้ทำงาน		จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ		รวมจำนวนทั้งสิ้น N	คิดเป็น %	ระดับคุณภาพ
	N		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
สาขาวิชาเครื่องกล															
1. ยานยนต์	60		36	60	24	40	1	1.66	-	-	35	58.4	36	60	3
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง															
1. เครื่องมือกล	50		38	76	12	24	1	2	-	-	37	74	38	76	3
สาขาวิชาโลหะการ															
1. เชื่อมโลหะ	30		14	46.67	16	53.33	-	-	1	3.33	13	43.33	14	46.67	1
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์															
1. ไฟฟ้ากำลัง	80		60	75	20	25	2	2.5	-	-	58	72.5	60	75	3
2. อิเล็กทรอนิกส์	76		54	71	22	29	-	-	1	1.3	53	69.7	54	71	3
3. โทรคมนาคม	19		18	94.7	1	5.3	-	-	-	-	18	94.7	18	94.7	3
4. เทคนิคคอมพิวเตอร์	46		33	72	13	28	1	2	-	-	32	70	33	72	3
สาขาวิชาการก่อสร้าง															3
1. ก่อสร้าง	28		24	85.7	4	14.3	1	3.6	-	-	23	82.1	24	85.7	3
2. โยธา	11		8	72.7	3	27.3	-	-	-	-	8	72.7	8	72.7	3
3. สถาปัตยกรรม	6		4	67	2	33	-	-	-	-	4	67	4	67	3
รวม ปวช.	406		289	71.18	117	28.82	6	1.5	2	0.5	281	69.21	289	71.18	3

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานแนะแนวฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

หมายเหตุ N หมายถึง ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551  
% หมายถึง ร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 59  
2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายบุญฤทธิ์ พงบุญตา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประจำปีการศึกษา 2551

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้		ติดตามไม่ได้		จำนวนผู้ทำงาน		จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ		รวมจำนวนทั้งสิ้น	คิดเป็น %	ระดับคุณภาพ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>														
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>														
1. เทคนิคยานยนต์	71	25	35.2	46	64.8	7	9.8	12	17	6	8.4	25	35.2	1
<b>สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</b>														
1. เครื่องมือกล	84	24	28.5	60	71.5	8	9.5	12	14.2	4	4.8	24	28.5	1
<b>สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</b>														
1. เทคนิคงานเชื่อมโลหะ	32	10	31.25	22	68.75	2	6.25	8	25	-	-	10	31.25	1
<b>สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>														
1. เครื่องกลไฟฟ้า	46	23	50	23	50	4	8.7	9	19.5	10	21.74	23	50	2
2. งานติดตั้งไฟฟ้า	56	21	37.5	35	62.5	6	10.7	9	16.1	6	10.7	21	37.5	1
<b>สาขาอิเล็กทรอนิกส์</b>														
1. เทคนิคคอมพิวเตอร์	52	15	28.8	37	71.2	3	5.76	4	7.69	8	15.38	15	28.8	1
2. ระบบโทรคมนาคม	25	8	32	17	68	3	12	4	16	1	4	8	32	1
<b>สาขาการก่อสร้าง</b>														
1. เทคนิคก่อสร้าง	9	2	22.2	7	77.8	-	-	2	22.2	-	-	2	22.2	1
<b>สาขาโยธา</b>														
1. โยธา	20	5	25	15	75	1	5	1	5	3	15	5	25	1
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีฯ</b>														
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>														
1. เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	5	31.2	11	68.8	3	18.7	-	-	2	12.5	5	31.2	1
<b>รวม ปวส.</b>	<b>411</b>	<b>138</b>	<b>33.58</b>	<b>273</b>	<b>66.42</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>14.84</b>	<b>40</b>	<b>9.73</b>	<b>138</b>	<b>33.58</b>	<b>1</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>817</b>	<b>427</b>	<b>52.26</b>	<b>390</b>	<b>47.74</b>	<b>43</b>	<b>5.26</b>	<b>63</b>	<b>7.72</b>	<b>321</b>	<b>39.29</b>	<b>427</b>	<b>52.26</b>	<b>2</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานแนะแนวฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

หมายเหตุ N หมายถึง ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551  
% หมายถึง ร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 59  
2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายบุญฤทธิ์ พงบุญตา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.12/1
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ
สมศ.	2.4	

ตารางแสดงความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2551  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพ
	N	$\bar{x}$	S.D	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชา	-	-	-	-
เครื่องกล	-	-	-	-
เครื่องกลโรงงานและซ่อมบำรุง	-	-	-	-
โลหะการ	-	-	-	-
ไฟฟ้า	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
ก่อสร้าง	1	58.00	0	0
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1</b>	<b>58.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชา				
เครื่องกล	2	62.00	4.24	3
เทคนิคการผลิต	3	61.67	5.20	3
เทคนิคโลหะ	2	60.50	6.36	3
ไฟฟ้า	3	65.67	4.04	3
อิเล็กทรอนิกส์	3	64.33	8.35	3
ก่อสร้าง	-	-	-	-

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพ
	N	$\bar{x}$	S.D	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	68.00	11.31	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>15</b>	<b>59.73</b>	<b>18.91</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>	<b>59.63</b>	<b>18.35</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานแนะแนวฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าเฉลี่ย)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี 4.00 – 5.00  
 2 = พอใช้ 3.50 – 3.99  
 1 = ปรับปรุง 1.00 – 3.49

..

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายบุญฤทธิ์ ผงบุญตา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.13/1
ตัวบ่งชี้ที่ 13	ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
สมศ.	3.1	

สรุปการสำรวจการเปิดสอนตามความต้องการของผู้เรียน/ สถานประกอบการ/ หน่วยงาน / ชุมชน

ปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

รายชื่อหลักสูตร	มีการสำรวจความต้องการ		ผลการประเมินหลักสูตร		มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา		สรุปผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาเทคโนโลยียานยนต์ โดยความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคเลย กับ บริษัทสยามนิสสันเลขและบริษัทมิตซูบิชิเลยจำกัด	✓		✓		✓		✓	
รวม								

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

คำชี้แจง เกณฑ์การตัดสินสรุป

- ระดับ ดี = มากกว่าร้อยละ 79
- ระดับพอใช้ = ร้อยละ 75 – 79
- ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.14/1
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
สมศ.	3.2	

**สรุปการสำรวจระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ลำดับ	แผนกวิชา	การสอนตรงตามแผน		ผลการนิเทศการสอน		ผลการประเมินคุณภาพการสอน		ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการสอน		มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา		สรุปผลการประเมิน	
		ตรง	ไม่ตรง	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	สามัญสัมพันธ์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	เทคนิคพื้นฐาน	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	ช่างยนต์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	ช่างกลโรงงาน	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	ช่างเชื่อมโลหะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6	ช่างไฟฟ้า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
7	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8	ช่างก่อสร้าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
9	ช่างโยธา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
10	ช่างสถาปัตยกรรม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)  
ร้อยละ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่า

คำชี้แจง เกณฑ์การตัดสินสรุป

- ระดับดี = มากกว่าร้อยละ 74
- ระดับพอใช้ = ร้อยละ 60-74
- ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.15/4
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	รายวิชา
สมศ.	3.5	(งานหลักสูตร)

**ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{x}$	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1	เข้าสอนตรงตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.32	ดี	2
2	สอนเต็มเวลาตามจำนวนชั่วโมง กำหนดในตารางเรียน	4.28	ดี	3
3	อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส น่าสนใจ ไม่เบื่อในการเรียน	4.20	ดี	5
4	มีการมอบงาน ตรวจให้คะแนนแต่ละหน่วยการเรียนชัดเจน	4.19	ดี	6
5	แจ้งผลคะแนนเก็บแต่ละหน่วยและติดบอร์ดประกาศ	4.11	ดี	9
6	มีเอกสารแจ้งรายการสอนตามเนื้อหาวิชาในสัปดาห์แรก	4.13	ดี	8
7	ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.21	ดี	4
8	มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกทุกครั้งที่เข้าสอน	4.14	ดี	7
9	จัดสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหนังสือตำรา	4.11	ดี	9
10	ตั้งใจสอน มีความรัก เมตตาต่อศิษย์ เท่าเทียมกัน สามารถเป็นแบบอย่างได้	4.36	ดี	1
	<b>รวม</b>	<b>4.21</b>	ดี	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การตัดสินระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยสรุป

- ดี 4.00 – 5.00  
 พอใช้ 3.50 – 3.99  
 ปรับปรุง 1.00 – 3.49

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.16/1
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	งานวางแผนฯ
สมศ.	3.6	

**ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่จัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์การศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวน งบป. ที่จัดซื้อ วัสดุฝึกและอุปกรณ์การศึกษา (2/2551, 1/2552)	ร้อยละต่อ งบดำเนินการ	ระดับคุณภาพ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
สาขาวิชา			
1. สาขางานก่อสร้าง	136,606	0.13	
2. สาขางานเครื่องกล	142,025	0.14	
3. สาขางานเครื่องกลและซ่อมบำรุง	158,470	0.16	
4. สาขางานเชื่อมโลหะ	261,828.30	0.25	
5. สาขางานไฟฟ้า	220,170.70	0.21	
6. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	267,522.80	0.26	
7. สาขางานเทคนิคพื้นฐาน	25,815	0.03	
8. แผนกวิชาสามัญฯ	95,739	0.10	
<b>รวม</b>	<b>1,308,176.80</b>	<b>1.28</b>	
<b>งานต่างๆ</b>			
1. งานวิทยบริการและห้องสมุด(โสต)	34,984	0.04	
2. งานการเงิน	36,186	0.04	
3. งานบริหารทั่วไป	715,330.75	0.69	
4. งานอาคารสถานที่	2,171,438.76	2.08	
5. งานวางแผนและงบประมาณ	598	0.00	
6. งานความร่วมมือฯ	15,641	0.02	
7. งานกิจกรรมฯ	248,544	0.24	
8. งานแนะแนวฯ	39,887	0.04	
9. งานวิจัยฯ	51,554	0.05	
10. งานหลักสูตรฯ	2,159,432.35	2.07	
11. งานวัดผลฯ	109,328	0.11	
12. งานทะเบียน	151,039	0.15	
13. งานบัญชี	6,589	0.01	

14. งานพัสดุ	240,900.80	0.23	
15. งานศูนย์ข้อมูล	5,718	0.01	
16. งานประกันฯ	21,500	0.02	
17. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	6,330	0.01	
18. งานครุที่ปรึกษา	4,859	0.01	
19. งานปกครอง	4,791	0.01	
20. งานสวัสดิการฯ	56,603	0.06	
21. งานโครงการพิเศษฯ	30,970	0.03	
22. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	37,890	0.04	
23. งานสื่อการเรียนการสอน	8,400	0.08	
รวม	6,158,513.66	6.04	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,399	0.03	
รวม	<b>30,399</b>	<b>0.03</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,188,912.66</b>	<b>6.07</b>	<b>1</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวางแผนและงบประมาณ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

งบดำเนินการ 104,749,615.50 บาท

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด  
2 = พอใช้ ร้อยละ 10 - 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2/17
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สมศ.	-	

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในสาขาวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย/ห้อง (คน)	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์/ห้อง (เครื่อง)	อัตราส่วนนักเรียน/คอมฯ	ระดับคุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
1. สาขาวิชาเครื่องกล	140		140	35.00	22.50	0.64	2
2. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	281		281	40.14	30.71	0.77	2
3. สาขาวิชาโลหะการ	104		104	26.00	27.50	1.06	3
4. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	431		431	25.35	20.88	0.82	2
5. สาขาวิชาการก่อสร้าง	287		287	26.09	20.00	0.77	2
รวม	1243		1243	28.91	23.02	0.80	2
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
1. สาขาวิชาเครื่องกล		99	99	24.75	23.75	0.96	2
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต		443	443	34.08	31.15	0.91	2
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ		18	18	9.00	25.00	2.78	3
4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง		250	250	25.00	20.00	0.80	2
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์		172	172	19.11	23.33	1.22	3
6. สาขาวิชาการก่อสร้าง		92	92	18.40	20.00	1.09	3
7. สาขาวิชาโยธา		12	12	6.00	20.00	3.33	3
รวม		1086	1086	24.13	24.44	1.01	3

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางจรัสศรี แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักศึกษา เฉลี่ย/ห้อง (คน)	จำนวน เครื่องคอมฯ/ห้อง (เครื่อง)	อัตราส่วน นักเรียน/คอมฯ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม				
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		307	307	13.35	20.00	1.50	3
รวม		307	307	13.35	20.00	1.50	3
รวมทั้งสิ้น	1243	1393	2636	23.75	22.97	0.97	2

(แหล่งข้อมูล : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : อัตราส่วน)

หมายเหตุ มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 160 เครื่อง

เกณฑ์การประเมิน	3 = ดี	ผู้เรียน 1 คน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
	2 = พอใช้	ผู้เรียน 2 คน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
	1 = ปรับปรุง	ผู้เรียน 3 คน : คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางจรัสศรี แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.18
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	งานอาคารสถานที่
สมศ.	3.8	

ตารางแสดงความเหมาะสมในการจัดห้องเรียนฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด  
ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพิจารณา	
	ปฏิบัติ	ไม่มีปฏิบัติ
<b>การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน</b> 1. มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้อง 2. มีการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติตามกรอบที่กำหนด 3. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติ 4. มีการปรับปรุง จากผลการประเมิน	√ √ √ √	
<b>รวม</b>	<b>4</b>	

(แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

**เกณฑ์การตัดสินสรุป** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจาก ข้อ 1-4

- 3 = ระดับดี ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับพอใช้ ปฏิบัติข้อ 1-3
- 1 = ระดับปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-2

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายธีระศักดิ์ พรหมรักษา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.19
ตัวบ่งชี้ที่ 19	ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	งานวิทยบริการ และห้องสมุด
สมศ.	3.7	

**ตารางแสดงความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
	มี	ไม่มี
<b>ศูนย์วิทยบริการที่มีคุณภาพ พิจารณาจาก</b>		
1) จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และ ข้อมูลการใช้งาน	✓	
2) มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่นระบบการสืบค้น	✓	
3) สามารถรองรับการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	✓	
4) มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	✓	
<b>รวม</b>	<b>4</b>	

(แหล่งข้อมูล : งานวิทยบริการฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

- เกณฑ์การตัดสิน**    สรุประดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ
- 3 = ระดับ ดี                    ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับพอใช้                ปฏิบัติ 3 ข้อ
- 1 = ระดับปรับปรุง            ปฏิบัติข้อ 1 - 2 ข้อ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                    ..... (นางสมลักษณ์ แสงนาค)                    ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน                    ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข)                    ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.20/1
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	งานพัสดุ
สมศ.	3.8	

**สรุประดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชาอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ได้ดี สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
2.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชาเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานสามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
3.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชามีความทันสมัยสามารถ ตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
4.	สรุปผลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อต่อจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ในสาขาวิชา	✓	
5.	มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน	✓	
<b>รวม</b>		<b>5</b>	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานพัสดุฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

