

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	งานทะเบียน
สมศ.	-	

แบบรายงานร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

คำชี้แจง เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปรูปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่าน การประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละของ ผู้ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน		วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
เครื่องกล/ยานยนต์	462	351	404	316	462	380	399	315	213	175	1,940	1,537	79.23	✓			
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/ เครื่องมือกล	247	217	230	205	230	205	149	140	102	96	958	863	90.08	✓			
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	196	130	154	111	171	135	86	68	52	45	659	489	74.20	✓			
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์																	
ไฟฟ้ากำลัง	358	263	216	178	358	280	213	175	145	127	1,290	1,023	79.30				
อิเล็กทรอนิกส์	258	208	189	156	327	257	258	211	191	151	1,223	983	80.38	✓			
โทรคมนาคม	45	35	42	35	46	43	45	37	42	35	220	185	84.09				
รวม ย/ป	1,566	1,204	1,235	1,001	1,594	1,300	1,150	946	745	629	6,290	5,080	80.76	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน		วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2		คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
รวม ย/ม	1,566	1,204	1,235	1,001	1,594	1,300	1,150	946	745	629	6,290	5,080	80.76	✓			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	232	194	100	92	264	223	228	189	136	114	960	812	84.58	✓			
การก่อสร้าง														✓			
ก่อสร้าง	161	122	100	76	197	155	161	119	92	73	711	545	76.65	✓			
โยธา	105	81	62	57	114	107	105	83	26	24	412	352	85.44	✓			
สถาปัตยกรรม	79	45	46	29	90	65	80	41	38	20	333	200	60.06	✓			
รวมปวช	2,143	1,646	1,543	1,255	2,259	1,850	1,724	1,378	1,037	860	8,706	6,989	80.28	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	วิทยาศาสตร์ 6		วิทยาศาสตร์ 7		วิทยาศาสตร์ 8		คณิตศาสตร์ 2		คณิตศาสตร์ 1					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	0	0	226	207	0	0	236	196	118	108	580	511	88.10	✓			
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	0	0	225	209	0	0	238	198	114	109	577	516	89.43	✓			
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	0	0	45	42	0	0	45	41	19	17	109	100	91.74	✓			
รวม ย/ป	0	0	496	458	0	0	519	435	251	234	1,266	1,127	89.02	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	วิทยาศาสตร์ 6		วิทยาศาสตร์ 7		วิทยาศาสตร์ 8		คณิตศาสตร์ 2		แคลคูลัส 1					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
รวม ข/ม	0	0	496	458	0	0	519	435	251	234	1,266	1,127	89.02	✓			
ไฟฟ้ากำลัง																	
เครื่องกลไฟฟ้า	0	0	0	0	100	96	101	96	65	59	266	251	94.36	✓			
ติดตั้งไฟฟ้า	0	0	0	0	151	132	150	140	56	54	357	326	91.32	✓			
อิเล็กทรอนิกส์																	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	169	156	178	164	128	123	475	443	93.26	✓			
ระบบโทรคมนาคม	0	0	0	0	42	40	42	40	41	40	125	120	96.00	✓			
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	65	59	0	0	0	0	65	61	30	30	160	150	93.75	✓			
โยธา	32	30	0	0	0	0	32	31	6	6	70	67	95.71	✓			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	21	20	31	29	27	22	79	71	89.87	✓			
รวม ปวส.	97	89	496	458	483	444	1,118	996	604	568	2,798	2,555	91.32	✓			
รวมทั้งสิ้น											11,504	9,544	82.96	✓			

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช. สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 6,989 คน ร้อยละ 80.28 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
 นักเรียนระดับชั้น ปวส. สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 2,555 คน ร้อยละ 91.32 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
 เลื่อนักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ จำนวน 9,544 คน ร้อยละ 82.96 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

