ประชุม 27 เมษายน 2561 ณ โรงแรมทาวน์อินทาวน์

ขอบเขตของการประชุม 27 เมษายน 2561

1. สาระการประชุมในวันนี้เกี่ยวข้องกับครูทุกคน ทุกประเภท ในสถานศึกษา
2. จึงขอเชิญ ผอ. หรือ ผู้แทนที่สามารถนำไปถ่ายทอดและขับเคลื่อนได้ (1 คน)
3. การนำไปขับเคลื่อนต้องเริ่มตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป มิฉะนั้น ครูจะเสียสิทธิ์
4. ขอบเขตเนื้อหา ในการประชุม ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 22/2560
   - 4.1 การประเมินตนเองของครู ในทุกต้นปีการศึกษา ตามเกณฑ์ของ สอศ.
   - 4.2 ครูต้องจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
   - 4.3 การพัฒนาตนเองตาม (ID Plan) ตลอดปีการศึกษา
   - 4.4 สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ตามเกณฑ์ของ สอศ.
5. วิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว 21/2560
6. การ Download เอกสารเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติ

หลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 22/2560 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

(ว.22/2560 ลว. 5 ก.ค. 2560)

- ครูทุกคนทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเสนอแผนพัฒนา ให้ ผอ. เห็นชอบ/อนุมัติ

1. ประเมินตนเอง 3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้
   2 นโยบายต้นสังกัด
2. สำรวจว่าตนเองขาดอะไร ?
   และต้องการพัฒนาอะไร ?

- เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง 12-20 ชม./ปี

เงื่อนไข

ครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดย

1. ชม. การพัฒนา 5 ปี ครบ 100 ชม. หรือ ถ้าไม่ครบ 100 ชม. ให้นำ ชม. PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. แต่ละปีนับรวมได้

2. ผ่านการพัฒนาใน 5 ปี ครบทั้ง 3 องค์ประกอบ (ความรู้ ทักษะ ความเป็นครู)

*** นำไปเป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว.21/2560

หลักสูตรการพัฒนาครูอาชีวศึกษาของ สอศ. ที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา

หลักสูตรภายใต้โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จำนวน 82 หลักสูตร

- จำนวนงบประมาณ 25,754,3000 บาท
-กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3,611 คน
-เริ่มพัฒนาตั้งแต่เดือน มี.ค.61

หลักสูตรกลางของ สสอ.

จำนวน 2 หลักสูตร

โดย สสอ. เป็นผู้กำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาครูที่สถาบันคุรุพัฒนาให้การรับรอง โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

84 หลักสูตร อบรม ฟรี

กลุ่มอุตสาหกรรม	20 หลักสูตร
กลุ่มเกษตรกรรมและประมง	8 หลักสูตร
กลุ่มธุรกิจและบริการ	20 หลักสูตร
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	13 หลักสูตร
กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร	9 หลักสูตร
กลุ่มเทคโนโลยีเครื่องจักรกล	12 หลักสูตร
กลุ่มทั่วไป	2 หลักสูตร

หลักสูตร
จากหน่วยงาน
ภายนอกประมาณ
36 หลักสูตร
ที่ได้รับรองจาก
สถาบันคุรุพัฒนา
(ไม่ฟรี)

สอศ.สำรวจความต้องการอบรมเพิ่มเติม

ขณะนี้ สอศ. กำลังสำรวจความต้องการอบรมพัฒนาของครู ที่ต้องการนำชั่วโมงไปใช้ในการขอมีและเลื่อน วิทยฐานะตาม ว21/2560 เพิ่มเติม

โดย สอศ.จะสนับสุนงบประมาณเพิ่มเติม

ให้ ผอ.สถานศึกษา แจ้งครูที่ยังไม่ได้อบรม

-ช่วงเปลี่ยนผ่าน ที่จะยื่นในปีการศึกษา 2561(60/59/58/57/56)

-อบรมปกติ 12-20 ช.ม.

ให้ครูสมัครเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ที่ https//:goo.gl/FQTqEU

ภายใน 30 เมษายน 2561 เวลา 24.00 น.

หลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 21/2560
ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

หลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

1.ระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งครู

ตำแหน่งปัจจุบัน	ระยะเวลา	ตำแหน่งที่ขอมีวิทยฐานะ
ครู	5 ปี	ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการ	5 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการพิเศษ	5 ปี	ครูเชี่ยวชาญ
ครูเชี่ยวชาญ	5 ปี	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

2. มีชั่วโมงปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วง 5 ปีย้อนหลัง

วิทยฐานะ	มี ช.ม.การปฏิบัติงานต่อปี	ช.ม. PLC ต่อปี	ช.ม.สอนขั้นต่ำ
-ครูชำนาญการ -ครูชำนาญการพิเศษ	800	50	ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
-ครูเชี่ยวชาญ -ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	900	50	ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ชั่วโมงการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ กคศ.กำหนด

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน อย่างน้อย	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	.....ชั่วโมง
3. ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	50 ชั่วโมง/ปี
4. ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	.....ชั่วโมง
รวม	.....ชั่วโมง

PLC ปีการศึกษา 2560 อนุโลม ปีการศึกษา 2561 ควรจัดไว้ในตารางสอนของครูทุกคน เป็นแผนกวิชา

* จัด 2 ชม./สัปดาห์ X 18 = 72 ชั่วโมง ต่อปี
* จัด 3 ชม./สัปดาห์ X 18 = 108 ชั่วโมง ต่อปี

PLC (Professional Learning Community)

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

คุรุสภา กำลังจัดทำคู่มือ PLC
และสื่อ Clip VDO

-คือการรวมกลุ่มของครูที่มีจุดประสงค์ใกล้เคียงกัน
-ควรมีบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมด้วย เช่นผู้เชี่ยวชาญ ชุมชน สถานประกอบการ
-เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน หรือเพื่อพัฒนาผู้เรียน
-อาจมีการรวมกลุ่มกันต่างสถานศึกษา โดยใช้ IT เช่น Google Classroom , Line
-ควรมีร่องรอย เช่น การลงชื่อเข้าร่วม ควรมีบันทึกการประชุม หรือ แบบบันทึก มีภาพถ่าย แล้วนำเสนอผู้บริหารรับรอง
-ควรมีผู้นำกลุ่ม เจ้าของหัวข้อเรื่อง มีสาเหตุปัญหา และมี วิธีการแก้ปัญหา หรือแนวทางการพัฒนา
-ควรนำผลการประชุมนั้น ไปทำการทดลองสอน บันทึก และนำผลการสอน กลับมาคุยกัน ประมาณ 3 รอบ จนบรรลุผล
-เมื่อบรรลุผลแล้ว ก็ตั้งประเด็นปัญหา ประเด็นการพัฒนาใหม่ และควรให้เพื่อครูคนอื่นผลัดกันเป็นผู้นำเสนอบ้าง

อย่า ! ทำให้ PLC เป็นเรื่องยุ่งยาก น่าเกลียดน่ากลัว หรือเป็นภาระงานเพิ่ม ต้องมาเก็บหลักฐานยุ่งยากมากมาย จนทำให้ไม่มีเวลาสอน
อย่า ! ติดกับรูปแบบ ทฤษฎี ที่ยาก ๆ ต้องทำเอกสารมาก ๆ แต่ก็อย่า! ทำง่าย ๆ จนไม่มีร่องรอยอะไร จนไม่มีใครเชื่อว่าทำจริง

3. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ
ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
โดยพิจารณาจาก ก.ค.ศ. 16 หรือ ก.พ. 7

4. ผ่านการพัฒนา (ตาม ว 22/2560)

ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี

1. ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้
   - ประเมินตนเองตามแบบที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
   - **จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง**เป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด
   - เข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี ตามหลักสูตรที่ สถาบันคุรุพัฒนารับรอง
   ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง
   ภายในเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงพัฒนาจำนวน 100 ชั่วโมง

บันทึก
ผลการพัฒนา
ผลการประเมิน
และหลักฐาน
ไว้ใน
Log Book

ผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติ เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ

5. ผู้ขอมีวิทยฐานะ ต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

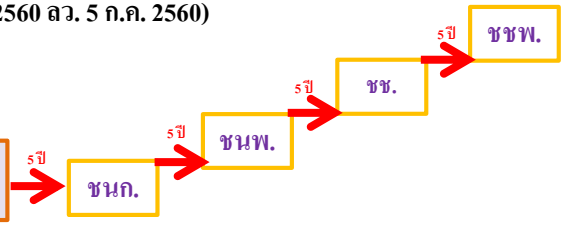
วิทยฐานะ	รายการประเมิน 3 ด้าน	ผลงาน
ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ	-ด้านการจัดการเรียนการสอน -ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน -ด้านด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ไม่มี
เชี่ยวชาญ	“	2 รายการ วิจัยในชั้นเรียน
เชี่ยวชาญพิเศษ	“	2 รายการ วิจัยจัดการเรียนการสอน

-ต้องมีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี ติดต่อกัน

-ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ติดต่อกัน

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

(ว.21/2560 ลว. 5 ก.ค. 2560)



1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ชนก./ชนพ. รวมไม่ต่ำกว่า 800 ชม./ปี

ชช./ชชพ. รวมไม่ต่ำกว่า 900 ชม./ปี

การขอวิทยฐานะ	ชั่วโมงการปฏิบัติงานทั้งหมด	เงื่อนไข
ชนก./ชนพ.	800 ชม./ปี	1. ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตาม ก.ค.ศ. กำหนด (12 ชม./สัปดาห์) 2. ชั่วโมงปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี
ชช./ชชพ.	900 ชม./ปี	

3. วินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ไม่ถูกลงโทษทางวินัย/จรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา นับถึงวันที่ยื่นคำขอและในระหว่าง การดำเนินการจนถึงวันที่ กศจ./อ.ก.ค.ศ. หรือ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ

4. ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่คุรุพัฒนารับรอง ในช่วงเวลา 5 ปี ย้อนหลังอย่างต่อเนื่อง 12-20 ชม./ปี รวม 5 ปี ต้องได้ 100 ชม. (หากไม่ถึง 100 ชม. สามารถนับ ชม. PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. ในแต่ละปีมานับรวมได้)

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่นับแต่วันที่ยื่นคำขอย้อนหลังไป 5 ปีการศึกษา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน รวม 8 ตัวชี้วัด
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน รวม 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวม 2 ตัวชี้วัด

** ชช. และ ชชพ. **เพิ่ม ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

ชช. เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 1 รายการ

ชชพ. เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 รายการ

ให้มีผู้ประเมิน

1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2 คณะกรรมการที่ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง

ระยะเวลา ในปีการศึกษา 2560

16 พค.60

5 กค.60
ว21
ว22

ตค.60

15 พค.61

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ภาคฤดูร้อน

ยังไม่ได้อบรมพัฒนาตามเกณฑ์ ว21ว22 และ PLC

ได้อบรม

สรุป

มีนโยบายให้ สสอ. ทำการสำรวจ ครูที่ต้องการอบรม ตามหลักสูตรครูพัฒนารับรอง

* ช่วงเปลี่ยนผ่าน ครูที่มีคุณสมบัติครบ 5 ปีแล้ว ที่ต้องการยื่น ขอวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ควรอบรม 20 ชม. ก่อน 4 กรกฎาคม 2561