**เกณฑ์การตัดสินสรุป**

ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์

- 3 = ระดับ ดี ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับ พอใช้ ปฏิบัติ 1-4 ข้อ
- 1 = ระดับ ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-3 ข้อ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายชาญยุทธ์ วงษ์เวช) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

<b>มาตรฐานที่ 2</b>	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.21/1
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 21</b>	ระดับคุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	งานอาคารสถานที่
<b>สมศ.</b>	-	

**ตารางแสดงข้อมูลผลการตรวจสอบการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม  
และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย**

สาขาวิชา / สาขางาน	รายการ (/ไม่มี -)								คิดเป็น ร้อยละ
	ป้ายแสดง คำเตือน ความปลอดภัย	ระบบ สัญญาณ เตือนภัยและ อุปกรณ์ ป้องกัน อัคคีภัย	ป้ายแสดง ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ	สถานที่และ การจัดเก็บ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ	อุปกรณ์ พยาบาล เบื้องต้นประจำ พื้นที่ นอกเหนือจาก ห้องพยาบาล	บันทึกการตรวจ สภาพและการ บำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	อุปกรณ์ ป้องกัน อุบัติเหตุที่ เกิดจากการ ปฏิบัติงาน	ข้อมูล หรือ สถิติการ เกิด อุบัติเหตุ	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>									
1.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	/	/	-	/	/	/	/	-	75
2.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	/	/	/	/	/	/	/	-	87.50
3.แผนกวิชาช่างยนต์	/	/	/	/	/	/	/	/	100
4.แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	/	/	/	/	/	/	/	-	87.50
5.แผนกวิชาช่างเชื่อม	/	/	-	/	/	-	/	-	62.5
6.แผนกก่อสร้าง	/	/	/	/	/	/	/	/	100
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
7.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	/	/	/	/	/	/	-	-	75
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>71.42</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>85.71</b>	<b>85.71</b>	<b>28.57</b>	<b>83.92</b>
<b>สรุป</b> จำนวนสาขางานที่ได้รับการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 21 ทั้งหมด 7 แผนกวิชา และมีแผนกวิชาที่มีการจัดทำข้อมูลการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกครบทุกหัวข้อการประเมิน จำนวน 7 แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.92									

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานพัสดุและอาคารสถานที่)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 70  
2 = พอใช้ ร้อยละ 60 - 70  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายธีระศักดิ์ พรหมรักษา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท เลข 2.23/1
ตัวบ่งชี้ที่ 23	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สมศ.	6.4	

ตารางแสดงจำนวนครั้งในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับ ปวช.  
ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขางาน	จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร (ครั้ง)								รวม (ครั้ง)	ระดับคุณภาพ
	ระดมทรัพยากรภายใน				ระดมทรัพยากรภายนอก					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4		
สาขางาน										
1.สาขางานยานยนต์						6			6	
2.สาขางานเครื่องมือกล		3				2			5	
3.สาขางานเชื่อมโลหะ						3			3	
4.สาขางานไฟฟ้ากำลัง		1				3			4	
5.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์						3			3	
6.สาขางานโทรคมนาคม						2			2	
7.สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						3			3	
8.สาขางานก่อสร้าง						3			3	
9.สาขางานโยธา						2			2	
10.สาขางานสถาปัตยกรรม						2			2	
รวม		4				29			33	
รวมทั้งสิ้น		4				29			33	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

หมายเหตุ M1	หมายถึง	เงิน
M2	หมายถึง	บุคคล
M3	หมายถึง	วัสดุ, อุปกรณ์, เครื่องมือ, สื่อ
M4	หมายถึง	อื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ

- 3 = ดี (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมากกว่า 25 ครั้ง)  
 2 = พอใช้ (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก 20 - 24 ครั้ง)  
 1 = ปรับปรุง (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง)

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ชะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภผล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท เลข 2.23/1
ตัวบ่งชี้ที่ 23	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สมศ.	6.4	

ตารางแสดงจำนวนครั้งในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับ ปวส.

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขางาน	จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร (ครั้ง)								รวม (ครั้ง)	ระดับคุณภาพ
	ระดมทรัพยากรภายใน				ระดมทรัพยากรภายนอก					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4		
สาขางาน										
1.สาขางานเทคนิคยานยนต์						6			6	
2.สาขางานเทคนิคการผลิต		3				2			5	
3.สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ						3			3	
4.สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า						5			5	
5.สาขางานติดตั้งไฟฟ้า		1				1			2	
6.สาขางานระบบโทรคมนาคม						2			2	
7.สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						4			4	
8.สาขางานเทคนิคการสร้าง						3			3	
9.สาขางานโยธา						2			2	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						2			2	
รวม		4				30			34	
รวมทั้งสิ้น		4				30			34	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

หมายเหตุ M1	หมายถึง	เงิน
M2	หมายถึง	บุคคล
M3	หมายถึง	วัสดุ, อุปกรณ์, เครื่องมือ, สื่อ
M4	หมายถึง	อื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ

- 3 = ดี (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมากกว่า 25 ครั้ง)  
 2 = พอใช้ (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก 20 - 24 ครั้ง)  
 1 = ปรับปรุง (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง)

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ชะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.24/1
ตัวบ่งชี้ที่ 24	จำนวนสถานประกอบที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สมศ.	6.4	

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.  
ประจำปีการศึกษา 1/2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
สาขางาน				
1. สาขางานยานยนต์	-	10	10	
2. สาขางานเครื่องมือกล	10	5	15	
3. เชื่อมโลหะ	-	-	-	
4. ไฟฟ้ากำลัง	14	3	17	
5. อิเล็กทรอนิกส์	8	-	8	
6. โทรคมนาคม	-	-	-	
7. เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	
8. ก่อสร้าง	10	-	10	
9. โยธา	8	-	8	
10. สถาปัตยกรรม	-	-	-	
รวม	50	18	68	3
รวมทั้งสิ้น				

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป  
2 = พอใช้ 10 – 14 สถานประกอบการ  
1 = ปรับปรุง สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ยะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.24/1
ตัวบ่งชี้ที่ 24	จำนวนสถานประกอบที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สมศ.	6.4	

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี ระดับ ปวช.  
ประจำปีการศึกษา 2/2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
สาขางาน				
1. สาขางานยานยนต์	23	-	23	
2. สาขางานเครื่องมือกล	21	-	21	
3.เชื่อมโลหะ	10	-	10	
4. ไฟฟ้ากำลัง	21	-	21	
5.อิเล็กทรอนิกส์	13	-	13	
6. โทรคมนาคม	6	-	6	
7.เทคนิคคอมพิวเตอร์	13	-	13	
8.ก่อสร้าง	15	-	15	
9.โยธา	13	-	13	
10.สถาปัตยกรรม	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป  
2 = พอใช้ 10 – 14 สถานประกอบการ  
1 = ปรับปรุง สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ยะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.24/1
ตัวบ่งชี้ที่ 24	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สมศ.	6.4	

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี ระดับ ปวส.  
ภาคเรียนฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
<b>สาขางาน</b>				
1.เทคนิคยานยนต์	48	-	48	
2.เทคนิคการผลิต	38	-	38	
3.เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	2	-	2	
4.เครื่องกลไฟฟ้า	28	-	28	
5.ติดตั้งไฟฟ้า	38	-	38	
6.เทคนิคคอมพิวเตอร์	34	-	34	
7.โทรคมนาคม	6	-	6	
8.เทคนิคการก่อสร้าง	9	-	9	
9.โยธา	14	-	14	
<b>รวม</b>	<b>217</b>	<b>-</b>	<b>217</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล: ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป  
2 = พอใช้ 10 – 14 สถานประกอบการ  
1 = ปรับปรุง สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ชะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



รวม	29	86	26	40	15	5	70	131	
2. ประเภทวิชาเทคนิคโนโลยีสารสนเทศ									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	8	-	-	-	-	7	8	
รวม	7	8	-	-	-	-	7	8	
รวมทั้งสิ้น	36	94	26	40	15	5	77	139	
ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดผู้ช่วยฯและผู้ทรงคุณวุฒิ (.....คน.....ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ.....คน.....ชั่วโมง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....)									
สถาบันจัดผู้ช่วยฯจำนวน.....คน.....ชั่วโมง จำนวนทั้งหมด.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ระดับคุณภาพ.....									

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่า

ร้อยละ)

หมายเหตุ : เกณฑ์การพิจารณา คือ ไม่น้อยกว่า 2 คน - ชั่วโมง

เกณฑ์การตัดสินสรุป

3 = ดี มากกว่าร้อยละ 89

2 = พอใช้ ร้อยละ 75-89

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจรรยาพร แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.26/1
ตัวบ่งชี้ที่ 26	อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
สมศ.	3.3	

ตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		ปวช.	ปวส.	รวม		
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						
สาขาวิชาเครื่องกล	18	391	224	615	1 : 34	
- สาขางานยานยนต์						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์						
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	12	230	223	453	1 : 38	
- สาขางานเครื่องมือกล						
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต						
- สาขางานเครื่องมือกล						
สาขาวิชาโลหะการ	11	165	45	210	1 : 19	
- สาขางานเชื่อมโลหะ						
สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมโลหะ						
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ						
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(ไฟฟ้า)	20	294	250	544	1 : 27	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง						
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง						
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า						
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า						
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(อิเล็กทรอนิกส์)	25	505	208	713	1 : 26	
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						
- สาขางานระบบโทรคมนาคม						
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						
- สาขางานระบบโทรคมนาคม						
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	151	67	218	1 : 31	
- สาขางานก่อสร้าง						
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง						
- สาขางานสถาปัตยกรรม	2	71	-	71	1 : 36	
- สาขางานโยธา						
สาขาวิชาโยธา	4	97	46	143	1 : 36	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		ปวช.	ปวส.	รวม		
2. ประเภทวิชาเทคนิคโนโลยีสารสนเทศ						
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	26	26	1 : 9	
รวมทั้งสิ้น	102	1904	1089	2993	1 : 29	2
สาขาวิชามีจำนวนทั้งหมด.....18....สาขางาน มีอัตราส่วนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ต่อผู้เรียน อยู่ในระดับ.....พอใช้..... จำนวน .....18.....สาขางาน คิดเป็นร้อยละ.....66.33..... ผลการประเมิน ระดับ.....3.....						

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)  
ร้อยละ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่า

เกณฑ์การประเมิน            3 = ดี                    มากกว่าร้อยละ 100  
     2 = พอใช้                ร้อยละ 50 – 99  
     1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 50

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                    ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน    ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ วท.เลข 2.27
ตัวบ่งชี้ที่ 27	อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
สมศ.	-	

**ตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนครู - อาจารย์	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วนอาจารย์ ต่อ นักศึกษา	ระดับคุณภาพ
		ปวช.	ปวส.	รวม		
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>						
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>	21	391	224	615	1 : 31	
- สาขางานยานยนต์						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์						
<b>สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง</b>	15	230	223	453	1 : 30	
- สาขางานเครื่องมือกล						
<b>สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</b>						
- สาขางานเครื่องมือกล						
<b>สาขาวิชาโลหะการ</b>	12	165	45	210	1 : 18	
- สาขางานเชื่อมโลหะ						
<b>สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมโลหะ</b>						
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ						
<b>สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(ไฟฟ้า)</b>	20	294	250	544	1 : 27	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง						
<b>สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>						
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า						
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า						
<b>สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(อิเล็กทรอนิกส์)</b>	29	505	208	713	1 : 25	
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						
- สาขางานระบบโทรคมนาคม						
<b>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						
- สาขางานระบบโทรคมนาคม						
<b>สาขาวิชาการก่อสร้าง</b>	8	151	67	218	1 : 27	
- สาขางานก่อสร้าง						
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง						
- สาขางานสถาปัตยกรรม	3	71	-	71	1 : 24	
- สาขางานโยธา						
<b>สาขาวิชาโยธา</b>	6	97	46	143	1 : 24	



2. ประเภทวิชาเทคนิคโนโลยีสารสนเทศ						
สาขาวิชาเทคนิคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	26	26	1 : 9	
3. สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
4. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	152	1904	1089	2993	1 : 20	
แผนกวิชามีจำนวนสาขาวิชาที่ผู้สอนประจำต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ 1 : 20 อยู่ในระดับ (3)						

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)  
ร้อยละ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่า

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี

ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

2 = พอใช้

ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25 – 30 คน

1 = ปรับปรุง

ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.28/1
ตัวบ่งชี้ที่ 28	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	
สมศ.	-	

**ตารางแสดงข้อมูลการพบผู้เรียนของครูที่ปรึกษา**  
**ปีการศึกษา 2553**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครูที่ปรึกษา	จำนวนครั้งที่อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบ นร. / นศ.	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม				
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>							
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>				19	232	12.21	1
1. สาขางานยานยนต์	391		391				
<b>สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง</b>				9	110	12.22	1
1. สาขางานเครื่องมือกล	230		230				
<b>สาขาวิชาโลหะการ</b>				6	57	9.50	1
1. สาขางานเชื่อมโลหะ	165		165				
<b>สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>							
1. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	294		294	18	180	10.00	1
2. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	258		258	21	259	12.33	1
3. สาขางานโทรคมนาคม	36		36				
4. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	211		211				
<b>สาขาวิชาการก่อสร้าง</b>				15	154	10.26	1
1. สาขางานก่อสร้าง	151		151				
2. สาขางานโยธา	97		97				
3. สาขางานสถาปัตยกรรม	71		71				
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1,904</b>						
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>							
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>				13	87	6.60	1
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์		224	224				
<b>สาขาวิชาเทคนิคการผลิต</b>				7	82	11.71	1
1.สาขางานเครื่องมือกล		223	223				
<b>สาขาวิชาเทคนิคโลหะ</b>				4	45	11.25	1
1. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ		45	45				
<b>สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>				10	137	13.70	1
1.สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า		103	103				
<b>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>				7	61	8.71	1

1.เทคนิคคอมพิวเตอร์		166	166				
2.ระบบโทรคมนาคม		42	42				
สาขาวิชาการก่อสร้าง				4	34	8.50	1
1.เทคนิคก่อสร้าง		67	67				
สาขาวิชาโยธา				2	27	13.5	1
1.สาขางานโยธา		46	46				
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารฯ				2	44	22	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		26	26				
รวม ปวส.		942	9				
รวมทั้งสิ้น	1,904	942	2,846	137	1,509	11.01	1

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาจารย์ที่ปรึกษา)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                    มากกว่า 25 ครั้งต่อปี  
    2 = พอใช้                20 - 25 ครั้งต่อปี  
    1 = ปรับปรุง            น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

..... (นางสาวธัญชนก เนธิบุตร)    ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล    ..... (นายเจริญ สัจจ์हनุน)    ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....)    ผู้ประเมิน    ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)    ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.29
ตัวบ่งชี้ที่ 29	จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเสพติดให้กับผู้เรียน	งานสวัสดิการพยาบาล
สมศ.	-	