..... (นางวัฒนา พรมลา) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน

..... (นางวัฒนา พรมลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

จัดอยู่ในเกณฑ์การประเมินภายใน

ผ่านเกณฑ์ประเมิน

ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	งานทะเบียน
สมศ.	-	

แบบรายงานร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคเลย

คำชี้แจง เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปรูปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา																จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1		ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม		ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ		ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
เครื่องกล/ยานยนต์	457	377	368	360	461	395	405	345	246	198	156	146	157	143	103	90	2,353	2,054	87.29	✓			
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/ เครื่องมือกล	245	224	230	205	245	224	230	205	149	140	103	100	104	98	70	66	1,376	1,262	91.72	✓			
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	198	153	154	117	198	154	154	119	86	67	56	53	59	54	33	29	938	746	79.53	✓			
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์																							
ไฟฟ้ากำลัง	356	279	216	175	401	337	349	285	211	165	152	140	129	108	85	67	1,899	1,556	81.94	✓			
อิเล็กทรอนิกส์	258	218	191	158	326	265	257	217	189	156	148	129	122	113	87	85	1,578	1,341	84.98	✓			
รวม ย/ป	1,514	1,251	1,159	1,015	1,631	1,375	1,395	1,171	881	726	615	568	571	516	378	337	8,144	6,959	85.45	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา																จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1		ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม		ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ		ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
โทรคมนาคม	45	39	42	33	46	33	45	39	42	34	23	20	37	35	22	20	302	253	83.77	✓			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	247	212	127	118	264	226	228	192	149	127	95	92	99	94	60	56	1,269	1,117	88.02	✓			
การก่อสร้าง																							
ก่อสร้าง	161	125	97	75	197	158	160	126	100	80	49	46	56	48	32	31	852	689	80.87	✓			
โยธา	105	86	62	56	114	108	105	85	62	58	26	24	24	24	24	24	522	465	89.08	✓			
สถาปัตยกรรม	80	51	44	33	90	65	80	57	46	33	38	33	14	13	13	13	405	298	73.58	✓			
รวม ปวช.	638	513	372	315	711	590	618	499	399	332	231	215	230	214	151	144	3,350	2,822	84.24	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ		ทักษะการพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1		ทักษะการพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2		ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ		ภาษาอังกฤษสมัครงาน					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	235	207	232	212	169	146	159	149	116	96	911	810	88.91	✓			
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	223	207	240	214	184	167	154	148	117	102	918	838	91.29	✓			
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	45	42	45	43	25	22	36	36	19	16	170	159	93.53	✓			
รวม ย/ป	503	456	517	469	378	335	349	333	252	214	1,999	1,807	90.40	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา										จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ		ทักษะการพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1		ทักษะการพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2		ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ		ภาษาอังกฤษสมัครงาน					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
รวม ย/ม	503	456	517	469	8	335	349	333	252	214	1,999	1,807	90.40	✓			
ไฟฟ้ากำลัง																	
เครื่องกลไฟฟ้า	101	98	105	101	69	65	101	96	64	53	440	413	93.86	✓			
ติดตั้งไฟฟ้า	153	145	157	143	93	79	116	110	56	48	575	525	91.30	✓			
อิเล็กทรอนิกส์																	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	164	154	178	157	108	97	124	117	71	63	645	588	91.16	✓			
ระบบโทรคมนาคม	42	40	42	37	12	11	41	40	12	11	149	139	93.29	✓			
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	67	66	70	67	58	55	38	36	33	29	266	253	95.11	✓			
โยธา	32	32	31	30	6	6	32	31	6	6	107	105	98.13	✓			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	31	28	30	25	27	26	21	20	20	19	129	118	91.47	✓			
รวม ปวส.	1093	1019	1130	1029	381	674	822	783	514	443	4,310	3,948	91.60	✓			
รวมทั้งสิ้น											7,660	6,770	88.38	✓			

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จำนวน 2,822 คน ร้อยละ 84.24 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
 นักเรียนระดับชั้น ปวส. มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จำนวน 3,948 คน ร้อยละ 91.60 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
 เกลี่ยนักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จำนวน 6,770 คน ร้อยละ 88.38 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

จัดอยู่ในเกณฑ์การประเมินภายใน

 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

..... (นางวัฒนา พรหมลา)

ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล

..... (นางวัฒนา พรหมลา)

ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....)

ผู้ประเมิน

..... (นายสุกฤต ประสงค์สุข)

ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	งานทะเบียน
สมศ.	-	

แบบรายงานร้อยละผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ประจำปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคเลย

คำชี้แจง เครื่องมือฉบับนี้เป็นแบบสรุปจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยเทียบจากจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่กำหนด ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 74 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา								จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	คอมพิวเตอร์ใช้งานอาชีพ		เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์		การเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ 1		การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 1					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
เครื่องกล/ยานยนต์	214	173	0	0	0	0	0	0	214	173	80.84	✓			
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	149	136	147	136	0	0	0	0	296	272	91.89	✓			
โลหะการ/เชื่อมโลหะ	86	72	36	30	0	0	0	0	122	102	83.61	✓			
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์															
ไฟฟ้ากำลัง	211	168	0	0	0	0	0	0	211	168	79.62	✓			
อิเล็กทรอนิกส์	327	263	0	0	159	134	0	0	486	397	81.69	✓			
รวม ย/ป	987	812	183	166	159	134	0	0	1,329	1,112	83.67	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา								จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละของ ผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ
	คอมพิวเตอร์ เพื่องานอาชีพ		เขียนแบบ ด้วย คอมพิวเตอร์		การเขียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคอมพิวเตอร์ 1		การเขียนแบบ ก่อสร้างด้วย คอมพิวเตอร์ 1					ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์							
รวม ย/ม	987	812	183	166	159	134	0	0	1,329	1,112	83.67	✓			
โทรคมนาคม	46	44	0	0	0	0	0	0	46	44	95.65	✓			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	264	225	0	0	0	0	0	0	264	225	85.23	✓			
การก่อสร้าง															
ก่อสร้าง	159	120	0	0	0	0	49	28	208	148	71.15	✓			
โยธา	105	83	0	0	0	0	24	24	129	107	82.95				
สถาปัตยกรรม	80	51	0	0	0	0	37	24	117	75	64.10	✓			
รวม ปวช.	1,641	1,335	183	166	159	134	110	76	2,093	1,711	81.75	✓			