*ครูปกติ ที่มีคุณสมบัติยังไม่ครบ 5 ปี ต้องได้รับการอบรมพัฒนา ในปีการศึกษา 2560

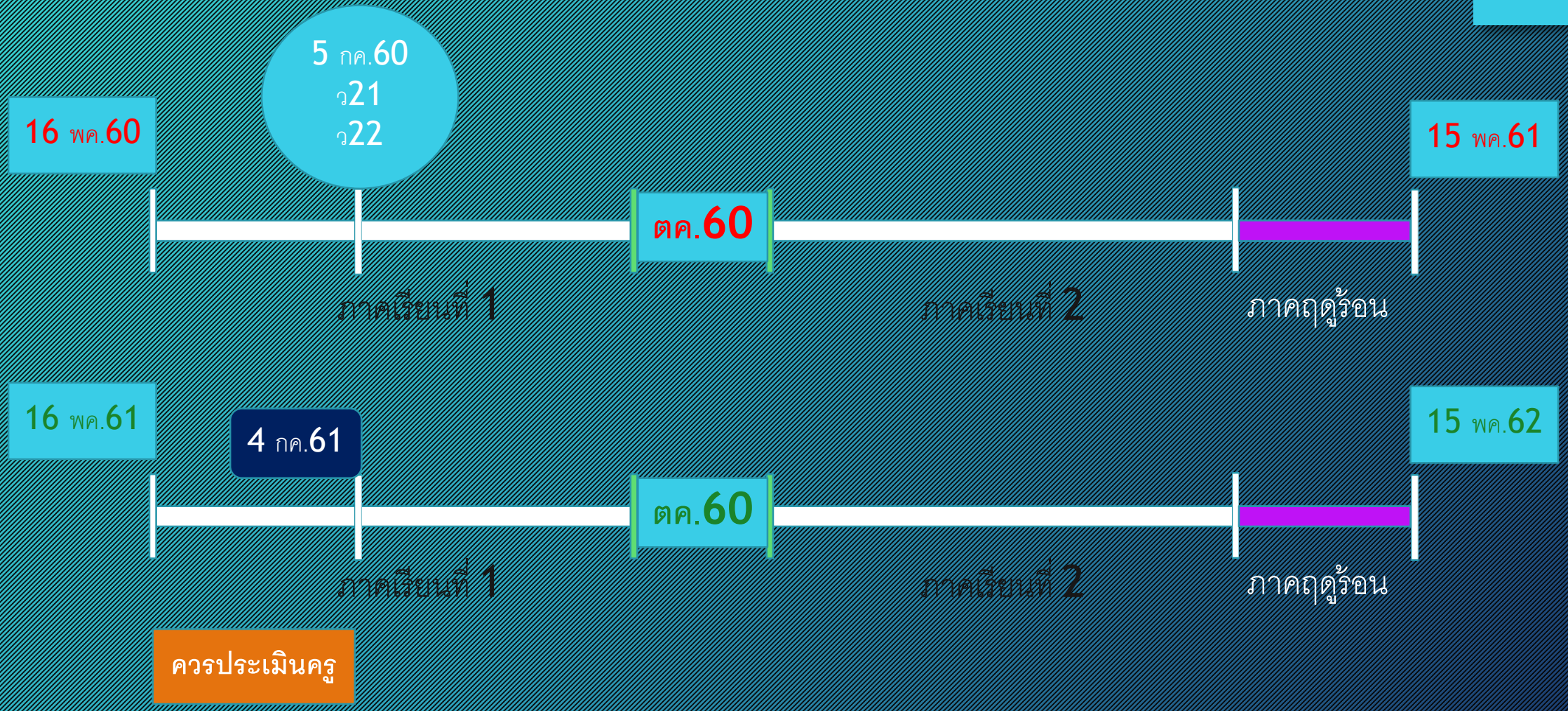
- เริ่ม 16 พฤษภาคม 2560
- สิ้นสุด 15 พฤษภาคม 2561

(ให้ครูที่ไม่ได้อบรมตามหลักสูตรครูพัฒนา หาหลักฐานการอบรมพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานอื่นๆ มาอ้างอิง จำนวน 12 ชั่วโมง)

สำรวจความต้องการ เพื่อของบประมาณสนับสนุน ในการจัดฝึกอบรม ที่ สถานศึกษา อศจ. อศภ. สสอ.

โดย 84 หลักสูตร วิทยากรตามหลักสูตร และ ผู้ควบคุมหลักสูตร จาก สสอ. 1 คน

การประเมินครูเพื่อขอวิทยฐานะ <u>ช่วงเปลี่ยนผ่าน</u> ในปีการศึกษา 2560



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.)

- กำลังจัดทำ ระบบฐานข้อมูล การประเมินตนเอง และ ID Plan ระบบติดตามการพัฒนาตนเอง จนถึงการเข้าสู่วิทยฐานะ
* กำลังปรับปรุง Website ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลการสมัครอบรม และระบบการออกใบวุฒิบัตร
* โปรดติดตาม Clip ใน Utube / Facebook

ท่านที่มีข้อสงสัยที่ต้องการถาม ปัญหา
ขอให้เขียนคำถามลงในกระดาษที่แจกให้
โดยเขียนชื่อ โทรศัพท์ อีเมล
เราจะคัดเลือก ตอบในตอนบ่ายก่อนเลิก
หากเป็นการถามส่วนตัวที่ต้องวิเคราะห์
โดยละเอียดจะตอบทางเวปไซต์ สสอ.
หรือส่งให้ทางอีเมล ต่อไป

ขอบคุณครับ