**ตารางแสดงข้อมูลผลการดำเนินการตรวจสอบเอกสารเสพติดผู้เรียน**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		รวมทั้งหมด	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	จำนวนครั้ง	นักเรียนที่ได้รับการตรวจ	จำนวนครั้ง	นักเรียนที่ได้รับการตรวจ			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				1 ครั้ง		1 ครั้ง				2
สาขาวิชา				และสุ่ม		และสุ่ม				(พอใช้)
1. สาขางานเครื่องกล	366	207	573	ตรวจ	347	ตรวจ	206	553	96.50	
2. สาขางานเครื่องกลและซ่อมบำรุง	230	221	451	7 ครั้ง	186	7 ครั้ง	192	378	83.81	
3. สาขางานโลหะการ	150	43	193		101		39	140	72.53	
4. สาขางานไฟฟ้า	322	243	565		208		262	470	83.18	
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	496	200	696		438		172	610	87.64	
6. สาขางานก่อสร้าง/โยธา/สถาปัตยกรรม	314	93	407		284		77	361	88.69	
<b>รวม</b>	<b>1,878</b>	<b>1,007</b>	<b>2,885</b>		<b>1,564</b>		<b>948</b>	<b>2,512</b>	<b>87.07</b>	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีฯ										
สาขาวิชา										
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	28	28		-		26	26	92.85	
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>-</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>92.85</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,878</b>	<b>1,035</b>	<b>2,913</b>		<b>1,564</b>		<b>974</b>	<b>2,538</b>	<b>87.12</b>	

(แหล่งข้อมูล : งานสวัสดิการพยาบาล)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ มากกว่าร้อยละ 90  
2 = พอใช้ 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 80 - 90  
1 = ปรับปรุง 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่าร้อยละ 80  
หรือไม่มีการตรวจ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางสุทิสภา ปากา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.30
ตัวบ่งชี้ที่ 30	ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน
สมศ.	-	

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวน ผู้เรียนออก กลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
				ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
ระดับ ปวช.							
สาขาวิชาเครื่องกล							
1. สาขางานยานยนต์	471	124	26.33	✓			
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง							
1. สาขางานเครื่องมือกล	248	32	12.90	✓			
สาขาวิชาโลหะการ							
1. สาขาวิชางานเชื่อมโลหะ	200	76	38.00		✓		
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							
1. ไฟฟ้ากำลัง	402	98	24.38	✓			
2. อิเล็กทรอนิกส์	334	94	28.14	✓			
3. โทรคมนาคม	47	7	14.89	✓			
4. เทคนิคคอมพิวเตอร์	266	69	25.94	✓			
สาขาวิชาการก่อสร้าง							
1. สาขางานก่อสร้าง	195	59	30.26	✓			
2. สาขางานโยธา	117	25	21.37	✓			
3. สาขางานสถาปัตยกรรม	90	36	40.00		✓		
รวม ปวช	2,370	620	26.16	✓			

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวน ผู้เรียนออก กลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
				ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
สาขาวิชาเครื่องกล							
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	243	37	15.23	✓			
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต							
1. สาขางานเครื่องมือกล	246	2	11.79	✓			
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ							
1. สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	45	4	8.89	✓			
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง							
1. เครื่องกลไฟฟ้า	108	11	10.19	✓			
2. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	164	21	12.80	✓			
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์							
1. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	184	28	15.22	✓			
2. สาขางานระบบโทรคมนาคม	48	7	14.58	✓			
สาขาวิชาการก่อสร้าง							
1. สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	72	10	13.89	✓			
สาขาวิชาโยธา							
1. สาขางานโยธา	35	4	11.43	✓			
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	37	11	35.14		✓		
รวม ปวส.	1,182	135	11.42	✓			
รวมทั้งสิ้น	3,552	755	21.26	✓			

(แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                   น้อยกว่าร้อยละ 31  
2 = พอใช้                   ร้อยละ 31 – 40  
1 = ปรับปรุง               มากกว่าร้อยละ 40

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางวัฒนา พรหมลา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.31/1
ตัวบ่งชี้ที่ 31	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	งานกิจกรรมฯ
สมศ.	3.9, 3.10	

ตารางการแสดงผลจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรมฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม			รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	ด้าน วิชาการ	คุณธรรม จริยธรรม	บุคลิกภาพ			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
1.สาขางานยานยนต์	401	-	401	2	2	1	5	100	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	239	-	239	3	3	1	7	100	3
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	173	-	173	2	4	-	6	100	3
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	337	-	337	5	5	-	10	100	3
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	270	-	270	1	3	-	4	100	3
6. สาขางานโทรคมนาคม	41	-	41	1	3	-	4	100	3
7. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	217	-	217	1	3	-	4	100	3
8. สาขางานก่อสร้าง	159	-	159	1	3	-	4	100	3
9. สาขางานโยธา	101	-	101	1	3	-	4	100	3
10. สาขางานสถาปัตยกรรม	73	-	73	1	3	-	4	100	3
11. สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	219	219	2	2	1	5	100	3
12. สาขางานเครื่องมือกล	-	226	226	3	4	1	8	100	3
13. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	-	44	44	2	4	-	6	100	3
14. สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	-	106	106	5	5	-	10	100	3
15. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	152	152	5	5	-	10	100	3
16. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	168	168	1	3	-	4	100	3
17. สาขางานระบบโทรคมนาคม	-	44	44	1	3	-	4	100	3
18. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	67	67	1	3	-	4	100	3
19. สาขางานโยธา	-	33	33	1	3	-	4	100	3
รวม	2,011	1,059	3,070	39	64	4	107	100	3
ประเภทวิชาเทคโนโลยี									
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	29	29	7	2	2	11	100	3
รวม	-	29	29	7	2	2	11	100	3
รวมทั้งสิ้น	2,011	1,088	3,099	46	66	6	118	100	3

(แหล่งข้อมูล : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80

2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 80

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายปิยะ บรรพลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบ วท.เลข 3.32/1
ตัวบ่งชี้ที่ 32	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งานกิจกรรมฯ
สมศ.	3.10	

**ตารางการแสดงจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขางานยานยนต์	401	-	401	-	2	2	100	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	239	-	239	2	2	4	100	3
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	173	-	173	-	1	1	50	2
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	337	-	337	3	1	4	100	3
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	270	-	270	2	1	3	100	3
6. สาขางานโทรคมนาคม	41	-	41	2	1	3	100	3
7. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	217	-	217	2	1	3	100	3
8. สาขางานก่อสร้าง	159	-	159	-	1	1	50	2
9. สาขางานโยธา	101	-	101	-	1	1	50	2
10. สาขางานสถาปัตยกรรม	73	-	73	-	1	1	50	2
11. สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	219	219	-	2	2	100	3
12. สาขางานเครื่องมือกล	-	226	226	2	2	4	100	3
13. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	-	44	44	-	1	1	50	2
14. สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	-	106	106	3	1	4	100	3
15. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	152	152	3	1	4	100	3
16. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	168	168	2	1	3	100	3
17. สาขางานระบบโทรคมนาคม	-	44	44	2	1	3	100	3
18. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	67	67	-	1	1	50	2
19. สาขางานโยธา	-	33	33	-	1	1	50	2
<b>รวม</b>	<b>2,011</b>	<b>1,059</b>	<b>3,070</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
ประเภทวิชาเทคโนโลยี								
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	29	29	-	1	1	50	2
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,011</b>	<b>1,088</b>	<b>3,099</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80

2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 80

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายปิยะ บรรพลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม	แบบ วท.เลข 4.33/1
ตัวบ่งชี้ที่ 33	จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	งาน โครงการพิเศษฯ
สมศ.	5.1, 5.2	

ตารางการแสดงจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม ฯ  
ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้รับบริการ	ผลการประเมิน	
				ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				
	1.1 กิจกรรมด้านซ่อมสร้างถ่ายทอดความรู้ฯ	5	2,177		
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย	4			
	1.3 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีฯ	5			
	<b>รวม.....14.....กิจกรรม</b>				
2	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน				
	2.1 กิจกรรมงานจักสานไม้ไผ่	1	40		
	2.2 กิจกรรมถนน 108 อาชีพ	1	11,565		
	<b>รวม....2.....กิจกรรม</b>				
3	โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				
	3.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ฯ	1	40		
	3.2 กิจกรรมจัดทำเตาเผาขยะให้กับ ร.ร.ตชด.	1	-		
	3.3 กิจกรรมสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 30 ชั่วโมง				
	3.4 กิจกรรมรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1	67		
			1	-	
	<b>รวม....4....กิจกรรม</b>				
4	โครงการความร่วมมือกับราชทัณฑ์เพื่อพัฒนาอาชีพผู้ต้องขัง				
	3.1 กิจกรรมผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่	1	30		
	3.2 กิจกรรมสานกระติบข้าว	1	30		
	3.3 กิจกรรมการทำอาหารไทย-ขนมไทย	1	30		
	<b>รวม.....3.....กิจกรรม</b>				
	<b>ต่อ</b>	<b>23</b>	<b>13,979</b>		

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพผู้สังคม	แบบ วท.เลข 4.34
ตัวบ่งชี้ที่ 33	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำบัดเนินการ	งาน โครงการพิเศษฯ
สมศ.	-	

ตารางการแสดงจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม ฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้รับบริการ	ผลการประเมิน	
				ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5	โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา 5.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร “เทคโนโลยียานยนต์ นิสิตสันและมิตซูบิชิ”	1	21		
	รวม.....1.....กิจกรรม				
6	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) 6.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3	3		
	รวม....1....กิจกรรม				
7	โครงการค้นกล้าอาชีพ 7.1 กิจกรรมสอนหลักสูตรวิชาซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 1 7.2 กิจกรรมสอนหลักสูตรวิชาซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 2 7.3 กิจกรรมสอนหลักสูตรวิชาซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 3	1 1 1	14 14 15		
	รวม....3....กิจกรรม				
8	โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน 3.1 กิจกรรมงานจักสานผลิตภัณฑ์(กระเป๋าสาน)	1	20		
	รวม.....1.....กิจกรรม				
	ต่อ	8	87		

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม	แบบ วท.เลข 4.34
ตัวบ่งชี้ที่ 33	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำบัดเนินการ	งาน โครงการพิเศษฯ
สมศ.	-	

**ตารางการแสดงจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม ฯ**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้รับบริการ	ผลการประเมิน	
				ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
9	โครงการช่างเท้าเปล่า 9.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ	1	60 ครั้ง/เดือน		
	รวม.....1.....กิจกรรม				
10	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน 10.1 กิจกรรมตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2552 10.2 กิจกรรมตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2553	2 2	580 211		
	รวม....2.....กิจกรรม	5	851		
	รวม....10...โครงการ....32....กิจกรรม ระดับคุณภาพ..3....	32	14,917		

(แหล่งข้อมูล : งาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการ  
                                   2 = พอใช้                2-3 กิจกรรม/โครงการ  
                                   1 = ปรับปรุง              0-1 กิจกรรม/โครงการ

..... (นางสาวชุติมา เหลาสุพะ)    ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล    ..... (นายพยมศักดิ์ ปักคำวงษ์สังข์)    ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....)    ผู้ประเมิน    ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)    ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม	แบบ วท.เลข 4.34
ตัวบ่งชี้ที่ 34	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ	งาน โครงการพิเศษฯ
สมต.	-	

ตารางแสดงงบประมาณในการจัดกิจกรรม ฯ ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละต่อ งบดำเนินการ	ระดับ คุณภาพ
1	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	1,172,000	53.70	3
	รวม.....14.....กิจกรรม			
2	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน	112,500	5.16	3
	รวม....2.....กิจกรรม			
3	โครงการพระราชดำริฯ	98,457	4.5	3
	รวม....4....กิจกรรม			
4	โครงการความร่วมมือกับราชทัณฑ์เพื่อพัฒนาอาชีพ	30,000	1.37	3
	รวม.....3.....กิจกรรม			
5	โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนฯ	15,450	0.71	3
	รวม.....1.....กิจกรรม			
6	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศฯ			
	รวม....1.....กิจกรรม			
7	โครงการต้นกล้าอาชีพ	196,000	8.98	3
	รวม....3....กิจกรรม			
8	โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	498,500	22.84	3
	รวม.....1.....กิจกรรม			
9	โครงการช่างเท้าเปล่า	19,288	0.88	3
	รวม.....1.....กิจกรรม			
10	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	40,100	1.86	3
	รวม....2.....กิจกรรม			
	รวม....10...โครงการ....32....กิจกรรม	2,182,295	2.88	

(แหล่งข้อมูล : งาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 0.20  
2 = พอใช้ ร้อยละ 0.11 – 0.20  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11

หมายเหตุ งบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) .....104,749,615.50..... บาท

..... (นางสาวชอุมา เหลาสุพะ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายพยมศักดิ์ ปีกคำวงษ์สังข์) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบ วท.เลข 5.35/1
ตัวบ่งชี้ที่ 35	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
สมศ.	4.1	

ตารางการแสดงผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน  
ประจำปีการศึกษา 2553  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน						รวม	ระดับ คุณภาพ
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	วิจัย นศ.	วิจัยใน ชั้นเรียน	โครงการงาน	บทความ		
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	24	-	-	-	-	-	24	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางานช่างกลโรงงาน	-	1	-	-	14	-	15	
2. สาขางานช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	12	-	12	
3. สาขางานช่างไฟฟ้า	-	1	-	-	9	-	10	
4. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	4	-	1	20	-	25	
5. สาขางานช่างยนต์	-	3	-	1	20	-	24	
6. สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	3	-	3	
7. สาขางานช่างโยธา					4		4	
8. สาขางานช่างสถาปัตยกรรม					4		4	
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>86</b>		<b>121</b>	
ระดับ ปวช. จำนวน...9...สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....2.....เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน.....7...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100...ระดับ...3.....								
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	87	-	-	-	-	-	87	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางานช่างกลโรงงาน	-	2	-	-	11	-	13	
2. สาขางานช่างก่อสร้าง	-	1	-	-	7	-	8	
3. สาขางานช่างไฟฟ้า	-	1	-	-	17	-	18	
4. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	1	12	-	13	
5. สาขางานช่างยนต์	-	1	-	2	17	-	20	
6. สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	8	-	8	
7. สาขางานช่างโยธา					8		8	
8. สาขางานช่างสถาปัตยกรรม								
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	-	4	13	-	18	

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน						รวม	ระดับ คุณภาพ
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	วิจัย นศ.	วิจัยใน ชั้นเรียน	โครงการ	บทความ		
รวม	87	6		7	93		193	
รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น	111	15		9	179		314	
ระดับ ปวส. จำนวน ...10...สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....8.....เรื่อง /ปีการศึกษา จำนวน ...10...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100...ระดับ...3..								
ระดับ ปวช.และปวส.จำนวน...9,10.....สาขาวิชา มีผลงานผ่านเกณฑ์...9,10.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ....100...อยู่ในระดับ.....3.....								