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา												จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละของ ผู้ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ		
	เทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้น		การออกแบบโปรแกรม ใช้คอมพิวเตอร์ช่วย		การเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์		โปรแกรมซีเอ็นซี		การเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์		การเขียนแบบก่อสร้าง ด้วยคอมพิวเตอร์					การเขียนแบบโยธาด้วย คอมพิวเตอร์		ดี		พอใช้	ปรับปรุง
	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				ลงทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์				
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	0	0	165	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	148	89.70	✓				
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	113	110	0	0	159	145	221	210	0	0	0	0	0	493	465	94.32	✓				
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	101	97	25	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	118	93.65	✓				
รวม ย/ป	214	207	190	169	159	145	221	210	0	0	0	0	0	784	731	93.24	✓				

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา														จำนวนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับเกณฑ์การประเมิน			หมายเหตุ	
	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น		การออกแบบโปรแกรมใช้คอมพิวเตอร์ช่วย		การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์		โปรแกรมซีเอ็นซี		การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์		การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์		การเขียนแบบโยธาด้วยคอมพิวเตอร์					ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์								
รวม ข/ม	214	207	190	169	159	145	221	210	0	0	0	0	0	0	784	731	93.24	✓				
ไฟฟ้ากำลัง																						
เครื่องกลไฟฟ้า	101	97	0	0	0	0	0	0	63	56	0	0	0	0	164	153	93.29	✓				
ติดตั้งไฟฟ้า	151	140	0	0	0	0	0	0	56	53	0	0	0	0	207	193	93.24	✓				
การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	31	29	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	33	31	93.94	✓				
โยธา	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12	12	100.00	✓				
รวม ปวส.	503	479	190	169	159	145	221	210	119	109	2	2	6	6	1,200	1,120	93.33	✓				
รวมทั้งสิ้น															3,293	2,831	85.97	✓				

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ปวช. ที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จำนวน 1,711 คน ร้อยละ 81.75 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
 นักเรียนระดับชั้น ปวส. ที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จำนวน 1,120 คน ร้อยละ 93.33 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3
 เกลี้ยนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จำนวน 2,831 คน ร้อยละ 85.97 ระดับเกณฑ์ประเมิน 3

จัดอยู่ในเกณฑ์การประเมินภายใน

- ผ่านเกณฑ์ประเมิน
 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

..... (นางวัฒนา พรมลลา) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล

..... (นางวัฒนา พรมลลา) ผู้รับรองข้อมูล

..... (.....) ผู้ประเมิน

..... (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบ วท.เลข 1.6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	งานวัดผล
สมศ.	-	

ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาช่าง ประจำปีการศึกษา 2552
วิทยาลัยเทคนิคเลย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน	ร้อยละผู้เรียน ผ่านการประเมิน
ปวช. 1	550	422	76.73
ปวช. 2	424	371	87.50
ปวช. 3	512	396	77.34
รวม	1,486	1,189	80.01

ตารางแสดงข้อมูล ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาช่าง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน	ร้อยละผู้เรียน ผ่านการประเมิน
ปวส. 1	529	472	89.22
ปวส. 2	460	422	91.74
รวม	989	894	90.39

ตารางแสดงข้อมูล ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม ตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน	ร้อยละผู้เรียน ผ่านการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปวช.	1,486	1,189	80.01	3
ปวส.	989	894	90.39	3
รวม	2,475	2,083	84.16	3

(แหล่งข้อมูล : ครูผู้สอน, แผนกวิชา, งานวัดผลฯ)

(การวิเคราะห์ข้อมูล : ค่าร้อยละ)

เกณฑ์การประเมิน 3 = ดี มากกว่าร้อยละ 74
 2 = พอใช้ ร้อยละ 60 – 74
 1 = ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60

..... (.....) ผู้สรุปข้อมูล/ให้ข้อมูล (นายวงษ์ ไชยวัน) ผู้รับรองข้อมูล
 (.....) ผู้ประเมิน (นายศุภกมล ประสงค์สุข) ผู้อำนวยการ