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัย)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี ร้อยละ 100  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 99  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... ( ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ดร.สุรศักดิ์ ราษฎร์) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... ( ) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบ วท.เลข 5.35/1
ตัวบ่งชี้ที่ 35	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
สมศ.	4.1	

**ตารางการแสดงผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2553**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน						รวม	ระดับ คุณภาพ
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	วิจัย นศ.	วิจัยใน ชั้นเรียน	โครงการ	บทความ		
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	24	-	-	-	-	-	24	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางาน/	-	9	-	2	86	-	97	
2. สาขางาน	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>86</b>		<b>121</b>	
ระดับ ปวช. จำนวน...9...สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....2.....เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน.....7...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100..ระดับ...3.....								
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	87	-	-	-	-	-	87	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางาน/	-	5	-	3	86	-	175	
2. สาขางาน	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	-	4	13	-	18	
<b>รวม</b>	<b>87</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>93</b>		<b>193</b>	
<b>รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น</b>	<b>111</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>179</b>		<b>314</b>	
ระดับ ปวส. จำนวน....10....สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....8.....เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน....10...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100..ระดับ...3.....								
ระดับ ปวช.และ ปวส. มีจำนวน .....9,10.....สาขาวิชา มีผลงานผ่านเกณฑ์...9,10...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....100.....อยู่ในระดับ.....3.....								

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัย)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 100  
2 = พอใช้                      ร้อยละ 75 – 99  
1 = ปรับปรุง                      น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (                      )    ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล    ..... (ดร.สุรศักดิ์ ราษฎร์)    ผู้รับรองข้อมูล  
..... (                      )    ผู้ประเมิน    ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)    ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบ วท.เลข 5.36/1
ตัวบ่งชี้ที่ 36	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
สมศ.	4.2	

**ตารางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ**  
**ประโยชน์ทางวิชาชีพที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน		ระดับคุณภาพ
	ประโยชน์ทางวิชาชีพ	เผยแพร่ในระดับชาติ	
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์			
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	121		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
สาขาวิชา/แผนกวิชาช่างต่างๆ	193		
1. สาขางานเครื่องกล		1	
2. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		1	
3. สาขางานช่างไฟฟ้า		1	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
<b>รวม</b>	314	3	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัยฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                   ตั้งแต่ 3 ขึ้นขึ้นไป  
2 = พอใช้                   2 ขึ้น  
1 = ปรับปรุง                 1 ขึ้นหรือน้อยกว่า

..... (                   )     ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล     ..... (ดร.สุรศักดิ์ รามิ)     ผู้รับรองข้อมูล

..... (                   )     ผู้ประเมิน                             ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)     ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบ วท.เลข 5.37/1
ตัวบ่งชี้ที่ 37	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการงานต้องบดำเนินการ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
สมศ.	4.3	

**ตารางการแสดงผลงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
งานวิจัยและโครงการงานต้องบดำเนินการ  
ประจำปีการศึกษา 2552 (2/2551, 1/2552)  
วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนงบประมาณและแหล่งพัฒนา		รวม	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	สถานศึกษา / หน่วยงาน ต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจาก แหล่งอื่น			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชา/แผนกวิชาต่างๆ					
1. สาขางานช่างยนต์	28,500		28,500		
2. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	17,500		17,500		
3. สาขางานช่างกลโรงงาน	20,000		20,000		
4. สาขางานช่างไฟฟ้า	30,000		30,000		
5. สาขางานช่างเชื่อม	9,770		9,770		
6. สาขางานช่าง	66,000	100,000	166,000		
สาขาวิชา					
1. สาขางานวิจัย พัฒนาฯ	2,000	10,000	12,000		
2. สาขางาน					
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000		15,000		
<b>รวม ปวช. และ ปวส. งบประมาณที่ใช้รวม.....298,770..... บาท คิดเป็นร้อยละ.....100.....ผลการประเมิน.....3.....(.....1.24.....)</b>					

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัยฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 1.00  
 2 = พอใช้                      ร้อยละ 0.50 - 1.00  
 1 = ปรับปรุง                      น้อยกว่าร้อยละ 0.50

หมายเหตุ 1. งบดำเนินการ 24,113,484 บาท  
 2. งบประมาณมาจาก  
 2.1 เงิน งบประมาณ 47,019,324 บาท  
 2.2 เงินวัสดุฝึก 6,929,400 บาท  
 2.3 เงินรายได้สถานศึกษา 12,000,000 บาท

..... ( ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ดร.สุรศักดิ์ ราษฎร์) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... ( ) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ตารางการแสดงผลจำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนครั้งของการเผยแพร่					รวม	ระดับคุณภาพ
	Web site	วารสาร	เอกสาร	วิทยุ	อื่นๆ		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา							
1. สาขางานช่างกลโรงงาน	1	1	1	1	1	5	
2. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	1	1	5	
สาขาวิชาช่าง ต่างๆ	1	1	1	1	1	5	
1. สาขางานวิจัย พัฒนาฯ	1	1	1	1	1	5	
2. สาขางาน							
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2		1		1	5	
รวมทั้งสิ้น						25	
รวม จำนวน .....25..... ครั้ง ผลการประเมิน .....3..... ( 5 ครั้ง ช่องทาง/ผลงาน....)							

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัยฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี 4 ครั้ง และ 4 ช่องทาง/ผลงาน หรือมากกว่า  
 2 = พอใช้ 2-3 ครั้ง และ 2-3 ช่องทาง/ผลงาน  
 1 = ปรับปรุง 1 ครั้ง และ 1 ช่องทาง/ผลงานหรือน้อยกว่า

..... ( ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ดร.สุรศักดิ์ ราษฎร์) ผู้รับรองข้อมูล

..... ( ) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบ วท.เลข 6.39
ตัวบ่งชี้ที่ 39	ระดับคุณภาพบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	งานบริหาร งานทั่วไป
สมศ.	6.1	

### หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลประกอบการตัดสิน

#### รายการประกอบเอกสาร มาตรฐานที่ 6

รายการองค์ประกอบการตัดสินระดับคุณภาพ	หลักฐาน เอกสารประกอบ	เอกสาร อ้างอิง
1. การกระจายอำนาจ ในการบริหารสถานศึกษา	1. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเลย	6.1
2. การใช้สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	2. รายงานการประชุมครู และประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	6.2
3. การมีส่วนร่วม และการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552	6.3
4. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อม และสถานการณ์ของสถานศึกษา	4. มีร้านสหกรณ์วิทยาลัยเทคนิคเลย จำกัด - จัดนิเทศครูผู้สอน - มีมูลนิธิเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเลย - มีสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเลย - มีศูนย์บริการเทคนิคคาร์แคร์ - มีกองทุนนิสสัน - มีสวัสดิการกองทุนสำรองการฌาปนกิจ - มีสวัสดิการประกันอุบัติเหตุหมู่ นร.นศ. - มีสวัสดิการรักษายาบาล นร.นศ.	6.4
5. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ	5. บริหารงานโดยใช้สื่อต่าง ๆ หลากหลายช่องทาง - จัดทำวารสาร เขียว ขาว - ประชาสัมพันธ์ข่าวการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษาผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา	6.5

<p>6. ความสามารถในการบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย</p>	<p>6. ให้ความร่วมมือ/ อนุเคราะห์/ แก่สถานประกอบการ ชุมชน ทางด้านเทคโนโลยี ทดสอบวัสดุ ให้ยืมอุปกรณ์ สถานที่จัดกิจกรรม และบุคลากรเป็นกรรมการต่าง ๆ</p>	<p>6.6</p>
<p>7. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนารองค้ำกร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคณะ และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้</p>	<p>7. ควบคุม ดูแลห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดถูกสุขอนามัย ได้มาตรฐานและได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต ของกรมอนามัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ แยกเป็นครู ประจำการ 89 คน</li> <li>- ครูจ้างสอน 120 คน</li> </ul>	<p>6.7</p>
<p>8. การตรวจสอบ และถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบาย และควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>8. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด</p>	<p>6.8</p>

ลงชื่อ

ผู้ให้ข้อมูล

..... ผู้ตรวจทาน

..... ผู้บันทึก

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบ วท.เลข 6.40
ตัวบ่งชี้ที่ 40	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	งานบุคลากร
สมศ.	-	

**ตารางการแสดงร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนเต็ม	จำนวนครูที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ		รวม	เฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
		ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ				
ผู้บริหาร	5	5	5	5		100	ดี
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>100</b>	<b>ดี</b>
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	5	5	5	5		100	ดี
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	30	28	28	28		93.33	ดี
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>93.33</b>	<b>ดี</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>							
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	20	20	20	20		100	ดี
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	29	27	27	27		93.10	ดี
สาขาวิชาช่างยนต์	21	18	18	18		85.75	พอใช้
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15	12	12	12		80.00	พอใช้
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	12	11	11	11		91.66	ดี
สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา	14	11	11	11		78.57	ปรับปรุง
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3	2	2	2		66.66	ปรับปรุง
<b>รวม</b>							
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	3	3		100	ดี
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>157</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>142</b>		<b>90.44</b>	<b>ดี</b>

(แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : กำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 90  
2 = พอใช้                      ร้อยละ 85 – 90  
1 = ปรับปรุง                      น้อยกว่าร้อยละ 85

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                      ..... (นางวิไลพร ลาสิงห์)                      ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน                      ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข)                      ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบ วท.เลข 6.41/1
ตัวบ่งชี้ที่ 41	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
สมศ.	6.2	

ตารางการแสดงผลการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	หลักฐาน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและรับผิดชอบข้อมูลแต่ละด้าน</li> <li>- มีระบบบริหารงานวิทยาลัย (RMR2007) ประกอบด้วย ระบบงานสารบรรณ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานบุคลากร ระบบงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง วท.เลข ที่ ๑๒๕/๒๕๕๒</li> <li>- website <a href="http://loeitech.ac.th">http://loeitech.ac.th</a></li> </ul>
2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและรับผิดชอบข้อมูลแต่ละด้าน</li> <li>- มีแผนผังการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</li> <li>- จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง วท.เลข ที่ ๑๒๕/๒๕๕๒</li> <li>- แบบแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</li> <li>- รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจ</li> </ul>
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของแผนกวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (STD2003)</li> <li>- มีระบบบริหารงานวิทยาลัย (RMS2007) ประกอบด้วย ระบบงานสารบรรณ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานบุคลากร ระบบงานประชาสัมพันธ์</li> <li>- มีระบบการเรียน online (e-Ekeamitn)</li> <li>- มีระบบบริการงานห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม ศษ.02 (STD2003)</li> <li>- website <a href="http://rms.loeitech.ac.th">http://rms.loeitech.ac.th</a></li> <li>- website <a href="http://rms.loeitech.ac.th">http://rms.loeitech.ac.th</a></li> <li>- website <a href="http://library.loeitech.ac.th">http://library.loeitech.ac.th</a></li> </ul>
4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบการพิสูจน์ตัวตนในการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล และอินเทอร์เน็ต</li> <li>- มีระบบการจัดเก็บประวัติการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพตัวอย่างหน้า login</li> <li>- ภาพตัวอย่าง log file</li> <li>- รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานสรุปการสำรวจเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ</li> </ul>
5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานต่างๆ ทั้งระบบ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนานักเรียน นักศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงาน การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</li> <li>- จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำเนาแผนปฏิบัติการ 2552</li> <li>- รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการสำรวจในเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ</li> <li>- เพิ่มช่องทางในการแสดงความคิดเห็น (web board, email และ ผู้แสดงความคิดเห็น)</li> <li>- มีคณะกรรมการกลั่นกรองความคิดเห็น</li> <li>- มีการรายงานการใช้งานระบบสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปการสำรวจเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ</li> <li>- ภาพตัวอย่าง website , email และผู้แสดงความคิดเห็น</li> <li>- คำสั่ง วท.เลย ที่ ๖๒๑/๒๕๕๒</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- เอกสารรายงานการใช้งาน</li> </ul>
<b>สรุป</b> สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ ปฏิบัติ.....5.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....ดี.....		

(แหล่งข้อมูล : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : เนื้อหา)

เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี                      ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ  
 2 = พอใช้                ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 3  
 1 = ปรับปรุง                ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                      ..... (นางบังอร เลขตะระโก)                      ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน                      ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข)                      ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	แบบ วท.เลข 7.42
ตัวบ่งชี้ที่ 42	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานประกันคุณภาพฯ
สมศ.	1.1	

**ตารางแสดงข้อมูลระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในฯ**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
	มี	ไม่มี
ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก	✓	
1) คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	✓	
2) หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพ ภายในประจำปี	✓	
3) ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการ ปรับปรุงระบบหรือกลไกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
4) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	✓	
<b>รวม</b>	<b>4</b>	

(แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

**เกณฑ์การตัดสิน** สรุปรระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

- 3 = ระดับ ดี มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ 5 ข้อ
- 2 = ระดับพอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 3
- 1 = ระดับปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายวิสูตร พิงษ์จันทร์) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	แบบ วท.เลข 7.43
ตัวบ่งชี้ที่ 43	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพฯ
สมศ.	1.2	

**ตารางแสดงข้อมูลประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน**  
**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**วิทยาลัยเทคนิคเลย**

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
	มี	ไม่มี
<b>ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก</b>	✓	
1) มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและ สาธารณชน	✓	
2) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้ มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓	
3) มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษา รวมทั้งเกิดการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	✓	
<b>รวม</b>	<b>3</b>	

(แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

**เกณฑ์การตัดสิน**   สรุปประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

3 = ระดับ ดี           ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ

2 = ระดับพอใช้       ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2

1 = ระดับปรับปรุง   ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                      ..... (นายวิสูตร พึ่งชื่น)                      ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน    ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข)                      ผู้อำนวยการ

ภาคผนวก ข

**ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐาน  
การประกันคุณภาพภายนอก สมศ.**

ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่สำคัญ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
1. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ/การจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอน นวัตกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน อาทิ นโยบายและแผนงาน การประกันคุณภาพ คณะบุคคล หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	42
2. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการบริหารสถานศึกษา รวมทั้ง สาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่เป็นเป็นเลิศ (Best Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น	สถานศึกษามีประสิทธิผลในการประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 3			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	43

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษา (โดยการสอบต้องสอบเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้น) เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ปวช. ร้อยละ 92.91 ปวส. ร้อยละ 93.59			✓	1 คะแนน : < 30 2 คะแนน : 30.00 – 59.99 3 คะแนน : ≥60	9,10
2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ศึกษาจบภายใน 3 ปีการศึกษา) เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด โดยแสดงผลเป็นภาพรวมและแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50.88	✓			1 คะแนน : < 30 2 คะแนน : 30.00 – 59.99 3 คะแนน : ≥60	7
2.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ศึกษาจบภายใน 3 ปีการศึกษา) เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ทั้งหมด โดยแสดงผลเป็นภาพรวมและแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 68.30		✓		1 คะแนน : < 30 2 คะแนน : 30.00 – 59.99 3 คะแนน : ≥60	8
2.3 ร้อยละการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา 2.3.1 ระดับ ปวช.	จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ ปวช. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนหรือองค์กรอื่นๆ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ตามหลักสูตรทั้งหมด โดยแสดงผลเป็นภาพรวมและแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 71.18			✓	1 คะแนน : < 5 2 คะแนน : 5-9 3 คะแนน : ≥10	11

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
2.3.2 ระดับ ปวส.	จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาดมหลักสูตร ระดับ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหรือองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ตามหลักสูตรทั้งหมด โดยแสดงผลเป็นภาพรวมและแยกเป็นแต่ละสาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 33.58	✓			1 คะแนน : < 12.5 2 คะแนน : 12.5-24.99 3 คะแนน : $\geq 25$	11
2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ	ระดับความพึงพอใจที่นายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถทางด้าน 1. วิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ 2. ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน 3. การมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งประสิทธิผลในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่มีต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประเภทวิชา/สาขาวิชาต่างๆ ใน 1 ปี แรกของการทำงาน	นายจ้างหรือผู้ประกอบการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.04			✓	1 คะแนน : < 2.5 2 คะแนน : 2.5-3.49 3 คะแนน : $\geq 3.5$	12

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่สำคัญในการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
3.1 การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ ซึ่งจะต้องเน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลและทวิภาคี	การดำเนินการของสถานศึกษาในการใช้และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพนั้นๆ จากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (PDCA) โดยเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาระบบฐานสมรรถนะคิดเป็นร้อยละ 100			✓	1 คะแนน : < 37.5 2 คะแนน : 37.5-74.99 3 คะแนน : ≥75	13
3.2 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพที่ผ่านการปฏิบัติจริง	สถานศึกษามีการวางแผนหรือนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจนทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง มีกลไกสนับสนุนการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน รวมถึงสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอยู่ในระดับ 3			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	14

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
3.3 อัตราส่วน นักศึกษาต่ออาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพในแต่ละ ประเภทวิชา	จำนวนของอาจารย์ผู้สอนประจำ ในแต่ละสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพในระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือที่มีความชำนาญและ ประสบการณ์ทางวิชาชีพตาม มาตรฐานและข้อกำหนดของต้น สังกัดตรงตามสาขาวิชาและรายวิชาที่ สอนเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด และแสดงผลเป็นภาพรวมและแยก เป็นแต่ละประเภทวิชา	อัตราส่วนนักศึกษาต่อ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ทางวิชาชีพอยู่ในระดับ 1:29			✓	1 คะแนน : < 35 2 คะแนน : ≤35 โดยภาพรวมไม่ครบ ทุกประเภทวิชา 3 คะแนน : ≤35 ใน ทุกประเภทวิชา	26
3.4 จำนวนคน – ชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาค ธุรกิจหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมา ให้ความรู้แก่นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา	จำนวนของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะที่เป็นบุคคลภายนอกที่สถาบัน เชิญมาให้ความรู้ทั้งทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษาครั้งละ 2 ชั่วโมง โดยแสดงผลเป็นภาพรวมและแยก เป็นแต่ละสาขาวิชาทั้งนี้ ไม่นับซ้ำ และไม่นับรวมอาจารย์พิเศษหรือ บุคคลภายนอกที่สถานศึกษาจัดให้ทำ การสอนประจำในรายวิชาที่มีใน หลักสูตรการเรียนการสอนปกติ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เชิญมา บรรยายคิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาวิทยาการ จำนวน 2 คน / ชั่วโมง/ปี การศึกษา			✓	1 คะแนน : มีน้อย กว่าร้อยละ 75 ของ สาขาวิชาที่มี วิทยากรจาก ภายนอกมาบรรยาย ไม่น้อยกว่า 1 คน ใน 2 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา 2 คะแนน : ร้อยละ 75-99 ของสาขาวิชา ที่มีวิทยากรจาก ภายนอกมาบรรยาย ไม่น้อยกว่า 1 คน ใน 2 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา 3 คะแนน : ทุก สาขาวิชาวิทยาการ จากภายนอกมา บรรยายไม่น้อยกว่า 1 คนใน 2 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	25



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
3.5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยสถานศึกษาจะต้องทำการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนทำการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับ 4.21			✓	1 คะแนน : < 3 2 คะแนน : 3.00 – 3.74 3 คะแนน : $\geq$ 3.75	15
3.6 งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ไปในการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด งบประมาณดำเนินการหมายถึงงบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษารวมค่าเสื่อมราคาแต่ไม่รวมงบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)	ร้อยละของงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึกคิดเป็นร้อยละ 5.90		✓		1 คะแนน : < 35 2 คะแนน : 5.00 – 9.00 3 คะแนน : $\geq$ 10	16
3.7 ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (Resource center)	สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ให้นักศึกษาและผู้ให้บริการสามารถเรียนรู้หรือเลือกใช้บริการได้ตามความถนัดและความสนใจ มีระบบการจัดการในการดำเนินงานของศูนย์วิทยบริการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น ฯลฯ มีอัตราการให้บริการที่สม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการใช้บริการรวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมได้ รวมถึงมีระบบการประเมินคุณภาพการให้บริการ มีแผนพัฒนาและมีการดำเนินการในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์วิทยบริการมีความพร้อมอยู่ในระดับ 4			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	18,19

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
3.8 ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ โดยคำนึงถึงความเพียงพอในการใช้งานและความทันสมัยของเครื่องมือ ประสิทธิภาพในการใช้งานที่สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้ใช้ได้เหมาะสม	สถานศึกษามีครุภัณฑ์เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพออยู่ในระดับ 4			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	18
3.9 จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการ หรือโครงการที่สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การเพิ่มพูนทักษะความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการ หรือการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ	สถานศึกษามีจำนวนกิจกรรมและโครงการพัฒนานักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100			✓	1 คะแนน : มีน้อยกว่าร้อยละ 75 ของประเภทวิชาที่มีจำนวนกิจกรรมนักศึกษาน้อย 1 โครงการต่อภาคการศึกษา 2 คะแนน : มีร้อยละ 75-99 ของประเภทวิชาที่มีจำนวนกิจกรรมนักศึกษาน้อย 1 โครงการต่อภาคการศึกษา 3 คะแนน : ทุกประเภทวิชา กิจกรรมนักศึกษาน้อย 1 โครงการต่อภาคการศึกษา	31,32

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
3.10 ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม	สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการที่มีความหลากหลาย ช่วยพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ ร่างกาย คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม สังคม โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามที่กำหนดไว้ในแผน และมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เป็นประจำ นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป ซึ่งเป็นกิจกรรม/โครงการ ที่เสริมสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับ 100			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	31,32

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่น่าเน้นการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
4.1 จำนวนนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการ ของอาจารย์และ นักศึกษาและงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	จำนวนนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนา องค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการ และ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้จัดทำหรือพัฒนาขึ้น เพื่อการใช้ใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	สถานศึกษามีนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็น การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการและ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของรายวิชาระดับ ปวช. คิด เป็นร้อยละ100 จำนวน 2 เรื่อง ระดับ ปวส. คิดเป็น ร้อยละ100 จำนวน 8 เรื่อง			✓	<p><u>(ระดับ ปวช.)</u></p> <p><b>1 คะแนน :</b> มีน้อย กว่าร้อยละ 75 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา</p> <p><b>2 คะแนน :</b> มีร้อย ละ 75 - 99 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา</p> <p><b>3 คะแนน :</b> ทุก สาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา</p> <p><u>(ระดับ ปวส.)</u></p> <p><b>1 คะแนน :</b> มีน้อย กว่าร้อยละ 75 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา</p> <p><b>2 คะแนน :</b> มีร้อย ละ 75 - 99 ของ สาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา</p> <p><b>3 คะแนน :</b> ทุก สาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย 4 เรื่อง ต่อภาค การศึกษา</p>	35

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
4.2 จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ได้รับ รางวัลจากการประกวดการเผยแพร่ ระดับชาติและ/หรือ การใช้ประโยชน์ทาง วิชาชีพของ สถานศึกษา	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่อาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษาได้จัดทำหรือพัฒนาขึ้นเพื่อ ใช้ประโยชน์หรือเพื่อใช้ในการพัฒนา งานในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลจาก การประกวดในระดับต่างๆ หรือได้มี การเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบ ต่าง ๆ ในระดับชาติและ/หรือได้มีการ นำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาชีพทั้ง ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือ ระดับชาติ หรือในวงการธุรกิจ อุตสาหกรรม	จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับการ เผยแพร่และใช้ประโยชน์ ทางวิชาชีพจำนวน 3 ชิ้น			✓	1 คะแนน : 1 2 คะแนน : 2 ชิ้น 3 คะแนน : $\geq 3$ ชิ้น	36
4.3 ร้อยละของ งบประมาณที่ใช้ใน การสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้ของ อาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณที่ ได้รับการสนับสนุน จากภายนอกต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด	จำนวนงบประมาณที่สถานศึกษา ใช้ไปในการสนับสนุน ให้อาจารย์ และนักศึกษาสร้างนวัตกรรม ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และผลงาน วิชาการ ที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากภายนอก เทียบกับ งบประมาณดำเนินการทั้งหมดของ สถานศึกษา  งบประมาณดำเนินการ หมายถึง งบประมาณที่สถานศึกษาใช้ในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งนี้ไม่นับ รวมค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการ สนับสนุนสร้างองค์ความรู้ ของอาจารย์และนักศึกษาคิด เป็นร้อยละ 1.24			✓	1 คะแนน : $< 0.50$ 2 คะแนน : 0.50-0.99 3 คะแนน : $\geq 1$	37

มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่สำคัญ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาได้ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก รวมทั้งบุคคลหรือกลุ่มบุคคลภายนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ทั้งทางวิชาชีพ วิชาการ และเทคโนโลยี โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การฝึกอบรม สัมมนา งานบริการการเป็นกรรมการทางวิชาการหรือวิชาชีพ ฯลฯ	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม จำนวน 10 โครงการ กิจกรรม 32 ครั้ง			✓	<p>สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.5 กิจกรรม/โครงการ/ปี</p> <p>1 คะแนน : &lt; 2</p> <p>2 คะแนน : 2-4</p> <p>3 คะแนน : <math>\geq 5</math></p> <p>สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. และ ปวส.10 กิจกรรม/โครงการ/ปี</p> <p>1 คะแนน : &lt; 5</p> <p>2 คะแนน : 5-9</p> <p>3 คะแนน : <math>\geq 10</math></p>	33
5.2 ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	สถานศึกษามีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบันมีการดำเนินงานตามแผนและมีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยซึ่งเป็นผลงานวิจัย / ผลงานสร้างสรรค์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	ประสิทธิผลของการให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคมในระดับ 3			✓	<p>1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1</p> <p>2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2</p> <p>3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3</p>	33

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
6.1 ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษาและวิชาชีพ และรับผิชอบต่อความสำเร็จของงาน	สถานศึกษามีการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) มีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการกระจายอำนาจให้บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานตลอดจนมีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ บรรลุผลสำเร็จในการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ และมีการเผยแพร่สารสนเทศผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำอยู่ในระดับ ดี			✓	1 คะแนน : ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาข้อ 1 และข้ออื่นอีก 2 ข้อ (ยกเว้นข้อ 4) 2 คะแนน : ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาข้อ 1,4 และ 5 3 คะแนน : ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาทุกข้อ	39
6.2 มีการใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิชอบ มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล การทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษารวมทั้งมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ	สถานศึกษามีการใช้ฐานข้อมูลในการบริหารและจัดการอยู่ในระดับ ดี			✓	1 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 1 2 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 2 3 คะแนน : ผลการประเมิน ระดับ 3	41

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อมูลที่ดำเนินการ	ระดับ			เกณฑ์การให้คะแนน	สอศ.
			1	2	3		
6.3 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (20 ชั่วโมง/ปี)	จำนวนของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพตามสาขาวิชา/รายวิชาที่สอน และการพัฒนาต้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและด้านทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะฝีมือของผู้เรียนการฝึกประสบการณ์ในโรงงาน โดยจะต้องมีเวลาในการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปี เทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	สถานศึกษามีอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ สอนคิดเป็นร้อยละ 94.73			✓	1 คะแนน : 1 โครงการ 2 คะแนน : 2 โครงการ 3 คะแนน : > 2 โครงการ	22
6.4 มีการพัฒนางานโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ/หรือส่งเสริมการจัดหลักสูตร	การที่สถานศึกษาได้ดำเนินงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆ โดยเน้นการเปิดโอกาสให้เครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาร่วมกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการในชุมชน ท้องถิ่น ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ	สถานศึกษามีโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคม จำนวน 5 โครงการ			✓	1 คะแนน : 1 โครงการ 2 คะแนน : 2 โครงการ 3 คะแนน : > 2 โครงการ	23,24



**บันทึกข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐาน  
การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.**

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
 สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ตารางแสดงข้อมูลระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
	มี	ไม่มี
ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก	✓	
1) คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ		
2) หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	✓	
3) ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
4) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	✓	
รวม	4	

(แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การตัดสิน สรุบบระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

- 3 = ระดับ ดี มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ 5 ข้อ
- 2 = ระดับพอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3
- 1 = ระดับปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายวิสูตร พิงษ์อิน) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน  
 สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 43

ตารางแสดงข้อมูลประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน  
 ประจำปีการศึกษา 2552  
 วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
	มี	ไม่มี
ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก	✓	
1) มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและ สาธารณชน	✓	
2) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้ มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓	
3) มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษา รวมทั้งเกิดการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	✓	
รวม	3	

(แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การตัดสิน

สรุปประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

- 3 = ระดับ ดี ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ
- 2 = ระดับพอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2
- 1 = ระดับปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายวิสูตร พิงษ์จันทร์) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	21	1	20	20	100.00	0	0.00	3
รวมปวส.	488	20	468	438	93.59	30	6.41	
รวมทั้งสิ้น	1018	56	962	897	93.24	65	6.76	3

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวัดผลประเมินผล)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 30.00 – 59.99

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 30

หมายเหตุ : แบบฟอร์มนี้ แผนกวิชา รับผิดชอบงานวัดผลเมื่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละปีการศึกษาเสร็จสิ้นลง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางวงษ์ ไชยวัน) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้ที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		2.00-2.49	2.50-3.00	3.00-3.49	3.50-4.00			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเครื่องกล								
1. สาขางานยานยนต์	129	9	21	34	9	73	56.59	1
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง								
1. สาขางานเครื่องมือกล	78	1	12	36	9	58	74.36	3
สาขาวิชาโลหะการ								
1. สาขางานเชื่อมโลหะ	52	0	2	6	8	16		1
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
1. ไฟฟ้ากำลัง	141	2	13	20	13	48	34.04	1
2. อิเล็กทรอนิกส์	119	21	22	16	5	64	53.78	1
3. โทรคมนาคม	29	5	7	1	4	17	58.62	1
4. เทคนิคคอมพิวเตอร์	82	1	10	24	13	48	58.54	1
สาขาวิชาการก่อสร้าง								
1. วาขางานก่อสร้าง	55	0	6	10	2	18	32.73	1
2. สาขางานโยธา	31	1	11	11	1	24	77.24	3
3. สาขางานสถาปัตยกรรม	21	0	4	4	1	9	42.86	1
<b>รวม ปวช.</b>	<b>737</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>162</b>	<b>65</b>	<b>375</b>	<b>50.88</b>	<b>1</b>

(แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 74  
    2 = พอใช้                ร้อยละ 60 – 74  
    1 = ปรับปรุง            น้อยกว่าร้อยละ 60

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน			หมายเหตุ
					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	<b>ระดับ ปวส.</b>							
1	เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	223	192	86.10	✓			
2	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	230	203	88.26	✓			
3	เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	44	40	90.91	✓			
4	ไฟฟ้ากำลัง							
	เครื่องกลไฟฟ้า	104	93	89.42	✓			
	ติดตั้งไฟฟ้า	154	127	82.47	✓			
5	อิเล็กทรอนิกส์							
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	167	143	85.63	✓			
	โทรคมนาคม	44	40	90.91	✓			
6	การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	69	59	85.51	✓			
7	โยธา/โยธา	33	30	90.91	✓			
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	22	73.33	✓			
	<b>รวม ปวส.</b>	<b>1,098</b>	<b>949</b>	<b>86.43</b>	✓			
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,300</b>	<b>2,493</b>	<b>75.55</b>	✓			

### สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 1,544 คน ร้อยละ 70.12 ระดับเกณฑ์ประเมิน 2  
 นักเรียนระดับชั้น ปวส. มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 949 คน ร้อยละ 80.43 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3  
 เฉลี่ยนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 2,493 คน ร้อยละ 75.55 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

### จัดอยู่ในเกณฑ์การประเมินภายใน

- ผ่านเกณฑ์ประเมิน  
 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางวัฒนา พรหมลา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับคุณภาพ
		2.00-2.49	2.50-3.00	3.00-3.49	3.50-4.00			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเครื่องกล								
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	125	11	23	36	8	78	62.4	2
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต								
1. สาขางานเครื่องมือกล	125	3	30	34	15	82	65.6	2
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ								
1. สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	19	1	9	4	2	16	84.21	3
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง								
1. เครื่องกลไฟฟ้า	65	3	18	19	8	48	73.85	2
2. สาขาคิดตั้งไฟฟ้า	65	2	21	20	3	46	70.77	2
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
1. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	76	9	20	20	3	52	68.42	2
สาขางานระบบโทรคมนาคม	13	0	1	9	1	11	84.62	3
สาขาวิชาการก่อสร้าง								
1. สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	34	2	10	9	1	22	64.71	2
สาขาวิชาโยธา								
1. สาขางานโยธา	7	0	2	3	0	5	71.43	2
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	23	4	8	4	1	17	73.91	2
<b>รวม ปวช.</b>	<b>552</b>	<b>35</b>	<b>142</b>	<b>158</b>	<b>42</b>	<b>377</b>	<b>68.30</b>	<b>2</b>

(แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 60 – 74

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางวัฒนา พรหมลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับ ปวช.

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 11

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประจำปีการศึกษา 2551

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้		ติดตามไม่ได้		จำนวนผู้ทำงาน		จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ		รวมจำนวนทั้งสิ้น N	คิดเป็น %	ระดับคุณภาพ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม														
สาขาวิชาเครื่องกล														
1. ยานยนต์	60	36	60	24	40	1	1.66	-	-	35	58.4	36	60	3
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง														
1. เครื่องมือกล	50	38	76	12	24	1	2	-	-	37	74	38	76	3
สาขาวิชาโลหะการ														
1. เชื่อมโลหะ	30	14	46.67	16	53.33	-	-	1	3.33	13	43.33	14	46.67	1
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์														
1. ไฟฟ้ากำลัง	80	60	75	20	25	2	2.5	-	-	58	72.5	60	75	3
2. อิเล็กทรอนิกส์	76	54	71	22	29	-	-	1	1.3	53	69.7	54	71	3
3. โทรคมนาคม	19	18	94.7	1	5.3	-	-	-	-	18	94.7	18	94.7	3
4. เทคนิคคอมพิวเตอร์	46	33	72	13	28	1	2	-	-	32	70	33	72	3
สาขาวิชาการก่อสร้าง														3
1. ก่อสร้าง	28	24	85.7	4	14.3	1	3.6	-	-	23	82.1	24	85.7	3
2. โยธา	11	8	72.7	3	27.3	-	-	-	-	8	72.7	8	72.7	3
3. สถาปัตยกรรม	6	4	67	2	33	-	-	-	-	4	67	4	67	3
รวม ปวช.	406	289	71.18	117	28.82	6	1.5	2	0.5	281	69.21	289	71.18	3

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานแนะแนวฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

หมายเหตุ N หมายถึง ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา 2551

% หมายถึง ร้อยละ

- เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 59  
2 = พอใช้ ร้อยละ 50-59  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายบุญฤทธิ์ พงบุญตา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามได้		ติดตามไม่ได้		จำนวนผู้ ทำงาน		จำนวนผู้ ประกอบ อาชีพอิสระ		จำนวนผู้ ศึกษาต่อ		รวม จำนวน ทั้งสิ้น N	คิดเป็น %	ระดับ คุณภาพ
	N	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
ประเภทวิชาเทคโนโลยีฯ														
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ														
1. เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	5	31.2	11	68.8	3	18.7	-	-	2	12.5	5	31.2	1
รวม ปวส.	411	138	33.58	273	66.42	37	9	61	14.84	40	9.73	138	33.58	1
รวมทั้งสิ้น	817	427	52.26	390	47.74	43	5.26	63	7.72	321	39.29	427	52.26	2

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานแนะแนวฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

หมายเหตุ N หมายถึง ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551  
 % หมายถึง ร้อยละ  
 เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 59  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 50-59  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายบุญฤทธิ์ พงบุญตา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ความพึงพอใจของนายจ้าง

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 12

ตารางแสดงความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพ
	N	$\bar{x}$	S.D	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชา				
เครื่องกล	-	-	-	
เครื่องกลโรงงานและซ่อมบำรุง	-	-	-	
โลหะการ	-	-	-	
ไฟฟ้า	-	-	-	
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	
ก่อสร้าง	2	3.90	-	2
รวม ปวช.	2	3.90	-	3
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>				
สาขาวิชา				
เครื่องกล	2	3.89	-	2
เทคนิคการผลิต	3	3.87	-	2
เทคนิคโลหะ	2	4.14	-	3
ไฟฟ้า	3	4.13	-	3
อิเล็กทรอนิกส์	3	4.05	-	3
ก่อสร้าง	-	-	-	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.28	-	3
รวม ปวส.	15	4.06	-	3
รวมทั้งสิ้น	17	4.04	-	3

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานแนะแนวฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าเฉลี่ย)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี 4.00 – 5.00

2 = พอใช้ 3.50 – 3.99

1 = ปรับปรุง 1.00 – 3.49

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายบุญฤทธิ์ พงบุญตา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะซึ่งต้องเน้นการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในระดับสากลรวมทั้งทวิภาคี

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 13

สรุปการสำรวจการเปิดสอนตามความต้องการของผู้เรียน/สถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน

ปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

รายชื่อหลักสูตร	มีการสำรวจความต้องการ		ผลการประเมินหลักสูตร		มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา		สรุปผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาเทคโนโลยี-ยานยนต์ โดยความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคเลย กับ บริษัท สยามนิสสันเลยและบริษัท มิตรชุบิชิเลยจำกัด	✓		✓		✓		✓	
รวม								

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

คำชี้แจง เกณฑ์การตัดสินสรุป

- ระดับดี = มากกว่าร้อยละ 79
- ระดับพอใช้ = ร้อยละ 75-79
- ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกฤต ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพผ่าน  
การปฏิบัติจริง

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14

สรุปการสำรวจระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ลำดับ	แผนกวิชา	การสอนตรงตามแผน		ผลการนิเทศการสอน		ผลการประเมินคุณภาพการสอน		ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการสอน		มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา		สรุปผลการประเมิน	
		ตรง	ไม่ตรง	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	สามัญสัมพันธ์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	เทคนิคพื้นฐาน	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	ช่างยนต์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	ช่างกลโรงงาน	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	ช่างเชื่อมโลหะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6	ช่างไฟฟ้า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
7	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8	ช่างก่อสร้าง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
9	ช่างโยธา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
10	ช่างสถาปัตยกรรม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

คำชี้แจง เกณฑ์การตัดสินสรุป

- ระดับดี = มากกว่าร้อยละ 74
- ระดับพอใช้ = ร้อยละ 60-74
- ระดับปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกฤต ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 อัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 26

ตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา	ระดับ คุณภาพ
		ปวช.	ปวส.	รวม		
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>						
สาขาวิชาเครื่องกล	18	391	224	615	1 : 34	
- สาขางานยานยนต์						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์						
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	12	230	223	453	1 : 38	
- สาขางานเครื่องมือกล						
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต						
- สาขางานเครื่องมือกล						
สาขาวิชาโลหะการ	11	165	45	210	1 : 19	
- สาขางานเชื่อมโลหะ						
สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมโลหะ						
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ						
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(ไฟฟ้า)	20	294	250	544	1 : 27	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง						
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง						
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า						
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า						
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์(อิเล็กทรอนิกส์)	25	505	208	713	1 : 26	
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						
- สาขางานระบบโทรคมนาคม						
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						
- สาขางานระบบโทรคมนาคม						
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	151	67	218	1 : 31	
- สาขางานก่อสร้าง						
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง						
- สาขางานสถาปัตยกรรม	2	71	-	71	1 : 36	
- สาขางานโยธา						
สาขาวิชาโยธา	4	97	46	143	1 : 36	







สาขาวิชาโยธา									
รวม	29	86	26	40	15	5	70	131	
<b>2. ประเภทวิชาเทคนิคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	8	-	-	-	-	7	8	
รวม	7	8	-	-	-	-	7	8	
รวมทั้งสิ้น	36	94	26	40	15	5	77	139	
ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดผู้ช่วยชาวนและผู้ทรงคุณวุฒิ (.....คน.....ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ.....คน.....ชั่วโมง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....)									
สถาบันจัดผู้ช่วยชาวนจำนวน.....คน.....ชั่วโมง จำนวนทั้งหมด.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ระดับคุณภาพ.....									

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่า

ร้อยละ)

หมายเหตุ : เกณฑ์การพิจารณา คือ ไม่น้อยกว่า 2 คน - ชั่วโมง

เกณฑ์การตัดสินสรุป

3 = ดี มากกว่าร้อยละ 89

2 = พอใช้ ร้อยละ 75-89

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 15

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{x}$	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1	เข้าสอนตรงตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.32	ดี	2
2	สอนเต็มเวลาตามจำนวนชั่วโมง กำหนดในตารางเรียน	4.28	ดี	3
3	อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส น่าสนใจ ไม่เบื่อในการเรียน	4.20	ดี	5
4	มีการมอบงาน ตรวจให้คะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน	4.19	ดี	6
5	แจ้งผลคะแนนเก็บแต่ละหน่วยและคิดบอร์ดำประกาศ	4.11	ดี	9
6	มีเอกสารแจ้งรายการสอนตามเนื้อหาวิชาในสัปดาห์แรก	4.13	ดี	8
7	ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.21	ดี	4
8	มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกทุกครั้งที่เข้าสอน	4.14	ดี	7
9	จัดสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหนังสือตำรา	4.11	ดี	9
10	ตั้งใจสอน มีความรัก เมตตาต่อศิษย์ เท่าเทียมกัน สามารถเป็นแบบอย่างได้	4.36	ดี	1
	รวม	4.21	ดี	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา,งานหลักสูตรฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อย

ละ)

เกณฑ์การตัดสินระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยสรุป

ดี 4.00 – 5.00

พอใช้ 3.50 – 3.99

ปรับปรุง 1.00 – 3.49

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล

..... (นายจิรายุทธ แก้วอาสา)

ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน

..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 งบประมาณสำหรับวัสดุฝึกอย่างพอเพียงในแต่ละสาขาวิชา

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 16

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่จัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์การศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวน งบป. ที่จัดซื้อ วัสดุฝึกและอุปกรณ์การศึกษา (2/2551, 1/2552)	ร้อยละต่อ งบดำเนินการ	ระดับคุณภาพ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
สาขาวิชา			
1. สาขางานก่อสร้าง	136,606	0.13	
2. สาขางานเครื่องกล	142,025	0.14	
3. สาขางานเครื่องกลและซ่อมบำรุง	158,470	0.16	
4. สาขางานเชื่อมโลหะ	261,828.30	0.25	
5. สาขางานไฟฟ้า	220,170.70	0.21	
6. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	267,522.80	0.26	
7. สาขางานเทคนิคพื้นฐาน	25,815	0.03	
8. แผนกวิชาสามัญฯ	95,739	0.10	
<b>รวม</b>	<b>1,308,176.80</b>	<b>1.28</b>	
งานต่างๆ			
1. งานวิทยบริการและห้องสมุด(โสต)	34,984	0.04	
2. งานการเงิน	36,186	0.04	
3. งานบริหารทั่วไป	715,330.75	0.69	
4. งานอาคารสถานที่	2,171,438.76	2.08	
5. งานวางแผนและงบประมาณ	598	0.00	
6. งานความร่วมมือฯ	15,641	0.02	
7. งานกิจกรรมฯ	248,544	0.24	
8. งานแนะแนวฯ	39,887	0.04	
9. งานวิจัยฯ	51,554	0.05	
10. งานหลักสูตรฯ	2,159,432.35	2.07	
11. งานวัดผลฯ	109,328	0.11	
12. งานทะเบียน	151,039	0.15	
13. งานบัญชี	6,589	0.01	
14. งานพัสดุ	240,900.80	0.23	
15. งานศูนย์ข้อมูล	5,718	0.01	
16. งานประกันฯ	21,500	0.02	

17. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	6,330	0.01	
18. งานครูที่ปรึกษา	4,859	0.01	
19. งานปกครอง	4,791	0.01	
20. งานสวัสดิการฯ	56,603	0.06	
21. งานโครงการพิเศษฯ	30,970	0.03	
22. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	37,890	0.04	
23. งานสื่อการเรียนการสอน	8,400	0.08	
<b>รวม</b>	<b>6,158,513.66</b>	<b>6.04</b>	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,399	0.03	
<b>รวม</b>	<b>30,399</b>	<b>0.03</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,188,912.66</b>	<b>6.07</b>	<b>1</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวางแผนและงบประมาณ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

งบดำเนินการ 104,749,615.50 บาท

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด  
2 = พอใช้                      ร้อยละ 10 - 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด  
1 = ปรับปรุง                      น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                      ..... (ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน                      ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ความพร้อมของศูนย์วิทยบริการ (Resource center)

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 19

ตารางแสดงความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
	มี	ไม่มี
ศูนย์วิทยบริการที่มีคุณภาพ พิจารณาจาก		
1) จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน	✓	
2) มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่นระบบการสืบค้น	✓	
3) สามารถรองรับการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	✓	
4) มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	✓	
รวม	4	

(แหล่งข้อมูล : งานวิทยบริการฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การตัดสิน    สรุประดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ

- 3 = ระดับดี                  ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับพอใช้              ปฏิบัติ 3 ข้อ
- 1 = ระดับปรับปรุง          ปฏิบัติข้อ 1 - 2 ข้อ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                  ..... (นางสมลักษณ์ แสงนาค)                  ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน    ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข)                  ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา  
สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 18,20

ตารางแสดงความเหมาะสมในการจัดห้องเรียนฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด  
ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพิจารณา	
	ปฏิบัติ	ไม่มีปฏิบัติ
การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน		
1. มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้อง	√	
2. มีการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติตามกรอบที่กำหนด	√	
3. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติ	√	
4. มีการปรับปรุง จากผลการประเมิน	√	
รวม	4	

(แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การตัดสินสรุป ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจาก ข้อ 1-4

- 3 = ระดับดี ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับพอใช้ ปฏิบัติข้อ 1-3
- 1 = ระดับปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-2

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายธีระศักดิ์ พรหมรักษา) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกฤต ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



สรุประดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ข้อ	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการปฏิบัติการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชาอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
2.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีสภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงานสามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
3.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา มีความทันสมัยสามารถตอบสนองการใช้งานของผู้เรียนได้	✓	
4.	สรุปผลระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในสาขาวิชา	✓	
5.	มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน	✓	
รวม		5	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานพัสดุฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การตัดสินสรุป

ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์

- 3 = ระดับ ดี ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 = ระดับ พอใช้ ปฏิบัติ 1-4 ข้อ
- 1 = ระดับ ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1-3 ข้อ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายชาญยุทธ์ วงษ์เวช) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 จำนวนกิจกรรมนักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษา

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 31,32

ตารางการแสดงจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรมฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม			รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	ด้าน วิชาการ	คุณธรรม จริยธรรม	บุคลิกภาพ			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
1.สาขางานยานยนต์	401	-	401	2	2	1	5	100	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	239	-	239	3	3	1	7	100	3
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	173	-	173	2	4	-	6	100	3
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	337	-	337	5	5	-	10	100	3
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	270	-	270	1	3	-	4	100	3
6. สาขางานโทรคมนาคม	41	-	41	1	3	-	4	100	3
7. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	217	-	217	1	3	-	4	100	3
8. สาขางานก่อสร้าง	159	-	159	1	3	-	4	100	3
9. สาขางานโยธา	101	-	101	1	3	-	4	100	3
10. สาขางานสถาปัตยกรรม	73	-	73	1	3	-	4	100	3
11. สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	219	219	2	2	1	5	100	3
12. สาขางานเครื่องมือกล	-	226	226	3	4	1	8	100	3
13. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	-	44	44	2	4	-	6	100	3
14. สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	-	106	106	5	5	-	10	100	3
15. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	152	152	5	5	-	10	100	3
16. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	168	168	1	3	-	4	100	3
17. สาขางานระบบโทรคมนาคม	-	44	44	1	3	-	4	100	3
18. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	67	67	1	3	-	4	100	3
19. สาขางานโยธา	-	33	33	1	3	-	4	100	3
<b>รวม</b>	<b>2,011</b>	<b>1,059</b>	<b>3,070</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
ประเภทวิชาเทคโนโลยี									
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	29	29	7	2	2	11	100	3
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,011</b>	<b>1,088</b>	<b>3,099</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80

2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 80

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายปิยะ บรรพลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 31,32

ตารางการแสดงจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขางานยานยนต์	401	-	401	-	2	2	100	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	239	-	239	2	2	4	100	3
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	173	-	173	-	1	1	50	2
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	337	-	337	3	1	4	100	3
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	270	-	270	2	1	3	100	3
6. สาขางานโทรคมนาคม	41	-	41	2	1	3	100	3
7. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	217	-	217	2	1	3	100	3
8. สาขางานก่อสร้าง	159	-	159	-	1	1	50	2
9. สาขางานโยธา	101	-	101	-	1	1	50	2
10. สาขางานสถาปัตยกรรม	73	-	73	-	1	1	50	2
11. สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	219	219	-	2	2	100	3
12. สาขางานเครื่องมือกล	-	226	226	2	2	4	100	3
13. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	-	44	44	-	1	1	50	2
14. สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	-	106	106	3	1	4	100	3
15. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	152	152	3	1	4	100	3
16. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	168	168	2	1	3	100	3
17. สาขางานระบบโทรคมนาคม	-	44	44	2	1	3	100	3
18. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	67	67	-	1	1	50	2
19. สาขางานโยธา	-	33	33	-	1	1	50	2
<b>รวม</b>	<b>2,011</b>	<b>1,059</b>	<b>3,070</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
ประเภทวิชาเทคโนโลยี								
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	29	29	-	1	1	50	2
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,011</b>	<b>1,088</b>	<b>3,099</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80

2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 80

1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายปิยะ บรรพลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 31,32

ตารางการแสดงจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ปวช.	ปวส.	รวม	อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
1.สาขางานยานยนต์	401	-	401	-	2	2	100	3
2. สาขางานเครื่องมือกล	239	-	239	2	2	4	100	3
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	173	-	173	-	1	1	50	2
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	337	-	337	3	1	4	100	3
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	270	-	270	2	1	3	100	3
6. สาขางานโทรคมนาคม	41	-	41	2	1	3	100	3
7. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	217	-	217	2	1	3	100	3
8. สาขางานก่อสร้าง	159	-	159	-	1	1	50	2
9. สาขางานโยธา	101	-	101	-	1	1	50	2
10. สาขางานสถาปัตยกรรม	73	-	73	-	1	1	50	2
11. สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	219	219	-	2	2	100	3
12. สาขางานเครื่องมือกล	-	226	226	2	2	4	100	3
13. สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	-	44	44	-	1	1	50	2
14. สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	-	106	106	3	1	4	100	3
15. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	152	152	3	1	4	100	3
16. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	168	168	2	1	3	100	3
17. สาขางานระบบโทรคมนาคม	-	44	44	2	1	3	100	3
18. สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	67	67	-	1	1	50	2
19. สาขางานโยธา	-	33	33	-	1	1	50	2
<b>รวม</b>	<b>2,011</b>	<b>1,059</b>	<b>3,070</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
ประเภทวิชาเทคโนโลยี								
1. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	29	29	-	1	1	50	2
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,011</b>	<b>1,088</b>	<b>3,099</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 80  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 80  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายปิยะ บรรพลา) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของ อาจารย์และนักศึกษาและงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 35

ตารางการแสดงผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน						รวม	ระดับ คุณภาพ
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	วิจัย นศ.	วิจัยในชั้น เรียน	โครงการ	บทความ		
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	24	-	-	-	-	-	24	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางานช่างกลโรงงาน	-	1	-	-	14	-	15	
2. สาขางานช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	12	-	12	
3. สาขางานช่างไฟฟ้า	-	1	-	-	9	-	10	
4. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	4	-	1	20	-	25	
5. สาขางานช่างยนต์	-	3	-	1	20	-	24	
6. สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	3	-	3	
7. สาขางานช่างโยธา					4		4	
8. สาขางานช่างสถาปัตยกรรม					4		4	
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>86</b>		<b>121</b>	
ระดับ ปวช. จำนวน...9...สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....2.....เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน.....7....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100...ระดับ...3.....								
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	87	-	-	-	-	-	87	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางานช่างกลโรงงาน	-	2	-	-	11	-	13	
2. สาขางานช่างก่อสร้าง	-	1	-	-	7	-	8	
3. สาขางานช่างไฟฟ้า	-	1	-	-	17	-	18	
4. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	1	12	-	13	
5. สาขางานช่างยนต์	-	1	-	2	17	-	20	
6. สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	8	-	8	
7. สาขางานช่างโยธา					8		8	
8. สาขางานช่างสถาปัตยกรรม								
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	-	4	13	-	18	

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน						รวม	ระดับ คุณภาพ
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	วิจัย นศ.	วิจัยในชั้น เรียน	โครงการงาน	บทความ		
รวม	87	6		7	93		193	
รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น	111	15		9	179		314	
ระดับ ปวส. จำนวน....10....สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....8...เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน....10...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100..ระดับ...3....								
ระดับ ปวช.และ ปวส. มีจำนวน .....9,10.....สาขาวิชา มีผลงานผ่านเกณฑ์....9,10....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....100.....อยู่ในระดับ.....3.....								

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัย)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี ร้อยละ 100  
2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 99  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... ( ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ดร.สุรศักดิ์ ราษฎร์) ผู้รับรองข้อมูล  
..... ( ) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ตารางการแสดงผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน

ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน						รวม	ระดับ คุณภาพ
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	วิจัย นศ.	วิจัยใน ชั้นเรียน	โครงการงาน	บทความ		
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	24	-	-	-	-	-	24	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางาน/	-	9	-	2	86	-	97	
2. สาขางาน	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>86</b>		<b>121</b>	
ระดับ ปวช. จำนวน...9...สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....2.....เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน.....7....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100..ระดับ....3.....								
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	87	-	-	-	-	-	87	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชา								
1. สาขางาน/	-	5	-	3	86	-	175	
2. สาขางาน	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	-	4	13	-	18	
<b>รวม</b>	<b>87</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>93</b>		<b>193</b>	
<b>รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น</b>	<b>111</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>179</b>		<b>314</b>	
ระดับ ปวส. จำนวน....10....สาขาวิชา มีผลงานอย่างน้อย.....8...เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวน....10...สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ...100..ระดับ....3....								
ระดับ ปวช.และ ปวส. มีจำนวน .....9,10.....สาขาวิชา มีผลงานผ่านเกณฑ์....9,10....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....100.....อยู่ในระดับ.....3.....								

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัย)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 100  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 99  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... ( ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ดร.สุรศักดิ์ รามิ) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... ( ) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือ การใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถานศึกษา

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 36,38

ตารางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ประโยชน์ทางวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนผลงาน		ระดับคุณภาพ
	ประโยชน์ทางวิชาชีพ	เผยแพร่ในระดับชาติ	
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์			
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	121		
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
สาขาวิชา/แผนกวิชาช่างต่างๆ	193		
1. สาขางานเครื่องกล		1	
2. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		1	
3. สาขางานช่างไฟฟ้า		1	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
รวม	314	3	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัยฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      ตั้งแต่ 3 ขึ้นขึ้นไป  
2 = พอใช้                              2 ขึ้น  
1 = ปรับปรุง                            1 ขึ้นหรือน้อยกว่า

..... (                      )    ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล    ..... (ดร.สุรศักดิ์ รามิ)                      ผู้รับรองข้อมูล

..... (                      )    ผู้ประเมิน                                      ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข)                      ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษารวมทั้ง  
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 37

ตารางการแสดงงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

งานวิจัยและโครงการต่อบดำเนินการ

ประจำปีการศึกษา 2552 (2/2551, 1/2552)

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนงบประมาณและแหล่งพัฒนา		รวม	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	สถานศึกษา / หน่วยงาน ต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจาก แหล่งอื่น			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>					
สาขาวิชา/แผนกวิชาต่างๆ					
1. สาขางานช่างยนต์	28,500		28,500		
2. สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	17,500		17,500		
3. สาขางานช่างกลโรงงาน	20,000		20,000		
4. สาขางานช่างไฟฟ้า	30,000		30,000		
5. สาขางานช่างเชื่อม	9,770		9,770		
6. สาขางานช่าง	66,000	100,000	166,000		
สาขาวิชา					
1. สาขางานวิจัย พัฒนาฯ	2,000	10,000	12,000		
2. สาขางาน					
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000		15,000		
รวม ปวช. และ ปวส. งบประมาณที่ใช้รวม.....298,770..... บาท คิดเป็นร้อยละ.....100.....ผลการประเมิน.....3.....(.....1.24.....)					

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานวิจัยฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : คำร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 1.00  
2 = พอใช้ ร้อยละ 0.50 - 1.00  
1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.50

หมายเหตุ 1. งบดำเนินการ 24,113,484 บาท

2. งบประมาณมาจาก

2.1 เงิน งบประมาณ 47,019,324 บาท  
2.2 เงินวัสดุฝึก 6,929,400 บาท  
2.3 เงินรายได้สถานศึกษา 12,000,000 บาท

..... ( ) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (ดร.สุรศักดิ์ ราษฎร์) ผู้รับรองข้อมูล

..... ( ) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 33

ตารางการแสดงจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม ฯ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้รับบริการ	ผลการประเมิน	
				ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				
	1.4 กิจกรรมด้านซ่อมสร้างถ่ายทอดความรู้ฯ	5	2,177		
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย	4			
	1.6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีฯ	5			
	<b>รวม.....14.....กิจกรรม</b>				
2	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน				
	2.3 กิจกรรมงานจักสานไม้ไผ่	1	40		
	2.4 กิจกรรมถนน 108 อาชีพ	1	11,565		
	<b>รวม....2.....กิจกรรม</b>				
3	โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				
	3.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ฯ	1	40		
	3.2 กิจกรรมจัดทำเตาเผาขยะให้กับ ร.ร.ตชด.	1	-		
	3.3 กิจกรรมสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 30 ชั่วโมง	1	67		
	3.4 กิจกรรมรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1	-		
		<b>รวม....4....กิจกรรม</b>			
4	โครงการความร่วมมือกับราชทัณฑ์เพื่อพัฒนาอาชีพผู้ต้องขัง				
	3.1 กิจกรรมผลิตภัณฑจักสานไม้ไผ่	1	30		
	3.2 กิจกรรมสานกระติบข้าว	1	30		
	3.3 กิจกรรมการทำอาหารไทย-ขนมไทย	1	30		
	<b>รวม.....3.....กิจกรรม</b>				
	<b>ต่อ</b>	<b>23</b>	<b>13,979</b>		

ตารางการแสดงผลงานและประสิทธิผลของกิจกรรม ๑

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้รับบริการ	ผลการประเมิน	
				ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5	โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษา 5.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร “เทคโนโลยียานยนต์ นิสสันและมิตซูบิชิ”	1	21		
	รวม.....1.....กิจกรรม				
6	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศใน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) 6.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3	3		
	รวม....1.....กิจกรรม				
7	โครงการต้นกล้าอาชีพ 7.1 กิจกรรมสอนหลักสูตรวิชาซ่อมและประกอบ คอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 1 7.2 กิจกรรมสอนหลักสูตรวิชาซ่อมและประกอบ คอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 2 7.3 กิจกรรมสอนหลักสูตรวิชาซ่อมและประกอบ คอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 3	1 1 1	14 14 15		
	รวม....3....กิจกรรม				
8	โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 3.1 กิจกรรมงานจักสานผลิตภัณฑ์(กระเป๋าสาน)	1	20		
	รวม.....1.....กิจกรรม				
	ต่อ	8	87		

ตารางการแสดงผลจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม ๑  
ประจำปีการศึกษา 2552  
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้รับบริการ	ผลการประเมิน	
				ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
9	โครงการช่างเท้าเปล่า 9.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ	1	60 ครั้ง/เดือน		
	รวม.....1.....กิจกรรม				
10	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน 10.1 กิจกรรมตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2552 10.2 กิจกรรมตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2553	2 2	580 211		
	รวม.....2.....กิจกรรม	5	851		
	รวม.....10...โครงการ.....32....กิจกรรม ระดับคุณภาพ.3....	32	14,917		

(แหล่งข้อมูล : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน      3 = ดี                      ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการ  
   2 = พอใช้                2-3 กิจกรรม/โครงการ  
   1 = ปรับปรุง              0-1 กิจกรรม/โครงการ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล      ..... (นายพยมศักดิ์ ปักคำวงษ์สังข์) ผู้รับรองข้อมูล  
..... (.....) ผู้ประเมิน                              ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา และรับผิดชอบต่อความสำเร็จของงาน

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 39

หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลประกอบการตัดสิน

รายการประกอบเอกสาร มาตรฐานที่ 6

รายการองค์ประกอบการตัดสินระดับคุณภาพ	หลักฐาน เอกสารประกอบ	เอกสารอ้างอิง
1. การกระจายอำนาจ ในการบริหารสถานศึกษา	1. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเลย	6.1
2. การใช้สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	2. รายงานการประชุมครู และประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	6.2
3. การมีส่วนร่วม และการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552	6.3
4. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อม และสถานการณ์ของสถานศึกษา	4. มีร้านสหกรณ์วิทยาลัยเทคนิคเลย จำกัด - จัดนิเทศครูผู้สอน - มีมูลนิธิเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเลย - มีสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเลย - มีศูนย์บริการเทคนิคคาร์แคร์ - มีกองทุนนิสิต - มีสวัสดิการกองทุนสำรองการฌาปนกิจ - มีสวัสดิการประกันอุบัติเหตุหมู่ นร.นศ. - มีสวัสดิการรักษาพยาบาล นร.นศ.	6.4
5. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ	5. บริหารงานโดยใช้สื่อต่าง ๆ หลากหลายช่องทาง - จัดทำวารสาร เขียว ขาว - ประชาสัมพันธ์ข่าวการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษาผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเวปไซด์ของสถานศึกษา	6.5
6. ความสามารถในการบริหาร ตามสถานการณ์ที่	6. ให้ความร่วมมือ/ อนุเคราะห์/ แก่สถาน	

<p>นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย</p> <p>7. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้</p> <p>8. การตรวจสอบ และถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบาย และควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>ประกอบการ ชุมชน ทางด้านเทคโนโลยี ทดสอบวัสดุ ให้มีอุปกรณ์ สถานที่จัดกิจกรรม และบุคลากรเป็นกรรมการต่าง ๆ</p> <p>7. ควบคุม ดูแลห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดถูกสุขอนามัย ได้มาตรฐานและได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต ของกรมอนามัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>- ให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เป็นครู ประจำการ รวมเฉลี่ยร้อยละ 144 หรือ ร้อยละ 94.73</p> <p>8. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด</p>	<p>6.6</p> <p>6.7</p> <p>6.8</p>
--	--	----------------------------------

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางอมรรัตน์ โรจนวงศ์) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 6 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การใช้ฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการ

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 41

ตารางการแสดงผลการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

เกณฑ์การประเมิน	สิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการ	หลักฐาน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	- แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและรับผิดชอบข้อมูลแต่ละด้าน - มีระบบบริหารงานวิทยาลัย (RMR2007) ประกอบด้วย ระบบงานสารบรรณ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานบุคลากร ระบบงานประชาสัมพันธ์	- คำสั่ง วท.เลข ที่ ๑๒๕/๒๕๕๒ - website <a href="http://loeitech.ac.th">http://loeitech.ac.th</a>
2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	- แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและรับผิดชอบข้อมูลแต่ละด้าน - มีแผนผังการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการ	- คำสั่ง วท.เลข ที่ ๑๒๕/๒๕๕๒ - แบบแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจ
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของแผนกวิชา	- มีระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (STD2003) - มีระบบบริหารงานวิทยาลัย (RMS2007) ประกอบด้วย ระบบงานสารบรรณ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานบุคลากร ระบบงานประชาสัมพันธ์ - มีระบบการเรียน online (e-Elearnitn) - มีระบบบริการงานห้องสมุด	- โปรแกรม ศธ.02 (STD2003) - website <a href="http://rms.loeitech.ac.th">http://rms.loeitech.ac.th</a>  - website <a href="http://rms.loeitech.ac.th">http://rms.loeitech.ac.th</a> - website <a href="http://library.loeitech.ac.th">http://library.loeitech.ac.th</a>
4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	- มีระบบการพิสูจน์ตัวตนในการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล และอินเทอร์เน็ต - มีระบบการจับเก็บประวัติการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- ภาพตัวอย่างหน้า login - ภาพตัวอย่าง log file - รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจ - รายงานสรุปการสำรวจเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ
5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	- มีโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานต่างๆ ทั้งระบบ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนานักเรียน นักศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงาน การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการ	- ดำเนินแผนปฏิบัติการ 2552  - รายงานสรุปการสำรวจความพึงพอใจ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการสำรวจในเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ</li> <li>- เพิ่มช่องทางในการแสดงความคิดเห็น (web board, email และ ผู้แสดงความคิดเห็น)</li> <li>- มีคณะกรรมการกลั่นกรองความคิดเห็น</li> <li>- มีการรายงานการใช้งานระบบสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปการสำรวจเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลและระบบ</li> <li>- ภาพถ่ายตัวอย่าง website , email และผู้แสดงความคิดเห็น</li> <li>- คำสั่ง วท.เลข ที่ ๖๒๑/๒๕๕๒</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- เอกสารรายงานการใช้งาน</li> </ul>
<b>สรุป</b> สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ ปฏิบัติ.....5.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....ดี.....		

(แหล่งข้อมูล : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : เนื้อหา)

เกณฑ์การประเมิน            3 = ดี                      ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ  
     2 = พอใช้                ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 3  
     1 = ปรับปรุง              ปฏิบัติข้อ 1 - ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                      ..... (นางบิ่งอร เลขตระระ โภ) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน    ..... (นายศุกฤต ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ



มาตรฐานที่ 6 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (20 ชั่วโมง/ปี)

สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ 22

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน อาจารย์	ด้านอาชีพ		ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านวิธีสอน ตาม พรบ.		รวม อาจารย์ เฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
วิชาช่างไฟฟ้า	20	5	25	-	-	15	75.00	20	100	ดี
วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	29	8	27.58	-	-	19	65.51	27	93.10	ดี
วิชาช่างยนต์	21	8	38.09	-	-	13	61.91	21	100	ดี
วิชาช่างกลโรงงาน	15	3	20	-	-	10	66.66	13	86.66	พอใช้
วิชาช่างเชื่อมโลหะ	12	7	58.33	-	-	4	33.33	11	91.66	ดี
วิชาก่อสร้าง-โยธา	14	4	28.57	-	-	9	64.28	13	92.85	ดี
วิชาสถาปัตยกรรม	3	-	-	-	-	2	66.66	2	66.66	ปรับปรุง
สาขาวิชา										
วิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	5	-	-	-	-	5	100	5	100	ดี
วิชาสามัญสัมพันธ์	30	9	30	-	-	20	66.66	29	96.66	ดี
รวม										
ประเภทวิชาเทคโนโลยีฯ										
สาขาวิชาเทคโนโลยีฯ	3	-	-	3	100	-	-	3	100	ดี
รวม										
รวมทั้งสิ้น	152							144	94.73	ดี

(แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 89  
 2 = พอใช้ ร้อยละ 75 – 89  
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 75

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นางวิไลพร ลาสิงห์) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 6 การบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 การพัฒนางานโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและ/หรือส่งเสริมการจัดหลักสูตรทวิภาคี

สตศ. ตัวบ่งชี้ที่ 23,24

ตารางแสดงจำนวนครั้งในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552

ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา / สาขางาน	จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร (ครั้ง)								รวม (ครั้ง)	ระดับคุณภาพ
	ระดมทรัพยากรภายใน				ระดมทรัพยากรภายนอก					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4		
สาขางาน										
1.สาขางานยานยนต์						6			6	
2.สาขางานเครื่องมือกล		3				2			5	
3.สาขางานเชื่อมโลหะ						3			3	
4.สาขางานไฟฟ้ากำลัง		1				3			4	
5.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์						3			3	
6.สาขางานโทรคมนาคม						2			2	
7.สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						3			3	
8.สาขางานก่อสร้าง						3			3	
9.สาขางานโยธา						2			2	
10.สาขางานสถาปัตยกรรม						2			2	
รวม		4				29			33	
รวมทั้งสิ้น		4				29			33	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

หมายเหตุ M1	หมายถึง	เงิน
M2	หมายถึง	บุคคล
M3	หมายถึง	วัสดุ, อุปกรณ์, เครื่องมือ, สื่อ
M4	หมายถึง	อื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ

- 3 = ดี (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมากกว่า 25 ครั้ง)
- 2 = พอใช้ (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก 20 - 24 ครั้ง)
- 1 = ปรับปรุง (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง)

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ชะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภผล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

**ประจำปีการศึกษา 2552**  
**ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา / สาขางาน	จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากร (ครั้ง)								รวม (ครั้ง)	ระดับคุณภาพ
	ระดมทรัพยากรภายใน				ระดมทรัพยากรภายนอก					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4		
<b>สาขางาน</b>										
1.สาขางานเทคนิคยานยนต์						6			6	
2.สาขางานเทคนิคการผลิต		3				2			5	
3.สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ						3			3	
4.สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า						5			5	
5.สาขางานติดตั้งไฟฟ้า		1				1			2	
6.สาขางานระบบโทรคมนาคม						2			2	
7.สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์						4			4	
8.สาขางานเทคนิคการช่าง						3			3	
9.สาขางานโยธา						2			2	
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>										
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						2			2	
<b>รวม</b>		<b>4</b>				<b>30</b>			<b>34</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>4</b>				<b>30</b>			<b>34</b>	

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

หมายเหตุ M1	หมายถึง	เงิน
M2	หมายถึง	บุคคล
M3	หมายถึง	วัสดุ, อุปกรณ์, เครื่องมือ, สื่อ
M4	หมายถึง	อื่น ๆ

**เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ**

- 3 = ดี (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกมากกว่า 25 ครั้ง)
- 2 = พอใช้ (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก 20 - 24 ครั้ง)
- 1 = ปรับปรุง (ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกน้อยกว่า 20 ครั้ง)

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ยะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายศุภผล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

**ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี**  
**ประจำปีการศึกษา 1/2552**  
**ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคเลย**

ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับ สถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
<b>สาขางาน</b>				
1. สาขางานยานยนต์	-	10	10	
2. สาขางานเครื่องมือกล	10	5	15	
3. เชื่อมโลหะ	-	-	-	
4. ไฟฟ้ากำลัง	14	3	17	
5. อิเล็กทรอนิกส์	8	-	8	
6. โทรคมนาคม	-	-	-	
7. เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	
8. ก่อสร้าง	10	-	10	
9. โยธา	8	-	8	
10. สถาปัตยกรรม	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี                      สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป  
 2 = พอใช้                      10 – 14 สถานประกอบการ  
 1 = ปรับปรุง                      สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล                      ..... (นายประพันธ์ ยะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน                      ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี

ประจำปีการศึกษา 2/2552

ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับ สถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
<b>สาขางาน</b>				
1. สาขางานยานยนต์	23	-	23	
2. สาขางานเครื่องมือกล	21	-	21	
3. เชื่อมโลหะ	10	-	10	
4. ไฟฟ้ากำลัง	21	-	21	
5. อิเล็กทรอนิกส์	13	-	13	
6. โทรคมนาคม	6	-	6	
7. เทคนิคคอมพิวเตอร์	13	-	13	
8. ก่อสร้าง	15	-	15	
9. โยธา	13	-	13	
10. สถาปัตยกรรม	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป  
 2 = พอใช้ 10-14 สถานประกอบการ  
 1 = ปรับปรุง สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล  
 ..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกศล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี

ภาคเรียนฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2552

ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคเลย

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมกับ สถานศึกษาจัดการศึกษา		รวม (แห่ง)	ระดับคุณภาพ
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี		
<b>สาขางาน</b>				
1.เทคนิคยานยนต์	48	-	48	
2.เทคนิคการผลิต	38	-	38	
3.เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	2	-	2	
4.เครื่องกลไฟฟ้า	28	-	28	
5.ติดตั้งไฟฟ้า	38	-	38	
6.เทคนิคคอมพิวเตอร์	34	-	34	
7.โทรคมนาคม	6		6	
8.เทคนิคการก่อสร้าง	9	-	9	
9.โยธา	14	-	14	
<b>รวม</b>	<b>217</b>	<b>-</b>	<b>217</b>	<b>3</b>
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>218</b>	<b>-</b>	<b>218</b>	<b>3</b>

(แหล่งข้อมูล : แผนกวิชา, งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี)

(การวิเคราะห์ข้อมูล: ค่าความถี่)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี สถานประกอบการ 20 แห่งขึ้นไป

2 = พอใช้ 10 – 14 สถานประกอบการ

1 = ปรับปรุง สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล ..... (นายประพันธ์ ยะคำป้อ) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน ..... (นายสุกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

ภาคผนวก ค

**โครงการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี**  
**(Good Practices)**



## โครงการที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)


วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เป็นสถานศึกษาที่ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจว่าเป็นสถานศึกษาที่มุ่ง “พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านคุณธรรมและวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นบริการสานสัมพันธ์กับชุมชน” โดยมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เป็น Good Practices) คือ

- โครงการคุณธรรมนำความรู้
- โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการอบรมการสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning)
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
- โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- โครงการจัดการองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่
- โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
- โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน
- โครงการคุณธรรมนำความรู้ อบรมการทำสารสกัดชีวภาพเพื่อปรับสภาพแวดล้อมสอดคล้องเศรษฐกิจพอเพียง (ทำเอง – ใช้เอง)
- โครงการผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)

ภาคผนวก ง

**นโยบายและคำสั่งแต่งตั้ง  
คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552**

ภาคผนวก จ



**รูปภาพกิจกรรม**  
**การพัฒนาผู้เรียนและสภาพแวดล้อม**

